

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA Geografia C – 12.º ANO

ANO LETIVO 2023/ 2024

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 39	[±] 33	[±] 24
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>TEMA 1: UM MUNDO POLICÊNTRICO</p> <p>1.1. Globalização e sistema mundo</p> <p>1.1.1 Como se caracteriza o sistema mundo na nova ordem global?</p> <p>1.1.2 Qual o papel da globalização no sistema mundo atual?</p> <p>1.1.3 Quais as grandes etapas da construção da União Europeia?</p> <p>1.1.4 Quais as fragilidades e as oportunidades da UE no contexto internacional?</p> <p>1.1.5 Qual a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na nova ordem global?</p> <p>1.2. A emergência de novos centros de poder</p> <p>1.2.1 Quais os novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos?</p> <p>1.2.2 Quais as estratégias de desenvolvimento adotadas pelos novos países emergentes?</p> <p>1.2.3 Quais os novos países emergentes no sistema mundo?</p> <p>1.2.4 Qual o papel das potências nucleares?</p> <p>1.2.5 Quais as relações entre os principais centros de poder do sistema-mundo?</p> <p>1.3. O papel das organizações internacionais</p> <p>1.3.1 Qual a importância das organizações internacionais?</p> <p>1.4. A (re)emergência de conflitos regionais</p> <p>1.4.1 Quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos?</p> <p>1.4.2 Qual o papel da cooperação internacional?</p>	<p>TEMA 2: UM MUNDO FRAGMENTADO</p> <p>2.1. Espaços de fluxos e atores mundiais</p> <p>2.1.1 Como se caracterizam os grandes fluxos mundiais de pessoas, bens, e serviços, capitais e informação?</p> <p>2.2. Espaços motores de fluxos mundiais</p> <p>2.2.1 Quais as causas da crescente urbanização?</p> <p>2.2.2 Como se processa a expansão urbana?</p> <p>2.2.3 Qual a importância das cidades na organização das redes de fluxos?</p> <p>2.2.4 Qual o papel das cidades globais?</p> <p>2.2.5 Quais as novas formas de organização espacial?</p> <p>2.2.6 Quais as consequências da crescente urbanização?</p> <p>2.2.7 Como promover a melhoria da qualidade de vida e do bem-estar nas grandes aglomerações urbanas?</p> <p>2.2.8 Qual o papel da cooperação internacional na resolução dos problemas globais?</p> <p>TEMA 3: UM MUNDO DE CONTRASTES</p> <p>3.1. Um mundo superpovoado</p> <p>3.1.1 Quais os contrastes mundiais no plano demográfico?</p> <p>3.1.2 Quais as consequências das principais dinâmicas demográficas mundiais?</p> <p>3.1.3 Que medidas para atenuar os desequilíbrios demográficos?</p> <p>3.1.4 Qual o papel da comunidade internacional na redução dos desequilíbrios demográficos?</p> <p>3.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento</p> <p>3.2.1 Como se acentuaram as desigualdades de desenvolvimento?</p> <p>3.2.2 Qual a relação entre crescimento económico e desenvolvimento humano?</p> <p>3.2.3 Como se classifica o grau de desenvolvimento dos países?</p> <p>3.2.4 Como medir o crescimento económico?</p> <p>3.2.5 Como medir o desenvolvimento humano?</p>	<p>3.2.6 Quais as consequências das desigualdades de desenvolvimento?</p> <p>3.2.7 Qual o papel da comunidade internacional na redução das desigualdades de desenvolvimento?</p> <p>3.2.8 Quais são os principais sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento?</p> <p>3.2.9 Que características deverá assumir a cooperação internacional?</p> <p>3.3. Problemas ambientais, impactes humanos diferentes?</p> <p>3.3.1 Quais os grandes problemas ambientais a nível global?</p> <p>3.3.2 Que medidas para potenciar o uso adequado dos recursos globais?</p> <p>3.3.3 Quais as assimetrias mundiais no plano ambiental?</p> <p>3.3.4 Qual o papel da comunidade internacional na resolução dos problemas ambientais globais?</p> <p>3.3.5 Qual a importância da preservação dos bens comuns?</p> <p>3.3.6 Qual o papel da comunidade local e das ONG?</p>

Em todas as unidades temáticas é fundamental:

Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português

Problematicar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços

Comunicar e participar

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Trabalho individual e/ou grupo com apresentação oral	70%	Trabalho individual e/ou grupo com apresentação oral	70%	Trabalho individual e/ou grupo com apresentação oral	70%
	1 Questão aula	10%	1 Questão aula	10%	1 Questão aula	10%
CAPACIDADES	Trabalhos/fichas de aula	5%	Trabalhos/fichas de aula	5%	Trabalhos/fichas de aula	5%
	Portfólio Expressão oral/escrita		Portfólio Expressão oral/escrita		Portfólio Expressão oral/escrita	
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade; respeito)	15%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade; respeito)	15%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade; respeito)	15%



	<p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>		<p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>		<p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	
--	---	--	---	--	---	--

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita, régua, máquina de calcular.

