

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO: 2023/ 2024

DISCIPLINA: Filosofia — 11º ANO

Períodos Letivos	1º	Nº de Aulas	2º	Nº de Aulas	3º	Nº de Aulas
Aulas Previstas	39 [±]		33 [±]		22 [±]	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	MÓDULO IV O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	25	2. O ESTATUTO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO [FILOSOFIA DA CIÊNCIA]	(26)	3. A DIMENSÃO ESTÉTICA — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte] 3.1. A criação artística e a obra de arte 3.2. O problema da definição de arte	7
	1. DESCRIÇÃO E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE COGNOSCITIVA [FILOSOFIA DO CONHECIMENTO] 1.1. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento 1.2. O problema da possibilidade e da origem do conhecimento: o desafio céptico 1.2.1. Descartes e o racionalismo 1.2.2 Hume e o empirismo		2.1. Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses 2.1.1. O problema da demarcação do conhecimento científico. 2.1.2. O papel da indução no método científico. 2.1.3. Popper e o problema da justificação da indução.	(11)	4. A DIMENSÃO RELIGIOSA — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião] 4.1. Religião, razão e fé 4.2. O problema da existência de Deus.	7
	2. O ESTATUTO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO [FILOSOFIA DA CIÊNCIA]		2.2. A racionalidade científica e a questão da objetividade 2.2.1. O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento: 2.2.2. A perspetiva de Popper. 2.2.3. A perspetiva de Kuhn	15	5. TEMAS /PROBLEMAS DA CULTURA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA <u>5.1 – Desenvolvimento de um dos temas programáticos previstos</u>	4
	CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	10	CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	7	CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	4

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS	Testes Escritos/Ensaios Filosóficos	80%
CAPACIDADES	Fichas de Trabalho e/ou Outros Instrumentos Válidos	5%
ATITUDES	Relativas ao relacionamento interpessoal e à responsabilidade: assiduidade e pontualidade; posse e utilização adequada do material indispensável à realização do trabalho de aula; correção da postura na sala de aula e respeito pelos colegas; cooperação com o professor e os colegas.	5%
	Relativas à participação e à autonomia: níveis de atenção e empenho indispensáveis à participação nas aulas; pertinência e frequência das intervenções orais; qualidade da realização autónoma das tarefas propostas pelo professor; fundamentação crítica das intervenções na sala de aula.	10%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA: Manual da disciplina, caderno de atividades, caderno diário e instrumentos de escrita.

