

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2023/ 2024

DISCIPLINA **Economia A – 11.º ANO**

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 84	[±] 66	[±] 54
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<p><b>Os agentes económicos e o circuito económico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir fluxo real de fluxo monetário;</li> <li>- Representar graficamente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos;</li> <li>- Justificar a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia.</li> </ul> <p><b>A Contabilidade Nacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referir objetivos da Contabilidade Nacional;</li> <li>- Distinguir os conceitos necessários à Contabilidade Nacional;</li> <li>- Explicar as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, explicitando em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar;</li> <li>- Deduzir o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB;</li> <li>- Distinguir Produto Líquido de Produto Bruto, Produto Interno de Produto Nacional e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes e calcular o seu valor;</li> <li>- Explicitar em que consiste o PIB na ótica da produção e calcular o seu valor;</li> <li>- Explicitar em que consiste o PIB na ótica da Despesa;</li> <li>- Explicitar em que consiste o PIB na ótica do Rendimento;</li> <li>- Explicitar o conceito de Rendimento Nacional Bruto, partindo do PIB a preços de mercado;</li> <li>- Constatar a igualdade básica da Contabilidade Nacional: Produto = Despesa = Rendimento;</li> <li>- Analisar limitações da Contabilidade Nacional.</li> </ul>	<p><b>As relações económicas com o Resto do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificar a existência de uma diversidade de relações internacionais;</li> <li>- Referir as componentes da Balança de Pagamentos;</li> <li>- Caracterizar as componentes da Balança corrente;</li> <li>- Justificar a necessidade da realização de operações de câmbio e da utilização de taxas de câmbio, recorrendo à taxa de câmbio do euro para a sua conversão em diferentes moedas;</li> <li>- Relacionar a evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda, explicitando as consequências dessas alterações no saldo do comércio internacional de bens (desvalorização / valorização da moeda);</li> <li>- Calcular e interpretar o saldo da Balança corrente e das respetivas componentes;</li> <li>- Calcular e interpretar indicadores do comércio internacional de bens;</li> <li>- Calcular e interpretar o saldo da Balança de capital;</li> <li>- Referir as componentes da Balança financeira;</li> <li>- Caracterizar as políticas comerciais de livre-cambismo e de protecionismo;</li> <li>- Caracterizar os principais instrumentos utilizados para impedir o comércio livre;</li> <li>- Explicitar objetivos da Organização Mundial do Comércio</li> </ul>	<p><b>A economia portuguesa no contexto da União Europeia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir as diversas formas de integração económica, apresentando as principais vantagens da integração;</li> <li>- Enquadrar historicamente o surgimento da União Europeia, identificando as principais etapas do seu processo de construção (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço, Comunidade Europeia de Energia Atómica, Comunidade Económica Europeia, Ato Único Europeu, Mercado Único Europeu, União Europeia, União Económica e Monetária);</li> <li>- Referir as instituições da UE e as suas principais funções;</li> <li>- Distinguir as componentes do orçamento da UE (receitas e despesas);</li> <li>- Relacionar as políticas comunitárias com correção dos desequilíbrios macroeconómicos, melhoria da capacidade de ajustamento e necessidade de convergência real entre os países da UE;</li> <li>- Explicitar problemas/desafios que, na atualidade, se colocam à área do euro, destacando o papel do Banco Central Europeu, no âmbito da política monetária;</li> <li>- Problematicar desafios que, na atualidade,</li> </ul>



		<p><b>A intervenção do Estado na economia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar a estrutura do setor público em Portugal; -</li> <li>Justificar a intervenção do Estado na atividade económica;</li> <li>- Explicitar os instrumentos de intervenção do Estado na esfera económica e social; -</li> <li>Apresentar o conceito de Orçamento do Estado; -</li> <li>Distinguir receitas públicas de despesas públicas e apresentar exemplos; -</li> <li>Calcular e classificar os saldos orçamentais (corrente, de capital, global e primário) e explicitar a evolução desses saldos, em Portugal, em percentagem do PIB; -</li> <li>Explicar a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social;</li> <li>- Dar exemplos de políticas económicas do Estado (políticas fiscal, orçamental, monetária e de preços), identificando os seus objetivos e instrumentos; -</li> <li>Dar exemplos de políticas sociais do Estado (combate ao desemprego e de redistribuição dos rendimentos), identificando algumas das suas medidas.</li> </ul>	<p>se colocam à UE, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas.</p> <p>Para aplicar conhecimentos, anteriormente adquiridos, realizar um trabalho sobre a atual realidade económica portuguesa, comparando os principais indicadores da economia portuguesa com os da UE e equacionando problemas e desafios que se poderão colocar à economia</p>
--	--	---	---

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO				
<b>CONHECIMENTOS</b>	2 provas de avaliação escrita		2 provas de <i>avaliação</i> escrita		1 prova de avaliação escrita
<b>CAPACIDADES</b>	Fichas formativas trabalhos de grupo e ou individual		Fichas formativas trabalhos de grupo e ou individual		Fichas formativas trabalhos de grupo e ou individual
<b>ATITUDES</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b>		<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b>		<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b>



	(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	
--	---	--	---	--	---	--

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita

