

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA **Geometria Descritiva A– 10.º ANO**

ANO LETIVO **2023/ 2024**

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 78	[±] 66	[±] 48
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>1. Introdução à geometria Descritiva.</p> <p>1.1 Geometria Descritiva.</p> <p>1.2 Tipos de projeção.</p> <p>1.3 Sistemas de representação.</p> <p>1.4 Introdução ao estudo dos sistemas de representação triédrica e diédrica.</p> <p>2. Representação diédrica</p> <p>2.1 Ponto.</p> <p>2.2 Segmento de reta.</p> <p>2.3 Reta.</p> <p>2.4 Figuras planas I.</p>	<p>2.5 Plano.</p> <p>2.6 Interseções.</p> <p>2.7 Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e Planos.</p> <p>2.8 sólidos.</p> <p>2.9 Métodos auxiliares:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mudança de diedros de projeção; -Rotações; -Rebatimentos. 	<p>2.10 Figuras planas II .</p> <p>2.11 Sólidos II.</p>



COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; - Perceciona e visualiza no espaço; - Aplica os processos construtivos da representação; - Reconhece a normalização referente ao desenho; - Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados; - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; - Representa formas reais ou imaginadas; - Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. <p>Provas de Avaliação Escrita</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; - Perceciona e visualiza no espaço; - Aplica os processos construtivos da representação; - Reconhece a normalização referente ao desenho; - Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados; - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; - Representa formas reais ou imaginadas; - Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. <p>Provas de Avaliação Escrita</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; - Perceciona e visualiza no espaço; - Aplica os processos construtivos da representação; - Reconhece a normalização referente ao desenho; - Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados; - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; - Representa formas reais ou imaginadas; - Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. <p>Provas de Avaliação Escrita</p>	
CAPACIDADES	- Pesquisa, seleciona e		- Pesquisa, seleciona e		- Pesquisa, seleciona e	



	<p>organiza informação para a</p> <p>transformar em conhecimento mobilizado;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra criatividade; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Seleciona técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança); - Domina representação como instrumento de registo; - Domina a comunicação como um processo de 		<p>organiza informação para a</p> <p>transformar em conhecimento mobilizado;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra criatividade; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Seleciona técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança); - Domina representação como instrumento de registo; - Domina a comunicação como um processo de 	
--	---	--	---	--



MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual da disciplina, portefólio com folhas brancas, lápis nº2 e nº3 e/ou lapiseira, borracha, aristo e compasso.

	<p>narrativa visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Observação direta; - Autoavaliação e Heteroavaliação. 		<p>narrativa visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Observação direta; - Autoavaliação e Heteroavaliação. 		<p>narrativa visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Observação direta; - Autoavaliação e Heteroavaliação.
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas;</p> <p>tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</p>		<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas;</p> <p>tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</p>		<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas;</p> <p>tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</p>

