

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Tecnologias de Informação e Comunicação – 9.º ANO

ANO LETIVO 2023/2024

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 12	[±] 11	[±] 7
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Folha de Cálculo • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* • Investigar e pesquisar* • Comunicar e colaborar* 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Folha de Cálculo ▪ Criação de aplicações móveis • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* • Investigar e pesquisar* • Comunicar e colaborar* 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criação de aplicações móveis • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* • Investigar e pesquisar* • Comunicar e colaborar*

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição dos conhecimentos específicos. • Aplicação dos diferentes conhecimentos. • Articulação dos saberes e conhecimentos. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição dos conhecimentos específicos. • Aplicação dos diferentes conhecimentos. • Articulação dos saberes e conhecimentos. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição dos conhecimentos específicos. • Aplicação dos diferentes conhecimentos. • Articulação dos saberes e conhecimentos. 	40%
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa • Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa • Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade. 	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa • Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade. 	40%
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 	20%



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	
--	---	--	---	--	---	--

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, *pen drive*.

*Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

