

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA			ANO LETIVO 2023/ 2024
DISCIPLINA EMRC – 9º ANO			
PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 12	[±] 7
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Unidade letiva 0 – A aula de EMRC</p> <p>Unidade letiva 1</p> <p>A Dignidade da Vida Humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o valor da vida humana; - Perceber factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social; - Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural; - Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana. 	<p>Unidade letiva 2</p> <p>Deus, o Grande Mistério</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; - Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; - Descobrir, em factos sociais e acontecimentos históricos, as transformações provocadas pela vivência da fé. 	<p>Unidade letiva 3</p> <p>Projeto de Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; - Relacionar vocação e profissão na construção de projeto de vida; - Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.



PLANIFICAÇÃO RESUMIDA					ANO LETIVO 2022/ 2023	
DISCIPLINA EMRC – 9º ANO						
COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Ficha de trabalho.	25%	Ficha de trabalho.	25%	Ficha de trabalho.	25%
CAPACIDADES	Trabalho (s) individual/ou grupo. (trabalhos de pesquisa/projeto com recurso a aplicações em suporte digital). Grelhas de verificação de tarefas/atividades propostas.	25%	Trabalho (s) individual/ou grupo. (trabalhos de pesquisa/projeto com recurso a aplicações em suporte digital). Grelhas de verificação de tarefas/atividades propostas.	25%	Trabalho (s) individual/ou grupo. (trabalhos de pesquisa/projeto com recurso a aplicações em suporte digital). Grelhas de verificação de tarefas/atividades propostas.	25%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	50%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	50%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	50%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário, material de escrita.

Nota: Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal, com currículo aberto, serão dedicadas aulas à preparação de diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.

