

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA Matemática – 8.º ANO

ANO LETIVO 2023/ 2024

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 48	[±] 40	[±] 32
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>NÚMEROS</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores aproximados por defeito e por excesso; Arredondamentos; Números racionais. <p>Números racionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números racionais e dízimas. - Adição algébrica de números racionais. - Multiplicação e divisão de dois números racionais. - Propriedades da multiplicação em Q. Expressões numéricas. - Potências de expoente inteiro. - Quadrados perfeitos. Raiz quadrada. - Cubos perfeitos. Raiz cúbica. - Notação científica <p>ÁLGEBRA</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equações. Solução de uma equação.; Princípios de equivalência para a resolução de equações; Classificação de equações. <p>Equações do 1º grau. Funções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equações com parênteses. - Equações com frações. Equações com parênteses e frações. - Representações de uma função. - Função afim. - Declive de uma reta não vertical. - Função linear. - Modelações de situações diversas por funções afins. 	<p>GEOMETRIA</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ângulos em triângulos. <p>Teorema de Pitágoras. Áreas e volumes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorema de Pitágoras. - Aplicações do Teorema de Pitágoras. - Área de um polígono regular. - Áreas da superfície deprimas e pirâmides. - Planificação da superfície do cilindro e do cone. - Volumes de prismas e pirâmides. - Volumes do cilindro, do cone e da esfera. <p>ÁLGEBRA</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simplificar expressões algébricas. <p>Polinómios. Equações literais e sistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monómios e polinómios. - Adição de monómios e de polinómios. - Multiplicação de monómios e de polinómios. - Equações literais - Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas. - Classificação de sistemas. Resolução de problemas recorrendo a sistemas. 	<p>GEOMETRIA</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexão axial; Simetria de reflexão; Eixos de simetria; Rotação; Simetria de rotação; Simetria de rotação e simetria de reflexão. <p>Operações com figuras planas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vetores. Soma de um ponto com um vetor. - Translação associada a um vetor. - Composição de vetores. Adição de vetores. - Reflexão deslizante. - Simetrias de translação e simetrias de reflexão deslizante. Rosáceas, frisos e padrões <p>DADOS</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabelas de frequências e medidas estatísticas. <p>Dados e probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quartis e diagrama de extremos e quartis para dados não agrupados. - Quartis e diagrama de extremos e quartis para dados agrupados. - Espaço amostral. Acontecimentos. - Tabelas de probabilidade. - Probabilidade frequencista.



COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO (*)					
CONHECIMENTOS	(2) Provas de Avaliação Escrita	55%	(2) Provas de Avaliação Escrita	55%	(1) Prova de Avaliação Escrita	55%
CAPACIDADES	Atividades / Tarefas / (1) Questão de aula	15%	Atividades / Tarefas / (1) Questão de aula	15%	Atividades / Tarefas / (1) Questão de aula	15%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%

(*) Numa situação de ensino a distância, numa perspetiva de avaliação contínua, relativamente aos domínios Conhecimentos e Capacidades, manter-se-ão os resultados dos instrumentos de avaliação aplicados em formato presencial. A avaliação destes domínios neste período será um processo integrado com atividades que envolvam os alunos na aprendizagem e operacionalizado através de um feedback dado sobre o seu desempenho, por forma a regular as aprendizagens. No que concerne ao domínio Atitudes, e à semelhança do que se verifica na avaliação em formato presencial, contemplar-se-ão os elementos recolhidos na modalidade de ensino à distância.

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita, material de desenho, calculadora.

