

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2023/ 2024

DISCIPLINA Geografia – 8.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS (50')	[±] 25	[±] 23	[±] 19
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>POPULAÇÃO E POVOAMENTO População</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamentos demográficos; • Estrutura etária; • Políticas demográficas. <p>Mobilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de migrações; • Principais fluxos de migrantes; • Causas e consequências das migrações, nas áreas de partida e chegada e, à escala mundial. <p>Diversidade cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos da diversidade cultural; • Globalização e multiculturalidade. <p>Áreas de fixação demográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fatores de distribuição da população; • Áreas de maior fixação demográfica e vazios humanos; • Espaços urbanos – suas características e funções que oferecem. 	<p>Áreas de fixação demográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Áreas de maior fixação demográfica e vazios humanos; • Espaços urbanos – suas características e funções que oferecem. <p>ATIVIDADES ECONÓMICAS Atividades económicas: Recursos, processos de produção e sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturais (renováveis e não renováveis); • Extração de recursos minerais; • Problemas da sua sobre-exploração; • Utilização sustentável dos recursos naturais. <p>Setor I (Primário)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agricultura (produção vegetal, animal e silvícola); • Problemas ambientais e possíveis soluções; • O mar: fonte de recursos e património natural; • Pesca e aquicultura; • Impactes ambientais e possíveis soluções. 	<p>Setor II (Secundário)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparecimento e evolução da indústria; • Fatores de localização industrial; • Níveis de industrialização, segundo os grupos de países. <p>Setor III (Terciário)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comércio mundial; • Diversidade de serviços; • Turismo: crescimento e diversificação; • Principais fluxos de turismo mundial; • Consumo e uso responsável e sustentável dos serviços. <p>Redes e meios de transporte e telecomunicações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidade e desenvolvimento; • Vantagens e desvantagens dos transportes; • Impactes da utilização dos transportes; • O papel das telecomunicações.

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	[2] Prova de avaliação escrita	50%	[2] Prova de avaliação escrita	50%	[1] Prova de avaliação escrita	50%
CAPACIDADES	[-] Trabalho(s) individual(ais) e/ou grupo	20%	[-] Trabalho(s) individual(ais) e/ou grupo	20%	[-] Trabalho(s) individual(ais) e/ou grupo	20%
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho do aluno na aprendizagem. • Organização do aluno na sua aprendizagem. Relacionamento interpessoal e de grupo.	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho do aluno na aprendizagem. • Organização do aluno na sua aprendizagem. Relacionamento interpessoal e de grupo.	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho do aluno na aprendizagem. • Organização do aluno na sua aprendizagem. Relacionamento interpessoal e de grupo.	30%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita, calculadora.

1ºP: 1 aula apresentação; 2 aula para Provas de avaliação escrita e 2 aulas para a sua correção e 1 aula para a hetero e autorregulação – **T6**;
2ºP: 2 aulas para provas de avaliação escritas, 2 aulas para a sua correção e 1 aula para a hetero e autorregulação – **T5**;
3ºP: 1 aula para prova de avaliação escrita, 1 aula para a sua correção e 2 aulas para outro instrumento de avaliação e 1 aula para a hetero e autorregulação – **T5**.

