

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA			ANO LETIVO 2023/ 2024
DISCIPLINA EMRC – 8º ANO			
PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 13	[±] 11
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS /</b> <b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<p><b>Unidade Letiva 0- A Aula de EMRC</b></p> <p><b>Unidade Letiva 1 - O Amor Humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a sexualidade, a fecundidade e o amor humano como essenciais à realização humana;</li> <li>- Identificar os métodos anticoncecionais: vantagens e desvantagens e implicações éticas;</li> <li>- Desenvolver uma atitude responsável perante a sexualidade.</li> </ul> <p><b>Unidade Letiva 2- O Ecumenismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs;</li> <li>- Identificar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma;</li> <li>- Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</li> </ul>	<p><b>Unidade Letiva 3- A Liberdade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionar o sentido da realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade;</li> <li>- Reconhecer que a consciência autónoma da pessoa deriva da sua condição de ser livre e orientado para o bem;</li> <li>- Tomar consciência dos riscos das dependências;</li> <li>- Assumir atitudes responsáveis promotoras de liberdade.</li> </ul>	<p><b>Unidade Letiva 4 -Ecologia e Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável;</li> <li>- Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza;</li> <li>- Enumerar algumas instituições de defesa da natureza;</li> <li>- Participar iniciativas que promovam a proteção do mundo como a nossa casa comum;</li> </ul>



PLANIFICAÇÃO RESUMIDA						ANO LETIVO 2023/ 2024
DISCIPLINA EMRC – 8º ANO						
COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	Ficha de trabalho.	25%	Ficha de trabalho.	25%	Ficha de trabalho.	25%
<b>CAPACIDADES</b>	Trabalho (s) individual/ou grupo. (trabalhos de pesquisa/projeto com recurso a aplicações em suporte digital).  Grelhas de verificação de tarefas/atividades propostas.	25%	Trabalho (s) individual/ou grupo. (trabalhos de pesquisa/projeto com recurso a aplicações em suporte digital).  Grelhas de verificação de tarefas/atividades propostas.	25%	Trabalho (s) individual/ou grupo. (trabalhos de pesquisa/projeto com recurso a aplicações em suporte digital).  Grelhas de verificação de tarefas/atividades propostas.	25%
<b>ATITUDES</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	50%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	50%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	50%

#### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário, material de escrita.

Nota: Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal, com currículo aberto, serão dedicadas aulas à preparação de diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.

