

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2023/ 2024

DISCIPLINA Matemática – 7.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 48	[±] 44	[±] 38
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>NÚMEROS</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais; Frações; Frações equivalentes; Adição e subtração de frações. - Multiplicação e divisão de frações; Potências; Produto de potências; Quociente entre potências; Aproximações. <p>Números</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números inteiros. - Valor absoluto e números simétricos; Ordenação de números inteiros. - Adição de números inteiros. - Subtração de números inteiros. - Propriedades da adição de números inteiros. - Expressões numéricas com números inteiros. - Números racionais. - Valor absoluto e ordenação de números racionais. - Adição e subtração de números racionais. - Propriedades da adição de números racionais. - Expressões numéricas com números racionais. - Percentagens. - Notação científica. <p>GEOMETRIA</p> <p>Figuras geométricas</p>	<p>GEOMETRIA</p> <p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadriláteros. - Propriedades dos paralelogramos. - Propriedades dos trapézios não paralelogramos. - Construção de quadriláteros. - Ângulos internos e externos de um polígono. - Área de um trapézio. - Área do papagaio e do losango. - Poliedros regulares. - Fórmula de Euler. <p>ÁLGEBRA</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sequências numéricas; Sequências de figuras; Expressão geradora ou termo geral da sequência. <p>• Sequências</p> <ul style="list-style-type: none"> - Termo geral de uma sequência. - Sequências de números racionais <p>Equações</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variáveis e expressões algébricas com variáveis; Simplificação de expressões algébricas com variáveis. 	<p>ÁLGEBRA</p> <p>• Funções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de gráficos Cartesianos. <p>GEOMETRIA</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polígonos; Triângulos: classificação; Ângulos internos; Critérios de igualdade de triângulos. <p>Figuras semelhantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras semelhantes. - Construção de figuras semelhantes. - Polígonos semelhantes. - Polígonos regulares e círculos: semelhança. - Perímetros e áreas de figuras semelhantes. - Semelhança de triângulos - critério AA. - Semelhança de triângulos - critério LLL. - Semelhança de triângulos - critério LAL. - Resolução de problemas. <p>DADOS</p> <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frequência absoluta e



	<p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ângulos; Classificação de ângulos; Ângulos complementares, suplementares e adjacentes; Polígonos. - Soma das amplitudes dos ângulos internos de um triângulo; Soma das amplitudes dos ângulos externos de um triângulo; Relação ângulo externo/ângulos internos de um triângulo; Relação lado/ângulo de um triângulo. - Áreas; Poliedros; Elementos de um poliedro. <p>• Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ângulos verticalmente opostos. - Ângulos alternos internos. - Polígonos. 	<p>Equações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equações; Solução ou raiz de uma equação; Equações equivalentes. - Redução de termos semelhantes; Princípios de equivalência de equações. - Resolução de equações; Classificação de equações. - Resolução de problemas com equações. <p>Revisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referencial cartesiano. <p>• Funções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correspondência e noção de função. - Formas de representar funções. - Domínio e contradomínio de uma função; Função como relação entre duas variáveis. - Proporcionalidade direta como função. 	<p>frequência relativa; Gráfico de barras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gráfico de linha; Moda; Média. - Probabilidade. <p>Dados e probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação de variáveis; População e amostra. - “Limpar” os dados. - Dados agrupados. - Representações gráficas – gráficos de barras sobrepostas. - Amplitude de um conjunto de dados. - Mediana de um conjunto de dados. Média, mediana ou moda? - Análise crítica de dados. - Probabilidade de acontecimentos compostos.
--	---	---	--

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO (*)					
CONHECIMENTOS	(2) Provas de Avaliação Escrita	55%	(2) Provas de Avaliação Escrita	55%	(1) Prova de Avaliação Escrita	55%
CAPACIDADES	Atividades / Tarefas / (1) Questão de aula	15%	Atividades / Tarefas / (1) Questão de aula	15%	Atividades / Tarefas / (1) Questão de aula	15%
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil;</p>	30%	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo</p>	30%	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo</p>	30%



	posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	
--	--	--	--	--	--	--

(*) Numa situação de ensino a distância, numa perspetiva de avaliação contínua, relativamente aos domínios Conhecimentos e Capacidades, manter-se-ão os resultados dos instrumentos de avaliação aplicados em formato presencial. A avaliação destes domínios neste período será um processo integrado com atividades que envolvam os alunos na aprendizagem e operacionalizado através de um feedback dado sobre o seu desempenho, por forma a regular as aprendizagens. No que concerne ao domínio Atitudes, e à semelhança do que se verifica na avaliação em formato presencial, contemplar-se-ão os elementos recolhidos na modalidade de ensino à distância.

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita, material de desenho, calculadora.

