

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA **Geografia – 7.º ANO**
ANO LETIVO **2023/ 2024**

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 26	[±] 23	[±] 19
CONTEÚDOS	<p>1. A Terra: Estudos e Representações:</p> <p><i>A Geografia e o território:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o objeto e o método da Geografia Representações da superfície terrestre. Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre. Aplicar conhecimentos na elaboração de representações cartográficas do território Compreender a diversidade de representações cartográficas Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais Compreender a diversidade de representações cartográficas. Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais 	<p><i>Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre (cont)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes <p><i>A Europa e o Mundo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia <p>2. O Meio Natural</p> <p><i>O clima e formação vegetal.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). Compreender o clima como o resultado da influência dos diferentes elementos atmosféricos. Compreender a importância da 	<p><i>O Relevo e hidrografia.</i></p> <p>Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital).</p> <p>Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.</p> <p>Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</p> <p>Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</p> <p>- Dinâmica do litoral.</p>



	<p><i>Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa ▪ Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta ▪ Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar 	<p>representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias. ▪ Compreender o clima de Portugal e as principais formações vegetais. ▪ Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital). 	
--	--	--	--

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	[2] prova de avaliação escrita	50%	[2] prova de avaliação escrita	50%	[1] prova de avaliação escrita	50%
CAPACIDADES	[-] Trabalho (s) individual (ais) e/ou grupo	20%	[-] Trabalho (s) individual (ais) e/ou grupo	20%	[-] Trabalho (s) individual (ais) e/ou grupo	20%



<p>ATITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho do aluno na aprendizagem. • Organização do aluno na sua aprendizagem. • Relacionamento interpessoal e de grupo. 	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho do aluno na aprendizagem. • Organização do aluno na sua aprendizagem. • Relacionamento interpessoal e de grupo. 	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho do aluno na aprendizagem. • Organização do aluno na sua aprendizagem. • Relacionamento interpessoal e de grupo. 	<p>30%</p>
------------------------	---	------------	---	------------	---	------------

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita, régua e máquina de calcular.

1ºP: 1 aula apresentação; 2 aulas para provas escritas de avaliação e 2 aulas para a correção e 1 aula para a auto e heteroavaliação – **T6**;

2ºP: 2 aulas para provas escritas de avaliação, 2 aulas para a sua correção e 1 aula para a auto e heteroavaliação – **T5**;

3ºP: 1 aula para prova escrita de avaliação, 1 aula para a correção 1 aula para outro instrumento de avaliação e 1 aula para a auto e heteroavaliação – **T4**

