

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2023/ 2024

DISCIPLINA Tecnologias de Informação e Comunicação – 6.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 6	[±] 5	[±] 5
APRENDIZAGENSESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processador de texto/Apresentações eletrónicas</li> </ul> </li> <li>• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais*</li> <li>• Investigar e pesquisar*</li> <li>• Comunicar e colaborar*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murais digitais</li> </ul> </li> <li>• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais*</li> <li>• Investigar e pesquisar*</li> <li>• Comunicar e colaborar*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Folha de cálculo</li> </ul> </li> <li>• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais*</li> <li>• Investigar e pesquisar*</li> <li>• Comunicar e colaborar*</li> </ul>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	• Aquisição dos conhecimentos específicos.	35 %	• Aquisição dos conhecimentos específicos.	35 %	• Aquisição dos conhecimentos específicos.	35 %
	• Aplicação dos diferentes conhecimentos.		• Aplicação dos diferentes conhecimentos.		• Aplicação dos diferentes conhecimentos.	
CAPACIDADES	• Articulação dos saberes e conhecimentos.		• Articulação dos saberes e conhecimentos.		• Articulação dos saberes e conhecimentos.	
	• Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa	35 %	• Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa	35 %	• Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa	35 %
	• Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.		• Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.		• Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.	



<p><b>ATITUDES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia)</li> <li>▪ <b>Empenho no trabalho proposto</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> <li>▪ <b>Assiduidade e pontualidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>	<p>30 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia)</li> <li>▪ <b>Empenho no trabalho proposto</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> <li>▪ <b>Assiduidade e pontualidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>	<p>30 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia)</li> <li>▪ <b>Empenho no trabalho proposto</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> <li>▪ <b>Assiduidade e pontualidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>	<p>30%</p>
------------------------	--	-------------	--	-------------	--	------------

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Pen drive

\*Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

