

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2023/2024

DISCIPLINA Educação Tecnológica – 6.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º		2.º		3.º	
AULAS PREVISTAS						
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> Conhecimentos/Capacidades/Atitudes (processos tecnológicos/recursos e utilizações tecnológicas/tecnologia e sociedade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem e propriedades dos materiais;</li> <li>- Tipos de materiais;</li> <li>- Propriedades físicas e mecânicas dos materiais;</li> <li>- Armazenamento dos materiais;</li> <li>- Normalização e apresentação dos materiais no mercado;</li> <li>- Transformação de matérias-primas em materiais;</li> <li>- Impacto ambiental da extração de matérias-primas;</li> <li>- A reciclagem e a redução do impacto ambiental;</li> <li>- Os “3 R’s da Sustentabilidade”.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de movimentos;</li> <li>- Variação no espaço dos tipos de movimento;</li> <li>- Processos de transformação de movimento.</li> <li>- Movimento oscilatório do pêndulo do relógio e movimento circular dos ponteiros.</li> <li>- Movimento retilíneo da corda e movimento curvilíneo do sino;</li> <li>- Mecanismos simples.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma, função e módulo da estrutura;</li> <li>- Estruturas naturais e artificiais;</li> <li>- Estruturas fixas e móveis;</li> <li>- Evolução histórica da construção de estruturas;</li> <li>- Tipos de construção;</li> <li>- Função das estruturas e dos seus componentes;</li> <li>- Esforços a que estão sujeitas as estruturas;</li> <li>- Desenvolvimento de estruturas.</li> </ul>	
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO</b>					
<b>CONHECIMENTOS</b>	<b>Portfólio</b>	<b>30%</b>	<b>Portfólio</b>	<b>30%</b>	<b>Portfólio</b>	<b>30%</b>
<b>CAPACIDADES</b>	<b>Trabalho prático</b>	<b>40%</b>	<b>Trabalho prático</b>	<b>40%</b>	<b>Trabalho prático</b>	<b>40%</b>
<b>ATITUDES</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as convicções e atitudes dos outros;</li> <li>- Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade;</li> <li>- Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar atento e concentrado</li> <li>- Intervir de forma adequada na sala de aula;</li> <li>- Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas;</li> <li>- Revelar iniciativa e autonomia;</li> <li>- Realizar os trabalhos propostos com regularidade;</li> <li>- Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual;</li> <li>- Respeitar a comunidade escolar;</li> <li>- Realização de tarefas em tempo útil;</li> <li>- Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades;</li> </ul>	<b>30%</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as convicções e atitudes dos outros;</li> <li>- Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade;</li> <li>- Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar atento e concentrado</li> <li>- Intervir de forma adequada na sala de aula;</li> <li>- Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas;</li> <li>- Revelar iniciativa e autonomia;</li> <li>- Realizar os trabalhos propostos com regularidade;</li> <li>- Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual;</li> <li>- Respeitar a comunidade escolar;</li> <li>- Realização de tarefas em tempo útil;</li> <li>- Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades;</li> <li>- Avaliar criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	<b>30%</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as convicções e atitudes dos outros;</li> <li>- Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade;</li> <li>- Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar atento e concentrado</li> <li>- Intervir de forma adequada na sala de aula;</li> <li>- Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas;</li> <li>- Revelar iniciativa e autonomia;</li> <li>- Realizar os trabalhos propostos com regularidade;</li> <li>- Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual;</li> <li>- Respeitar a comunidade escolar;</li> <li>- Realização de tarefas em tempo útil;</li> </ul>	<b>30%</b>



	- Avaliar criticamente o seu trabalho.				- Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho.
--	--	--	--	--	--

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA (comum à disciplina de EV e ET)**

1 Livro Educação Visual 5º/6º “Arte de Fazer” – Texto Editores, Lda.  
 1 Bloco de Papel de Desenho A4 (120 g.)  
 1 Bloco de Papel de Desenho A3 (120 g.)  
 1 Caderno A4 – folha lisa  
 10 Folhas de papel quadriculado A4 (soltas)  
 1 Portfólio de bolsas A4 (trinta folhas)  
 1 Lápis de grafite (dureza B)  
 1 Lápis de grafite (dureza HB)  
 1 Esferográfica de ponta fina preta  
 1 Borracha branca  
 1 Afiador  
 1 Compasso metálico (c/ adaptador para lápis ou marcador)  
 12 Lápis de cor  
 12 Marcadores  
 1 Conjunto de Guaches (magenta, azul ciano, amarelo primário, branco, preto)  
 1 Pincel n.º 2  
 1 Pincel n.º 6  
 1 Régua de plástico de 50 cm  
 1 Esquadro de plástico 30º/60º  
 1 Transferidor  
 1 Tesoura  
 1 Tubo de cola universal (celulósica)  
 1 Pano de limpeza (trapo de cor clara)  
 1 Porta-lápis simples de fecho éclair  
 1 Capa A3 de lombada grossa (em cartão)

**OBSERVAÇÕES**

**OBS. 1:** A avaliação operacionaliza-se de forma contínua, através das componentes formativas e sumativas, tendo sempre em consideração a progressão observada. Cada aluno será permanentemente estimulado e avaliado através de atividades, resolução de tarefas, exercícios individuais ou coletivos, tendo presente os prazos fixados.

**OBS. 2:** Os conteúdos não pressupõem uma abordagem sequencial, surgindo em consequência dos temas/unidades a desenvolver. As dinâmicas pedagógicas serão implementadas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo e com as características dos alunos/turmas, e tendo também em conta uma abordagem transdisciplinar.

**OBS. 3:**  
 Os materiais/utensílios podem e devem ser reutilizados desde que estejam em boas condições;  
 Todos os materiais/utensílios devem ter identificação do aluno;  
 É da responsabilidade do(a) aluno(a) o acondicionamento na capa dos seus materiais/utensílios. As capas serão guardadas nas arrecadações das respetivas salas de aula;  
 Durante o ano letivo, de acordo com o desenvolvimento das atividades, poderão ser solicitados outros materiais (preferencialmente reutilizáveis).

**OBS. 4:**  
 Todos os materiais são pertença dos alunos. A escola disponibiliza espaço nas arrecadações e armários das salas para os guardar, não sendo, porém, este procedimento obrigatório. No entanto, convém referir que os alunos quando não tiverem os materiais/utensílios necessários ao desenvolvimento das atividades, poderão incorrer no não cumprimento da tarefa/atividade;  
 A maioria dos materiais/utensílios indicados encontram-se à venda na papelaria da escola sendo o seu preço mais acessível.

