

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2023/2024

DISCIPLINA Educação Visual – 5.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º		2.º		3.º	
AULAS PREVISTAS						
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos/Capacidades/Atitudes (apropriação e reflexão/interpretação e comunicação/experimentação e criação)	Materiais riscadores Caraterísticas dos materiais riscadores - Lápis de grafite; - Lápis de cera; - Pastel óleo/cera; - Marcadores; - Tinta da china; - Aguarela e guache; - Técnicas associadas. Suportes - Tipos de papel; - Caraterísticas do papel; - Formatação e normalização. Desenho Técnico - Materiais; - Traçado rigoroso; - Técnicas associadas.		Elementos geométricos simples - Ponto, linha e plano; - Superfície e Volume. Traçado de elementos geométricos simples - Construção de polígonos; - Divisão de segmentos de reta; - Circunferências e polígonos inscritos; - Construção de triângulos. Textura - Sensação visual e tátil; - Texturas naturais e artificiais; - Criação de texturas. Estruturas - Tipos; - Forma e função; - Módulo e padrão:		Comunicação - O que é a comunicação; - Os cinco sentidos; - Agentes e tipos de comunicação; - Narrativa visual; - Códigos de comunicação; - Suportes impressos; - Meios de comunicação escrita; - Meios de comunicação sonora; - Meios de comunicação audiovisual; - Meios de comunicação multimédia e hipermédia.	
COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Portfólio	30%	Portfólio	30%	Portfólio	30%
CAPACIDADES	Trabalho prático	40%	Trabalho prático	40%	Trabalho prático	40%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho.		30%	Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho.		30%
	Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho.			Relacionamento Interpessoal - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. Responsabilidade - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho.		



MATERIAL BÁSICO PARA A AULA (comum à disciplina de EV e ET)

1 Livro Educação Visual 5º/6º “Arte de Ver” – Texto Editores, Lda.
1 Bloco de Papel de Desenho A4 (120 g.)
1 Bloco de Papel de Desenho A3 (120 g.)
1 Caderno A4 – folha lisa
10 Folhas de papel quadriculado A4 (soltas)
1 Portfólio de bolsas A4 (trinta folhas)
1 Lápis de grafite (dureza B)
1 Lápis de grafite (dureza HB)
1 Esferográfica de ponta fina preta
1 Borracha branca
1 Afiador
1 Compasso metálico (c/ adaptador para lápis ou marcador)
12 Lápis de cor
12 Marcadores
1 Conjunto de Guaches (magenta, azul ciano, amarelo primário, branco, preto)
1 Pincel n.º 2
1 Pincel n.º 6
1 Régua de plástico de 50 cm
1 Esquadro de plástico 30º/60º
1 Transferidor
1 Tesoura
1 Tubo de cola universal (celulósica)
1 Pano de limpeza (trapo de cor clara)
1 Porta-lápis simples de fecho éclair
1 Capa A3 de lombada grossa (em cartão)

OBSERVAÇÕES

OBS. 1: A avaliação operacionaliza-se de forma contínua, através das componentes formativas e sumativas, tendo sempre em consideração a progressão observada. Cada aluno será permanentemente estimulado e avaliado através de atividades, resolução de tarefas, exercícios individuais ou coletivos, tendo presente os prazos fixados.

OBS. 2: Os conteúdos não pressupõem uma abordagem sequencial, surgindo em consequência dos temas/unidades a desenvolver. As dinâmicas pedagógicas serão implementadas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo e com as características dos alunos/turmas, e tendo também em conta uma abordagem transdisciplinar.

OBS. 3:

Os materiais/utensílios podem e devem ser reutilizados desde que estejam em boas condições;

Todos os materiais/utensílios devem ter identificação do aluno;

É da responsabilidade do(a) aluno(a) o acondicionamento na capa dos seus materiais/utensílios. As capas serão guardadas nas arrecadações das respetivas salas de aula;

Durante o ano letivo, de acordo com o desenvolvimento das atividades, poderão ser solicitados outros materiais (preferencialmente reutilizáveis).

OBS. 4:

Todos os materiais são pertença dos alunos. A escola disponibiliza espaço nas arrecadações e armários das salas para os guardar, não sendo, porém, este procedimento obrigatório. No entanto, convém referir que os alunos quando não tiverem os materiais/utensílios necessários ao desenvolvimento das atividades, poderão incorrer no não cumprimento da tarefa/atividade;

A maioria dos materiais/utensílios indicados encontram-se à venda na papelaria da escola sendo o seu preço mais acessível.

