

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar conhecimentos relativos aos conteúdos programáticos. - Analisar documentos de natureza diversa. - Dominar a terminologia específica de Economia. - Comunicar com correção conhecimentos de Economia em Língua Portuguesa. <ul style="list-style-type: none"> - Domínio das novas tecnologias (TIC) e educação para a cidadania 	Escrita	10.º. 11º ano Provas de Avaliação Escrita. (2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos; 1 prova de avaliação escrita no 3º período.	A, B, C, D, I a), b), c), d), e)	80%	85%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oral na aula (voluntária e solicitada). - Oportunidade e pertinência na participação. - Concretização das tarefas de aula e de casa. - Colaboração nas atividades. <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar capacidade de pesquisa, organização, seleção e tratamento da informação. 		<ul style="list-style-type: none"> - Análise de trabalhos Individuais ou de grupo. Atividades - Cidadania e Desenvolvimento - Observação direta 	A, B, C, D, I a), b), c), d), e)	5%	
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal Cooperação; mediação de conflitos; solidariedade 		<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação - Grelhas de autoavaliação 	E a), b), c), d), e)	5%	



DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
	<ul style="list-style-type: none"> Participação Interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa 		B,C,D,E,F,I a), b), c), d), e)	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade Assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula 		E,F, a), b), c), d), e)	5%	

