

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA EMRC – 6.º Ano

ANO LETIVO 2023/ 2024

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Utilizar linguagem específica da disciplina expressando clara e corretamente as ideias; Conhecer factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; Aplicar e relacionar conceitos; Compreender os valores éticos nas situações do quotidiano.	Escrita	- Fichas de trabalho.	A; B; C; D; E; F; G; I a), b), c), d), e), f)	20%	40%
	CAPACIDADES	Pesquisar e interpretar fontes diversificadas. Manifestar aprendizagens de carácter transversal, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação.	Oral /Prática	- Trabalho (s) individual/ou grupo. (trabalhos de pesquisa/projeto com recurso a aplicações em suporte digital). - Apresentação de trabalhos.	A; B; C; D; E; F; G; H; I a), b), c), d), e), f)	20%	
	ATTITUDES	Empenho do aluno na aprendizagem Manifestar atitudes de curiosidade e interesse em aprender. Participar oportunamente e assertivamente na aula. Realizar os trabalhos propostos. Demonstrar atenção/concentração nas atividades letivas. Organização do aluno na sua aprendizagem Ser assíduo e pontual; apresentar o material necessário. Apresentar o caderno diário organizado. Revelar hábitos de estudo e de trabalho autónomo. Avaliar criticamente o seu trabalho.		-Valorizar a participação dos alunos nas atividades/ tarefas propostas. - Grelhas de observação direta do desempenho atitudinal. - Grelhas de autorregulação.	D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)	20%	60%
			D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)	20%			



DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
	<p>Relacionamento interpessoal e de grupo Ser responsável. Manifestar atitudes de cooperação e de solidariedade. Respeitar as opiniões e atitudes dos outros.</p>		<p>D; E; F; G; H; a), b), c), d), e), f)</p>	<p>20%</p>	

Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I);

Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);

Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);

Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);

Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I)

Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I; J);

Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);

Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).

