

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2023/ 2024

DISCIPLINA Português – 6.º ANO

PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 56	[±] 56	[±] 46
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<p><b>Leitura:</b> Texto poético e texto narrativo.  <b>Educação Literária:</b> - Texto poético (4 poemas de autores portugueses; 4 poemas de autores lusófonos);                      - 1 poema do Romanceliro de Almeida Garrett                      - Texto poético: O Pássaro da Cabeça e outros textos .                      - Texto narrativo; -Texto da tradição popular (conto tradicional); - Contos de Grimm e outros textos.  <b>Escrita:</b> - Planificação, textualização e revisão do texto: a exposição e o resumo; texto de opinião.  <b>Oralidade:</b> - Recitação de poemas.                      Compreensão - Explicitar, com fundamentação adequada, sentidos implícitos.                      Expressão - Comunicar, em contexto formal, informação essencial e opiniões fundamentadas.  <b>Gramática:</b>                      - Distinguir derivação de composição                      -Identificar classes e subclasses de palavras; verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos);                      -determinante indefinido; pronome indefinido; quantificador.                      - <b>Obras de leitura integral:</b>  <u>O Pássaro da Cabeça</u>, M. António Pina  <u>Ali Babá e os quarenta ladrões</u>                      adaptação de António Pescada</p> <p>Leitura de uma obra, à escolha do aluno, no âmbito do Projeto Individual de Leitura.</p>	<p><b>Leitura:</b> textos de características narrativas e descritivas.                      Leitura dramatizada/expressiva/ coletiva...  <b>Educação Literária:</b>                      Adaptações de clássicos - Ulisses e outros textos.  <b>Escrita:</b> - Escrever textos de carácter narrativo, integrando o diálogo e a descrição.  <b>Oralidade:</b> Expressão - Planificar, produzir e avaliar textos orais.                      - Apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um livro lido.  <b>Gramática:</b>                      - Formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo;                      -Verbos regulares e irregulares no presente, pretérito imperfeito e futuro do conjuntivo, no condicional; no pretérito mais-que-perfeito (simples e composto) do modo indicativo.                      - Funções sintáticas (predicativo do sujeito; complemento oblíquo e modificador (do verbo);</p> <p>- <b>Obras de leitura integral</b>  <u>Ulisses</u>, de Maria Alberta Menéres.</p> <p>Leitura de uma obra, à escolha do aluno, no âmbito do Projeto Individual de Leitura.</p>	<p><b>Leitura:</b> Texto dramático; texto não literário (entrevista; anúncio publicitário; notícia e roteiro) .  <b>Educação Literária:</b>                      -Texto dramático: <i>Os Piratas</i> e outros textos  <b>Escrita</b> - Leitura e escrita para fruição estética;  <b>Oralidade:</b> . - Distinguir factos de opiniões na explicitação de argumentos                      - Apresentação oral sobre um tema.                      - <b>Gramática:</b>                      -Frase ativa / frase passiva;                      -Discurso direto/ indireto                      -Complemento agente da passiva.                      -Frase simples/complexa;                      -Conjunções;                      - Distinção entre coordenação e subordinação.</p> <p>- <b>Obras de leitura integral</b>  <u>Os Piratas</u> (teatro) - de Manuel António Pina.</p>



COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	[2] Provas de avaliação escrita . Utilização de ferramentas digitais.	55%	[2] Provas de avaliação escrita . Utilização de ferramentas digitais.	55%	[1] Prova de avaliação escrita . Utilização de ferramentas digitais.	55%
	Atividades de leitura expressiva; Atividades de compreensão do oral e de expressão oral; Apresentações orais.	15%	Atividades de leitura expressiva; Atividades de compreensão do oral e de expressão oral; Apresentações orais.	15%	Atividades de leitura expressiva; Atividades de compreensão do oral e de expressão oral; Apresentações orais.	15%
ATITUDES	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita.

