

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2023/ 2024

DISCIPLINA Português– 5.º ANO

PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 45	[±] 45	[±] 36
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Textos não literários: Verbete de enciclopédia; entrevista; anúncio publicitário; notícia; carta</p> <p>Leitura/ Educação Literária:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto narrativo; . Texto da tradição popular (lenda [2], fábula, conto popular); Texto descritivo (descrição de pessoas e espaços); <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconto; reescrita; carta formal. <p>Recursos expressivos (comparação, personificação, enumeração, adjetivação, onomatopeia).</p> <p>Oralidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconto; - Formas de tratamento; - Apresentação oral sobre um tema; - Gramática-Retoma de conteúdos do 1.º ciclo: classificação silábica; acentuação de palavras; classes e subclasses de palavras (nome; determinante; pronome; adjetivo; verbo); tipos de frase; discurso direto e indireto (identificação); sinais auxiliares de escrita; sinais de pontuação; sinonímia/antonímia - Obras de leitura integral**: . <i>A Viúva e o Papaqiao</i>, Virginia Woolf <p>Conto de autor (integral) à escolha do aluno no âmbito do Projeto Individual de Leitura.</p>	<p>Leitura/ Educação Literária:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto narrativo <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconto; reescrita. <p>Oralidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão e expressão oral; - Apresentar argumentos - Opinião crítica <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação de palavras: derivação; família de palavras; - Pronomes (pessoais, possessivos e demonstrativos); - Preposição; - Advérbio; - Conjunção; - Frase e seus constituintes; - Funções sintáticas (sujeito, vocativo, predicado; complemento (direto e indireto); - conectores (tempo, causa, explicação, contraste) - Obras de leitura integral*: . <i>A Fada Oriana</i>, Sophia de M. Breyner Andresen <p>Leitura de uma obra à escolha do aluno no âmbito do Projeto Individual de Leitura.</p>	<p>Leitura/Educação Literária:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto dramático; - Leitura dialogada / encenada. - Texto poético (4 poemas); - Poema; estrofe; verso - Rima; sílaba métrica. <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transposição de texto dramático para texto narrativo. - Leitura e escrita para fruição estética; <p>Oralidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recitação de poemas. <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisão de conteúdos lecionados. <p>- Obras de leitura integral: . <i>O Príncipe Nabo</i>, Ilse Losa.</p> <p><i>.As Naus de Verde Pinho</i>, Manuel Alegre</p>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	[2] Provas de avaliação escrita . Utilização de ferramentas digitais.	55%	[2] Provas de avaliação escrita . Utilização de ferramentas digitais.	55%	[1] Prova de avaliação escrita . Utilização de ferramentas digitais.	55%
	Atividades de leitura expressiva; Atividades de compreensão do oral e de expressão oral; Apresentações orais. Powerpoint; vídeo ou outra ferramenta digital.	15%	Atividades de leitura expressiva; Atividades de compreensão do oral e de expressão oral; Apresentações orais. Powerpoint; vídeo ou outra ferramenta digital.	15%	Atividades de leitura expressiva; Atividades de compreensão do oral e de expressão oral; Apresentações orais. Powerpoint; vídeo ou outra ferramenta digital.	15%



<p>ATITUDES</p>	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	<p>30%</p>	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	<p>30%</p>	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	<p>30%</p>
------------------------	--	------------	--	------------	--	------------

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita.

