

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA Português – 1.º ANO

ANO LETIVO 2023/2024

| PERÍODOS LETIVOS | 1.º | 2.º | 3.º |
|--|---|--|---|
| AULAS PREVISTAS | [±] 40 | [±] 40 | [±] 40 |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes | Intencionalidade comunicativa: pergunta Sons e fonemas; Vogal oral e nasal Letra maiúscula e minúscula de imprensa e manuscrita Tipos e formas de leitura Instruções; Indicações Vocabulário Sons e fonemas: sílaba Letra manuscrita, impressa; ditongos Sinais de pontuação: ponto (final); (interrogação) Palavra; Imagem Informação essencial e acessória; Reconto Articulação, entoação; Vocabulário; Expansão de frases Vogais; Consoantes Leitura orientada: «Dez dedos dez segredos»; «A ovelhinha preta»; «Corre, corre cabacinha» | Instruções; Informação essencial e acessória; Reconto Intencionalidade comunicativa: pergunta Sons e fonemas: sílaba Vogais e consoantes Técnicas de localização da informação Tipos de erros Palavra, frase, texto, fronteira de palavra Leitura orientada: «Destrava Línguas» Sinónimos e antónimos Entoação e ritmo; Instruções; Indicações Articulação, Entoação; Vocabulário; Expansão de frases Vocabulário Palavra; Imagem Tipos e formas de leitura Leitura orientada: «Mais lengalengas»; «A história do Pedrinho Coelho» | Entoação e ritmo; Instruções; Indicações Intencionalidade comunicativa: pergunta Vogais e consoantes Funções da leitura Técnicas de localização da informação Assunto e ideia principal Tipos de erros Flexão nominal e adjetival em género (masculino/ feminino) Entoação e ritmo; Instruções; Indicações Letra: maiúscula, minúscula; manuscrita, impressa; Ordem alfabética (alfabeto) Tipos e formas de leitura Flexão nominal e adjetival em género (masculino/ feminino) e em número (singular/plural) Entoação e ritmo; Instruções; Informação essencial e acessória Dígrafos Leitura de palavras Frase, texto; Fronteira de palavra |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Tipos e formas de leitura Leitura orientada: «Aquela nuvem e outras»; «A flor vai ver o mar»; «Vamos contar um segredo» |
|--|--|--|--|

| COMPETÊNCIAS | INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO | | | | | |
|---------------|--|-----|--|------|--|-----|
| CONHECIMENTOS | Provas de Avaliação Escrita Questões de aula | 35% | Provas de Avaliação Escrita Questões de aula | 35 % | Provas de Avaliação Escrita Questões de aula | 35% |
| CAPACIDADES | Atividades Tarefas | 35% | Atividades Tarefas | 35 % | Atividades Tarefas | 35% |
| ATITUDES | Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) | 30% | Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) | 30% | Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) | 30% |

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Computador, manuais, caderno de exercícios, caderno diário, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, cola, letras e sílabas manipuláveis, quadro silábico, ...

