

CrITÉrios de AvaliaÇão

Disciplina de Biologia – 12.º Ano Ano letivo 2023/2024

| DOMÍNIOS | INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO | Instrumentos e Técnicas | Contributos Perfil Aluno | Ponderação | |
|--------------|--|---|---|------------|------------|
| | | | | Parcial | Total |
| COMPETÊNCIAS | CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; • Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias; • Compreender a função da observação na investigação científica; • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. | Escrita <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 Provas de Avaliação Escrita (componente prática e/ou experimental- 30%)e/ou ▪ (1) Trabalho de Pesquisa | A, B, G, I, J a), b), c), d), e) | 80% | 85% |
| | CAPACIDADES <ul style="list-style-type: none"> • Identificar/formular problemas/ hipóteses explicativas de processos naturais; • Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Interpretar dados de natureza diversa; • Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos; • Interpretar resultados de uma investigação científica; • Estabelecer relações entre conceitos/articular conteúdos; • Estabelecer relações causa-efeito; • Aplicar conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos; • Prever resultados/estabelecer conclusões; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia; • Manifestar aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação; • Manifestar capacidade de reflexão crítica. | Oral/Prática <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões aula/ Trabalhos Práticos com lápis e papel/ laboratoriais/ experimentais/ de campo/ pesquisa/relatórios. ▪ Registos de verificação dos trabalhos de casa. | A, B, C, D, E, F, G, I, J a), b), c), d), e) | 5% | |



| DOMÍNIOS | INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO | Instrumentos e Técnicas | Contributos Perfil Aluno | Ponderação | |
|-----------|---|---|---|------------|-------|
| | | | | Parcial | Total |
| ATTITUDES | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta do(a): <ul style="list-style-type: none"> ○ relacionamento interpessoal; ○ participação; ○ responsabilidade. ▪ Grelha de autorregulação. | E, F, G, J a), b), c), d), e) | 5% | 15% |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) | | A, B, C, D, F, G, I, J a), b), c), d), e) | 5% | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) | | D, E, F, G, J a), b), c), d), e) | 5% | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade
b) Excelência e exigência
c) Curiosidade, reflexão e inovação
d) Cidadania e participação
e) Liberdade

