

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA: **Oficina Multimédia B – 12.º ANO**

ANO LETIVO 2023/ 2024

DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
<p>COMPETÊNCIAS</p> <p>CONHECIMENTOS</p> <p>CAPACIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, I) <ul style="list-style-type: none"> - Ser rigoroso, articular e usar de forma consistente conhecimentos na área da multimédia, incluindo texto, som, imagem, vídeo e animação; Selecionar informação pertinente, conforme os domínios e/ou projetos a desenvolver; Mobilizar conhecimento sobre normas relacionadas com os direitos de autor, publicação e proteção de dados; Estabelecer relações intra e interdisciplinares. ▪ Criativo (A, C, D, H) <ul style="list-style-type: none"> - Propor soluções criativas, originais e diversificadas, na abordagem dos domínios e no desenvolvimento de projetos multimédia; Criar produtos, objetos ou soluções, face a desafios; Criar soluções estéticas criativas e pessoais. ▪ Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar o discurso argumentativo, expressando tomadas de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos; Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões, análises de factos ou dados; Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento específico da área; Problematizar situações; Analisar factos, teorias e situações, identificando os elementos ou dados, em particular, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. ▪ Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) <ul style="list-style-type: none"> - Executar tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva; Incentivar a procura e aprofundamento de informação; Recolher dados e opiniões para análise de temáticas em estudo. ▪ Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, I) <ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; Ser organizado (por exemplo, criar planos com as etapas do projeto e respetiva calendarização, registos individuais do trabalho realizado); Realizar trabalho autónomo, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar. ▪ Questionador (A, B, C, D, E, F, I) <ul style="list-style-type: none"> - Saber questionar uma situação-problema; Organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; Interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio. ▪ Comunicador (A, B, D, E, H, I) <ul style="list-style-type: none"> - Desencadear ações de comunicação uni e bidirecional; Desencadear ações de resposta, apresentação, iniciativa; Desencadear ações de questionamento organizado. 	<p>Teórico-prática</p> <p>Observação direta/ Grelhas de registo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portefólio trimestral; 60% • Prova prática / Trabalhos de investigação/ pesquisa 25% <p>Auto e heteroavaliação</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a), b), c), d), e)</p>	85%	85%



DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) <ul style="list-style-type: none"> - Desencadear ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; Analisar e refletir sobre o seu posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; Estar disponível para o autoaperfeiçoamento. ▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) <ul style="list-style-type: none"> - Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; Respeitar diferenças de características, crenças ou opiniões; Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou forma de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, que sejam de incidência local, nacional ou global. 	Observação direta/ Grelhas de registo	A, B, D, E, F, G, H a), d), e)	5%	15%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, H, I) <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com outros e apoiar terceiros em tarefas; Fornecer <i>feedback</i> para melhoria ou aprofundamento de ações; Apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de equipa). ▪ Autoavaliador (transversal às áreas) <ul style="list-style-type: none"> - Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; Descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; Considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; Reorientar o seu trabalho a partir da explicitação de feedback do professor, individualmente ou em grupo. 	Auto e heteroavaliação	B, C, D, E, F, H, I a), b), c), d), e)	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsável/autónomo (D, E, F, G) <ul style="list-style-type: none"> - Assumir as responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; Organizar e realizar autonomamente tarefas; Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas; Apresentar trabalhos e fazer auto e heteroavaliação; Dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. 		D, E, F, G a), b), d), e)	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade

b) Excelência e exigência

c) Curiosidade, reflexão e inovação

d) Cidadania e participação

e) Liberdade

