

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA **Biologia e Geologia – 11.º ANO**

ANO LETIVO 2023/ 2024

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; • Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias; • Compreender a função da observação na investigação científica; • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. 	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 Provas de avaliação escrita (componente prática e/ou experimental – 30%). 	A, B, G, I, J a), b), c), d), e)	80%	85%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar/formular problemas/ hipóteses explicativas de processos naturais; • Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Interpretar dados de natureza diversa; • Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos; • Interpretar resultados de uma investigação científica; • Estabelecer relações entre conceitos/articular conteúdos; • Estabelecer relações causa-efeito; • Aplicar conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos; • Prever resultados/estabelecer conclusões; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia; • Manifestar aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação; • Manifestar capacidade de reflexão crítica. 					



DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta do(a): <ul style="list-style-type: none"> ○ relacionamento interpessoal; ○ participação; ○ responsabilidade. ▪ Grelha de autorregulação. 	E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	15%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 		A, B, C, D, F, G, I, J a), b), c), d), e)	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		D, E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade

b) Excelência e exigência

c) Curiosidade, reflexão e inovação

d) Cidadania e participação

e) Liberdade

