

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
DISCIPLINA **Biologia e Geologia – 10.º ANO**

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>• Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias;</li> <li>• Compreender a função da observação na investigação científica;</li> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> </ul>	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 Provas de avaliação escrita/Teste comum (componente prática e/ou experimental – 30%). *</li> </ul>	A, B, G, I, J a), b), c), d), e)	80%	85%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar/formular problemas/ hipóteses explicativas de processos naturais;</li> <li>• Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;</li> <li>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;</li> <li>• Interpretar dados de natureza diversa;</li> <li>• Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos;</li> <li>• Interpretar resultados de uma investigação científica;</li> <li>• Estabelecer relações entre conceitos/articular conteúdos;</li> <li>• Estabelecer relações causa-efeito;</li> <li>• Aplicar conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos;</li> <li>• Prever resultados/estabelecer conclusões;</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>• Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia;</li> <li>• Manifestar aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>• Manifestar capacidade de reflexão crítica.</li> </ul>					



DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
					Parcial	Total
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta do(a):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ relacionamento inter-pessoal;</li> <li>○ participação;</li> <li>○ responsabilidade.</li> </ul> </li> <li>▪ Grelha de autorregulação.</li> </ul>	E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	15%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> </ul>		A, B, C, D, F, G, I, J a), b), c), d), e)	5%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>		D, E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade

b) Excelência e exigência

c) Curiosidade, reflexão e inovação

d) Cidadania e participação

e) Liberdade

