

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
DISCIPLINA: **Físico-Química – 9.º ANO**

ANO LETIVO: **2023/ 2024**

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Conhecer/Definir/ Identificar/ Caraterizar/ Compreender fenómenos, conceitos, leis e teorias; Interpretar/ Relacionar/ Selecionar/Analisar informação apresentada sob a forma de textos, gráficos e tabelas, entre outros suportes.	Escrita	Provas de Avaliação Escrita	A, B, C, D, I, J a), b), c), d), e)	70%	80%
	CAPACIDADES	Interpretar/ Aplicar/ Determinar /Concluir sobre situações concretas de caráter laboratorial ou não. Manifestar aprendizagens de caráter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação.		Grelhas de observação/verificação;Ficha teórico-prática/ experimental e/ou trabalhos individuais/ grupo e ou QA	A, B, C, D, E,F,G, I, J a), b), c), d), e)	10%	
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li> <li>▪ <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> <li>▪ <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>	Grelhas de observação Grelha de autorregulação	A, B, E, F,G, H, I, J a), b), c), d), e)	5%	20%	
		A, B, C, D, E, F,G, H, I, J a), b), c), d), e)	10%				
		A,B, C, D, E, F, G, I, J a), b), c), d), e)	5%				

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A - Linguagens e textos**

**B - Informação e comunicação**

**C - Raciocínio e resolução de problemas**

**D - Pensamento crítico e pensamento criativo**

**E- Relacionamento interpessoal**

**F - Desenvolvimento pessoal e autonomia**

**G - Bem-estar, saúde e ambiente**

**H - Sensibilidade estética e artística**

**I - Saber científico, técnico e tecnológico**

**J - Consciência e domínio do corpo**

**VALORES**

**a) Responsabilidade e integridade**

**b) Excelência e exigência**

**c) Curiosidade, reflexão e inovação**

**d) Cidadania e participação**

**e) liberdade**



