

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA Português – 7.º ANO

ANO LETIVO 2023/ 2024

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão/ produção escrita:</li> <li>• Ler e interpretar textos de diversas tipologias;</li> <li>• Produzir textos escritos;</li> <li>• Conhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa.</li> </ul>	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de Avaliação Escrita / Questões de aula. (2 provas nos 1.º e 2.º períodos e 1 no 3.º período)</li> <li>• Utilização de algumas ferramentas digitais: <i>Forms, Kahoot</i>, entre outras.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a), b), c), d), e)	55%	70%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão/ produção oral: • Comunicar oralmente em interação (ler/ ver/ ouvir ↔ falar);</li> <li>• ler expressivamente em voz alta textos variados; • compreender textos orais (produzidos, em contexto de sala de aula, pelo[s] interlocutor[es] e/ou textos áudio e audiovisuais, produzidos em diferentes contextos e suportes);produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência: -produzir discurso oral espontâneo, em contexto de sala de aula; -produzir textos orais adequadamente estruturados, recorrendo a mecanismos propiciadores de coerência e de coesão textual, previamente planificados (resultantes de pesquisa, seleção e registo de informação pertinente, mobilizando conhecimentos pessoais ou dados obtidos em diferentes fontes, citando-as, e de recurso a ferramentas tecnológicas com adequação e pertinência).</li> </ul>	Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades/Tarefas de compreensão e produção oral.</li> <li>• Utilização de algumas ferramentas digitais: <i>Kahoot</i>, vídeo, <i>PowerPoint</i>, entre outras.</li> <li>• 1 prova oral por período</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a), b), c), d), e)	15%	
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li> <li>▪ <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> <li>▪ <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>	• Observação direta/Registo no Inovar		A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	10%	30%
				A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	10%		
				A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	10%		



### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal

- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo

### VALORES

- a) Responsabilidade e integridade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

**Manual adotado:** *A Par e Passo*, de Carla Marques, Ana Paula Marques, Asa

