

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE: EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS GRUPO DISCIPLINAR DE: 240 DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA ANO DE ESCOLARIDADE: 6º ANO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

| DOMÍNIOS | | INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO | Instrumentos e Técnicas | | Contributos Perfil Aluno | Ponderação | |
|---|---------------|--|---|---|--|------------|-------|
| | | | | | | Parcial | Total |
| COMPETÊNCIAS | CONHECIMENTOS | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Compreende e identifica conceitos; - Identifica diferentes tipos de materiais e estruturas; - Discrimina ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa; - Relaciona processos de transformação de matérias-primas com os materiais; - Avalia o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas. | Oral / Prática | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos práticos ▪ Portfólio ▪ Observação direta ▪ Autoavaliação | A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e) | 20% | 70% |
| | CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra criatividade; - Evidencia capacidade na concretização e no desenvolvimento das tarefas; - Desenvolve ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina, no registo de factos observados; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Seleciona as técnicas mais apropriadas a cada situação; - Demonstra evolução e capacidade técnica. | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos práticos ▪ Portfólio ▪ Observação direta ▪ Autoavaliação | A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e) | 50% | |
| | ATTITUDES | <p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita as convicções e atitudes dos outros; - Manifesta atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade; - Cumpre o disposto no Regulamento Interno. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostra empenho e participação nas atividades propostas; - Revela iniciativa e autonomia; - Realiza os trabalhos propostos com regularidade; - Manifesta atitudes de curiosidade e interesse. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual; - Respeita a comunidade escolar; - Realiza tarefas em tempo útil; - Possui o material necessário ao desenvolvimento das atividades; - Aplica regras de higiene e segurança; - Avalia criticamente o seu trabalho. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoavaliação ▪ Observação direta | A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e) | 10% | 30% | |
| | | A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e) | | 10% | | | |
| | | A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e) | | 10% | | | |
| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS | | | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo | VALORES a) Responsabilidade e integridade b) Excelência e exigência c) Curiosidade, reflexão e inovação d) Cidadania e participação e) Liberdade | | | |
| A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal | | | | | | | |

