

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Sociologia — 12º ANO

ANO LETIVO: 2022/ 2023

DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Fontes e Instrumentos de Avaliação	Contributos para o Perfil do Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	<b>CONHECIMENTOS</b> Recolher, selecionar, interpretar, aplicar, analisar e exprimir. Compreender a perspetiva da Sociologia Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. Utilizar documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros, gráficos estatísticos, áudiovisuais) e utilizar tecnologias de informação e comunicação. Definir metodologias e recursos e aplicar os modos de produção de informação; compreender, explicar, relacionar e questionar. Desenvolver aptidões de análise/ síntese/argumentação	<b>Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Prova de avaliação escrita</li></ul>	A, B, C, D, E, F, G, I, a), b), c), d), e)	80%	85%
	<b>CAPACIDADES</b> Revelar hábitos de estudo, de trabalho autónomo e interesse. Participar nas atividades propostas, com regularidade. Avaliar criticamente o seu trabalho e desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos em democracia. Organização do aluno na sua aprendizagem: apresentar o material necessário e o caderno diário organizado	<b>Prática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de trabalho</li><li>Questões de aula Pesquisas</li><li>Análise crítica</li></ul>	A, B, C, D, E, F, G, I a), b), c), d), e)	5%	
	<b>ATTITUDES</b>	<b>Relacionamento Interpessoal:</b> ser solidário e tolerante, promovendo atitudes de compreensão e de respeito pelas diferenças étnicas, culturais, socioeconómicas e religiosas, em especial no contexto da sociedade portuguesa. <b>Participação:</b> ser atento e manifestar atitudes de cooperação, sentido de responsabilidade e educação para a cidadania e para uma sociedade mais justa e amiga do ambiente. <b>Responsabilidade:</b> ser assíduo e pontual, realizando as tarefas em tempo útil; fazer uma utilização adequada do material obrigatório na sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"><li>Observação direta/</li><li>Grelha de autoavaliação</li></ul>	A, B, D, E, F, G, I a), b), c), d), e) A, B, D, E, F, G, I, a), b), c), d), e) A, B, D, E, F, G, I, a), b), c), d), e)	5% 5% 5%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal

- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

- a) Responsabilidade e integridade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

