

PLANO DE FORMAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO SANCHES

VILA DO CONDE

FAZER CAMINHO JUNTOS

Ano Letivo 2022/2023



I. INTRODUÇÃO

Considerando o Projeto de Intervenção do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches para o quadriénio 2022/2026, foi elaborada a proposta para o Plano de Formação 2022/2023, visando satisfazer as prioridades formativas do pessoal docente e não docente, bem como, dos encarregados de educação e alunos.

É evidente a necessidade de desenvolver competências que são consubstanciadas no novo Plano de Ação para a Transição Digital, aprovado através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020 de 21 de abril.

Num momento, em que vivemos com tantas incertezas e solicitações de tarefas, que se vão acumulando, fruto dos múltiplos apelos dos diferentes atores do sistema de ensino, é premente colocar as ferramentas digitais ao nosso serviço, inteligentemente, de forma a permitir desenvolver um trabalho de qualidade, cujo objetivo central será o contributo para o desenvolvimento, nos nossos alunos, de aprendizagens conducentes à concretização dos princípios, visão, valores e áreas de competências enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

II. ENQUADRAMENTO LEGAL

Para dar cumprimento ao disposto na lei, nomeadamente no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, no Despacho n.º 18038/2008, de 4 de julho, no Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro, e no Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro, é elaborado o Plano de Formação do Agrupamento (PFA), de acordo também com o Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro. O Estatuto da Carreira Docente prevê, no seu artigo 10.º a necessidade de atualização e aperfeiçoamento dos seus conhecimentos, capacidades e competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida, de desenvolvimento pessoal e profissional e de aperfeiçoamento do seu desempenho (art.º 10.º do ECD, Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro). De acordo com o Artigo 15.º, n.º 1, “A formação contínua destina-se a assegurar a atualização, o aperfeiçoamento, a reconversão e o apoio à atividade profissional do pessoal docente, visando ainda objetivos de desenvolvimento na carreira e de mobilidade...”, no n.º 2 refere que “A formação contínua deve ser planeada de forma a promover o desenvolvimento das competências profissionais do docente”. No que respeita ao pessoal não docente, o Decreto-Lei n.º 184/2004, de 29 de julho, prevê, no seu artigo 30.º, que “a formação do pessoal não docente prossegue os objetivos estabelecidos no artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 50/98, de 11 de março, e ainda: a) A melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar; b) A aquisição de capacidades e competências que favoreçam a construção da autonomia das escolas e dos agrupamentos de escolas e dos respetivos projetos educativos; c) A promoção na carreira dos funcionários, tendo em vista a sua realização profissional e pessoal”.



III. OBJETIVOS GERAIS

O presente plano consubstancia a atualização do Plano de Formação do Agrupamento, aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, e visa dar resposta aos desafios da Escola, aos normativos em que assenta o sistema educativo português, às metas e objetivos previstos no Projeto Educativo do Agrupamento, bem como às expectativas dos seus profissionais e da comunidade escolar.

O Plano de Formação do Agrupamento pretende contribuir para reforçar os seguintes objetivos:

- Garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente por parte dos profissionais de educação;
- Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela Escola, através de uma formação adequada dos profissionais da educação;
- Responder às necessidades atuais da Escola, face aos sucessivos e constantes desafios que se colocam no presente aos profissionais da educação;
- Promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens;
- Apoiar o aparecimento e desenvolvimento de projetos de formação;
- Divulgar experiências, ideias e materiais, possibilitadores do desenvolvimento de uma prática investigativa e de inovação educacional;
- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação;
- Consolidar a identidade do Agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar da comunidade educativa.

IV. ÁREAS DE FORMAÇÃO PRIORITÁRIAS (de acordo com o plano de intervenção do Diretor)

Prestação de serviço educativo

Após a identificação das necessidades de formação do pessoal docente e não docente do Agrupamento, foram definidas como prioritárias as seguintes áreas de formação.



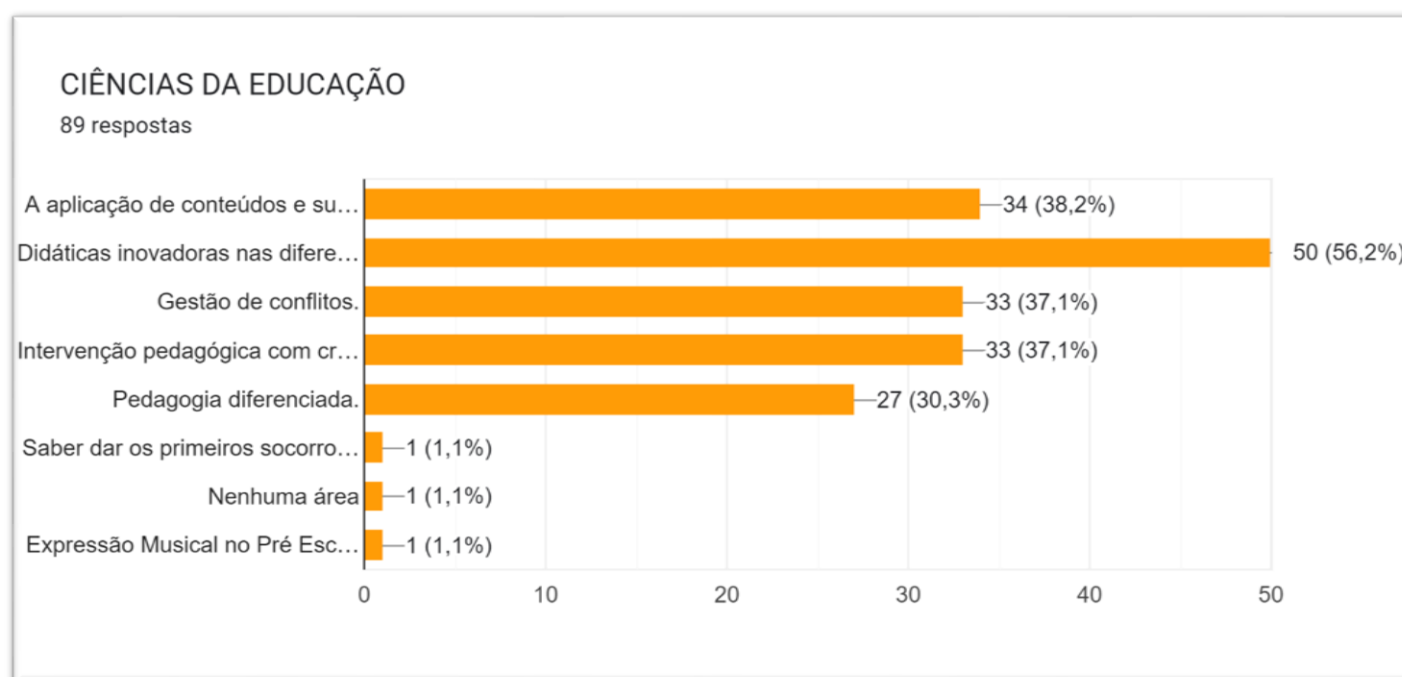
V. DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

As necessidades de formação decorrem das prioridades e objetivos estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento, do Plano de Ação Estratégica, do Projeto Intervenção do Diretor, do Plano Anual de Atividades, da Avaliação de Desempenho Docente, dos Relatórios de Autoavaliação do Agrupamento, das orientações do Conselho Pedagógico e do levantamento das necessidades de formação indicadas pelo pessoal docente e não docente.

Assim, procedeu-se à identificação das necessidades de formação do pessoal docente e não docente do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches, apresentando-se, de seguida, os resultados obtidos.

• DOCENTES E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

NECESSIDADES DE FORMAÇÃO



LEGENDA:

A aplicação de conteúdos e suportes multimédia na sala de aula, um novo paradigma de ensino-aprendizagem.

Didáticas inovadoras nas diferentes disciplinas.

Gestão de conflitos.

Intervenção pedagógica com crianças com necessidades educativas especiais.

Pedagogia diferenciada.

Saber dar os primeiros socorros em situação de ataque cardíaco, queda, queimadura muito grave, afogamento.

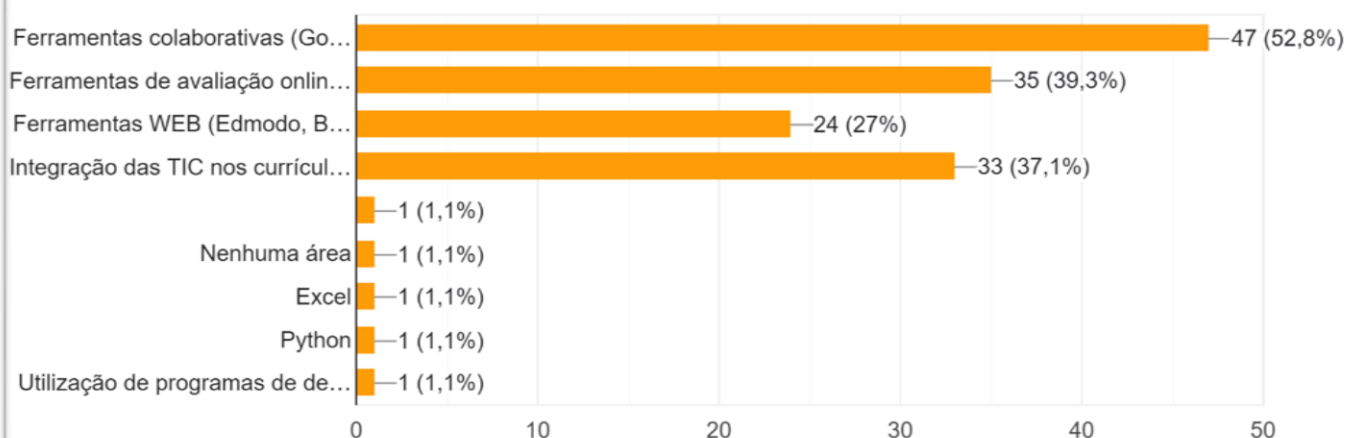
Nenhuma área.

Expressão Musical no Pré Escolar.



TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

89 respostas



LEGENDA:

Ferramentas colaborativas (Google Docs, Padlet, lino it, ...).

Ferramentas de avaliação online (Plickers, Socrative, Kahhot, Hotpotatoes, ...).

Ferramentas WEB (Edmodo, Bitable, Simba, ...).

Integração das TIC nos currículos.

Nenhuma área.

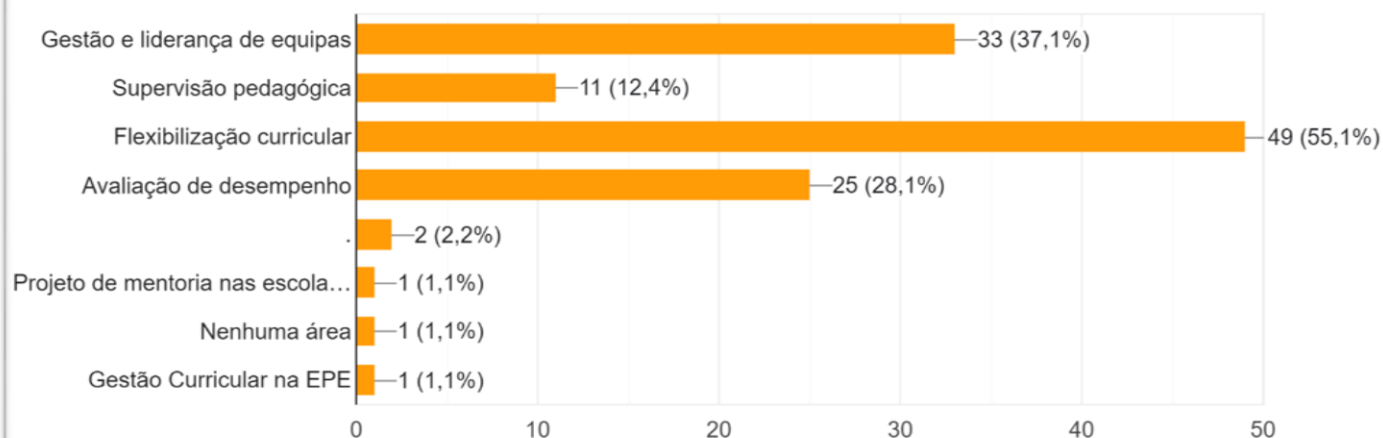
Excel.

Python.

Utilização de programas de desenho 2D e 3D (CAD; Illustrator; Corel Draw, etc).

GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS E SISTEMA EDUCATIVO

89 respostas



LEGENDA:

Gestão e liderança de equipas.

Supervisão pedagógica.

Flexibilização curricular.

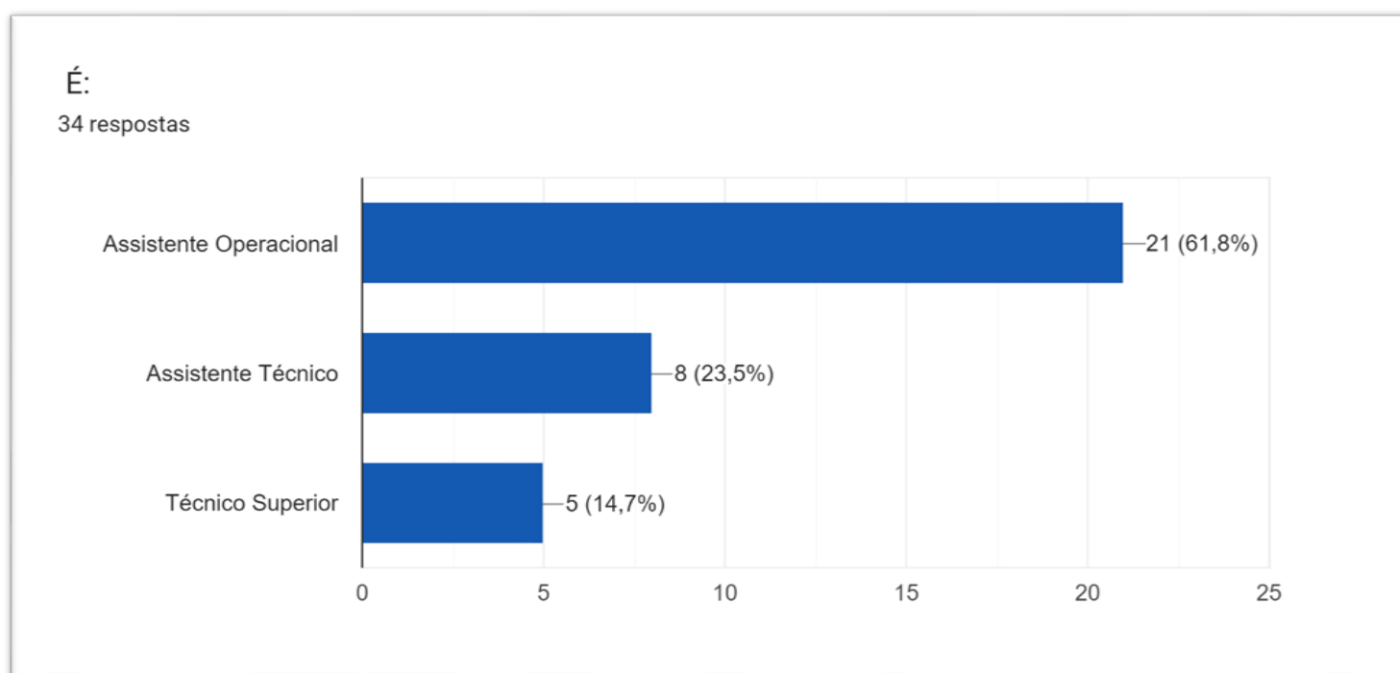
Avaliação de desempenho.

Projeto de mentoria nas escolas do agrupamento.

Nenhuma área.

Gestão Curricular na EPE.

• **ASSISTENTES OPERACIONAIS, ASSISTENTES TÉCNICOS E TÉCNICOS SUPERIORES**

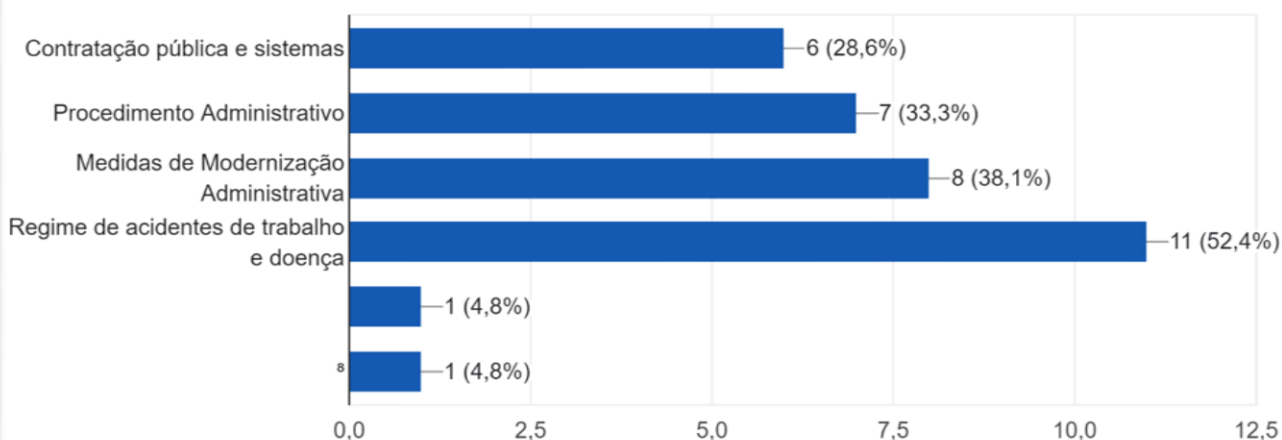


NECESSIDADES DE FORMAÇÃO



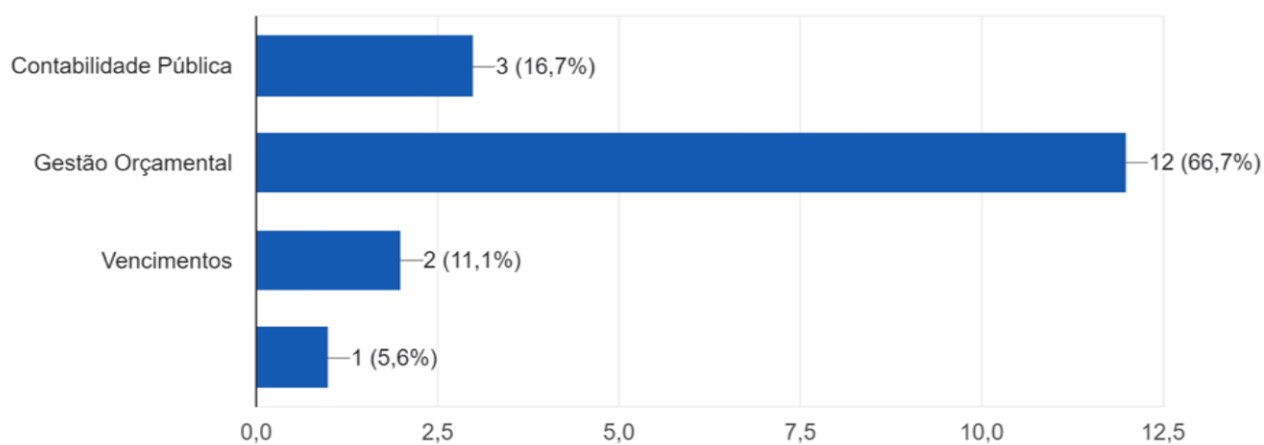
JURÍDICA

21 respostas



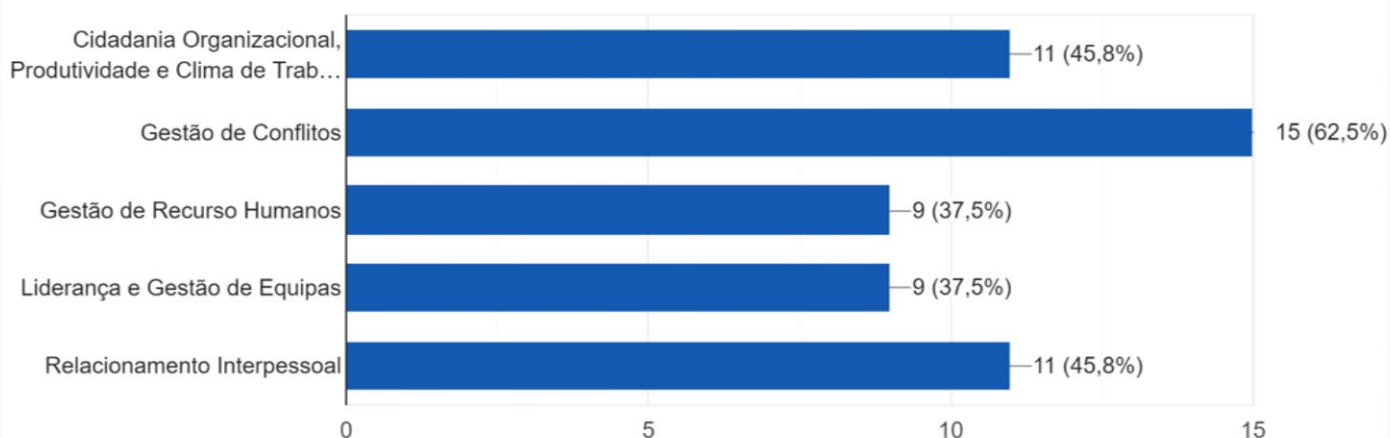
FINANCEIRA

18 respostas



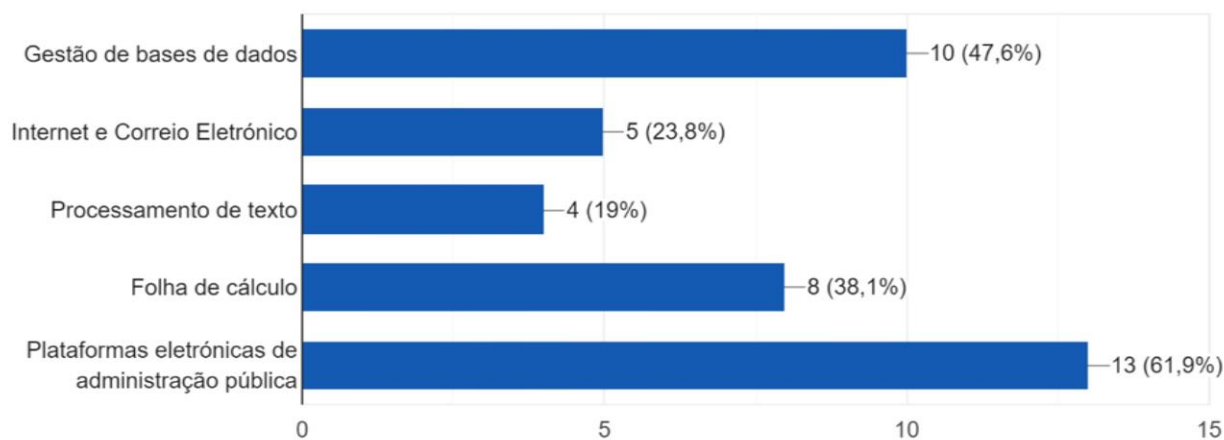
DESENVOLVIMENTO PESSOAL

24 respostas



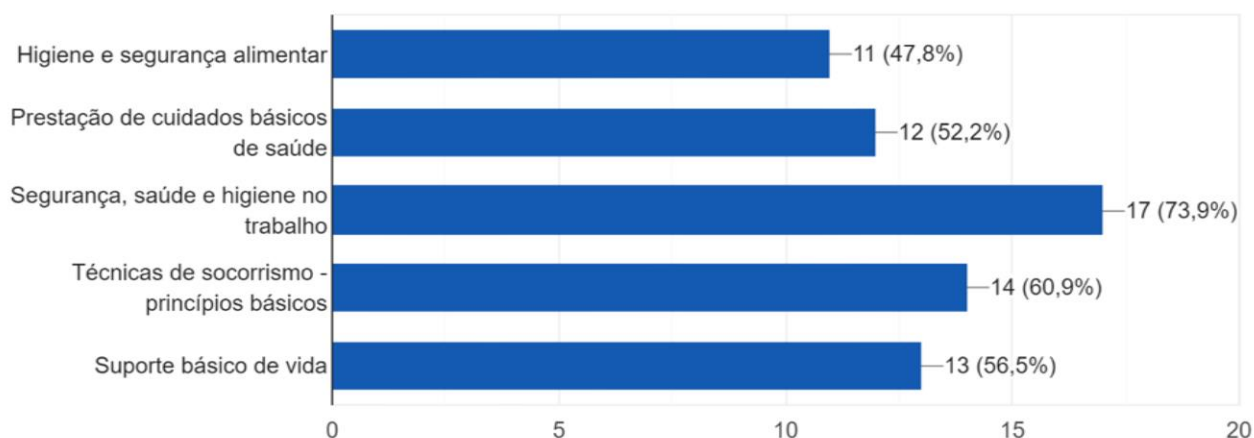
INFORMÁTICA

21 respostas



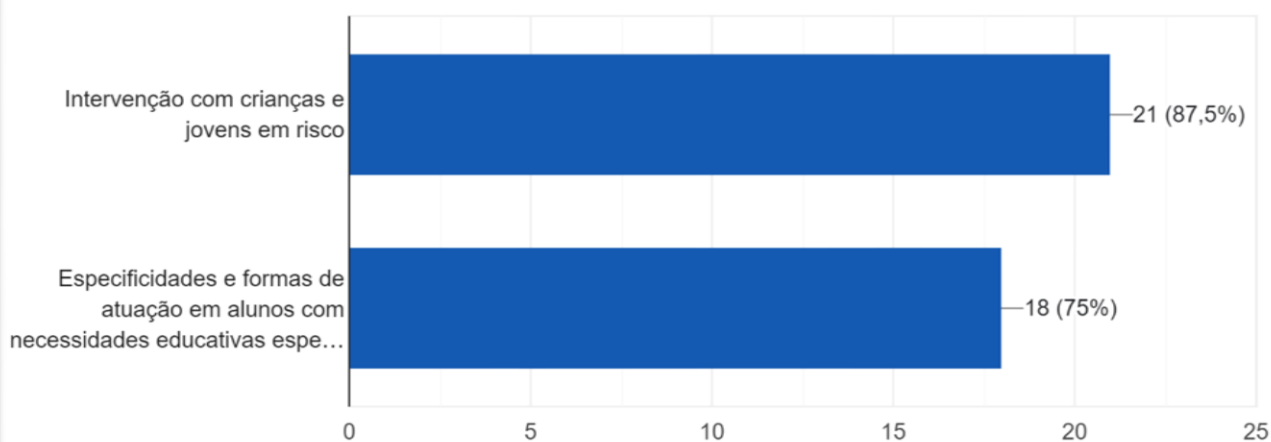
HEGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO

23 respostas



EDUCACIONAL

24 respostas



• PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Ainda não se obtiveram respostas ao inquérito.

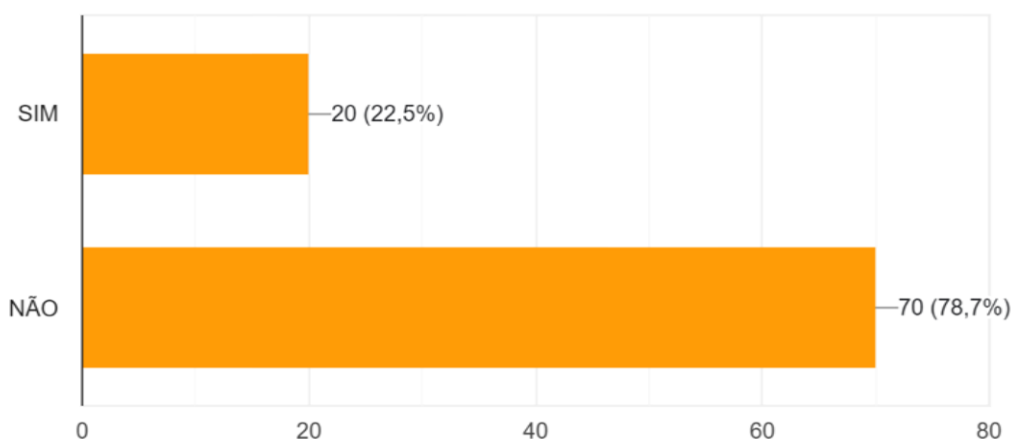


VI. FORMADORES INTERNOS

Procedeu-se à identificação do pessoal docente do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches que apresente requisitos para atribuição do estatuto de formador, apresentando-se, de seguida, os resultados obtidos.

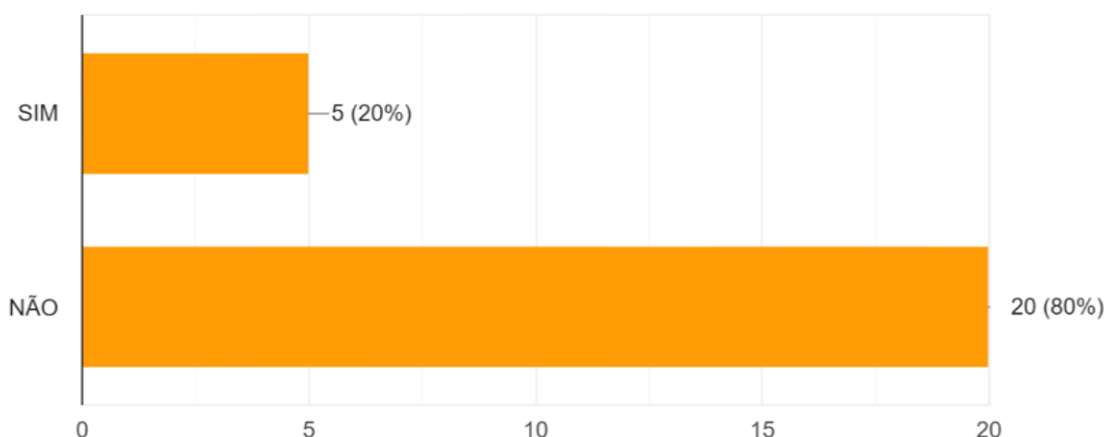
É formador acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores?

89 respostas



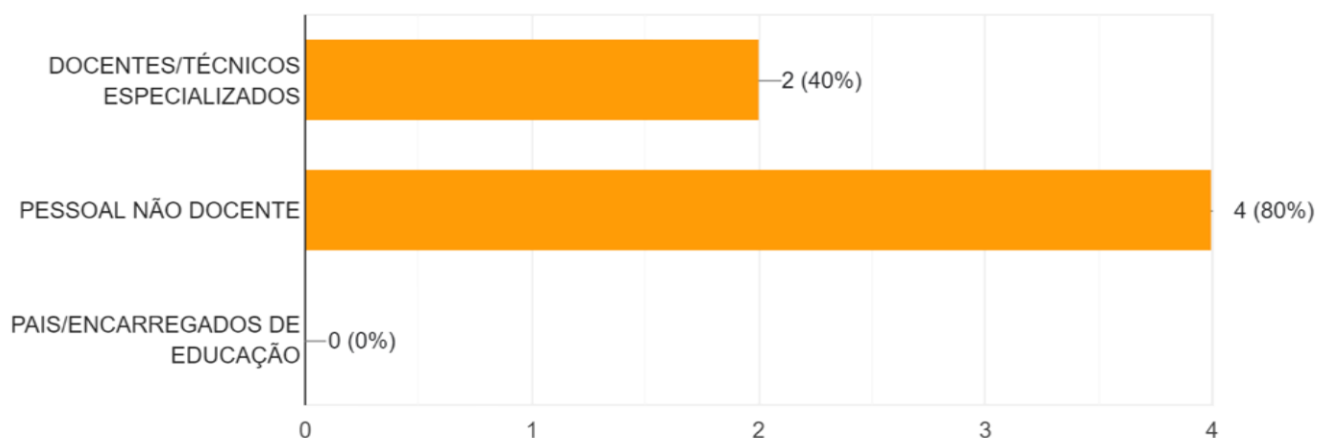
SE RESPONDEU SIM NA QUESTÃO ANTERIOR: Durante o quadriénio 2022-2026, gostaria de dinamizar alguma ação de formação neste Agrupamento?

25 respostas



Se respondeu SIM à questão anterior, indique: Destinatários da formação

5 respostas



Tema(s) da formação que gostaria dinamizar:

8 respostas

Não se aplica

Didática do Desporto / Scouting no Futebol - Um Processo Metodológico

Cuidados de Beleza (Cabeleireiro/a)

Atendimento/Comunicação/Multimédia

Educação Musical

Cuidados Corporais.

DEESPORTO

Específicos na minha área de docência



VII. IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO (CFAE e Internas)

AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A DOCENTES E TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

TEMA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Identificar e Intervir nas dependências	Técnicos Especializados	Informação sobre tipos de dependências, sinais de alerta e procedimentos a adotar.	Ação de Formação Curta Duração – 3H Não creditada	Gisela Rendo Ana Ferreira	EQAVET	Formadores do Centro de Respostas Integradas do Porto Ocidental - CRI	17-02-2023 11:00H – 14:00H
A educação inclusiva na promoção de uma escola de sucesso	Educadores, Docentes e Técnicos	Contextualização da Educação Inclusiva; Opções metodológicas; Adaptações Curriculares Não Significativas (ACNS) e Adaptações Curriculares Significativas (ACS).	Ação de Curta Duração - Acreditada	Dra. Rosalina Veiga	CFAE-PVVC	– Pelo despacho nº 5741/2015, de 29 de maio, a presente ação releva para a progressão na carreira docente, nos termos do disposto no nº1 do artigo 6º do Decreto-Lei nº22/2014, de 11 de fevereiro, do RJFCP.	25 de janeiro de 2023 15h às 18h
Saúde Mental em Meio Escolar	Educadores e Docentes		Ação de Formação Curta Duração – 6 horas (ACD 337B)	Enf. Raquel Ferreira, Enf. Natércia, Enf. Laurinda, Enf. Elsa Almeida e Dra. Ana Neto	CFAE-PVVC ACeS da Póvoa de Varzim/Vila do Conde - UCC de Vila do Conde		21 a 28 de setembro de 2022
PROJETO INSERT – Estratégia educativa	Docentes aderentes ao Projeto de Literacia	Implementar, testar e disseminar uma metodologia teórico-prática de literacia fílmica	4 horas de formação INSERT, assíncrono + 6	Pedro Alves e Jaime Neves da Universidade Católica	Universidade Católica Portuguesa, Porto - Centro de Investigação em	Produção de 20 vídeo-tutoriais sobre teoria e prática fílmicas + 1 manual pedagógico	14, 21 e 28 de janeiro, na Escola das Artes, UCP.



digital para uma literacia fílmica inclusiva e flexível	Fílmica INSERT	e produção cinematográfica em contextos educativos; valorização da educação fílmica no contexto da cultura como fator de sustentabilidade; Inclusão, flexibilidade e autonomia pela proposta de uma estratégia digital de literacia fílmica adaptável a: diferentes contextos/realidades, diferentes objetivos, falta de tempo e de recursos; trabalhar conhecimentos, competências e atividades no campo da teoria e da prática cinematográfica; através de um conjunto gratuito e articulado de recursos digitais, pretende-se ultrapassar barreiras geográficas, socioculturais e educativas, de modo a	horas de formação INSERT presencial, Escola das Artes - UCP, Porto)	Portuguesa, Porto - Centro de Investigação em Ciência e Tecnologia das Artes (CITAR-EA) e Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano (CEDH-FEP) - e Direção-Geral da Educação / Plano Nacional de Cinema	Ciência e Tecnologia das Artes (CITAR-EA) e Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano (CEDH-FEP) - e Direção-Geral da Educação / Plano Nacional de Cinema	orientador da utilização destes materiais + 1 website e 1 aplicação móvel para acesso (privado) a materiais nas escolas (professores e alunos). fílmica mais inclusiva, autónoma e flexível.	
---	----------------	---	---	--	--	---	--



		contribuir para uma literacia fílmica inclusiva, autónoma e flexível.					
Formação inicial em Scratch	Docentes dos grupos 230 e 500	A apresentação, iniciação de programação em Scratch e o desenvolvimento de atividades matemáticas com Scratch.	Ação de Formação Curta Duração – 3 horas	Eng. Bruno Miguel Roque	CFAE-PVVC	Dinamizadora da atividade: Maria Helena Costa	01-03-2023 15:30 às 18:30
Saúde Mental em Meio Escolar	Educadores e Docentes		Ação de Formação Curta Duração – 6 horas (ACD 337)	Enf. Raquel Ferreira	CFAE-PVVC ACeS da Póvoa de Varzim/Vila do Conde - UCC de Vila do Conde		22/05/2023 Se ssão 1 - das 16:30h às 19:30h 29/05/2023 Se ssão 2 - das 16:30h às 19:30h
Práticas Pedagógicas inclusivas em sala de aula	Docentes e Técnicos		Ação de Formação-25 horas Acreditada (357H)		CFAE-PVVC	Curso e-Learning	setembro de 2023
Capacitação Digital de Doentes (Níveis 1, 2 e 3)	Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial	Plano de Formação para a Transição Digital	Ação de Formação-50 horas Acreditada	Vários formadores	CFAE-PVVC		2021-2023



Gestão de comportamentos disruptivos em contexto escolar	Docentes dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário das Escolas e Agrupamentos de Vila do Conde	Compreender os comportamentos, em específico os comportamentos disruptivos; Consciencializar para as características dos contextos educativos no âmbito da prevenção de comportamentos disruptivos; Conhecer estratégias e técnicas de gestão de comportamentos disruptivos.	Ação de Formação de Curta Duração – 3 horas Acreditada		CFAE-PVVC em articulação com a Exma. Sra. Vereadora da Educação da CMVC, Dra. Carla Peixoto		9 (1h30m) e 14 de março (1h30m), 18:30 - 20:00
--	--	--	--	--	---	--	--



AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A ASSISTENTES OPERACIONAIS, ASSISTENTES TÉCNICOS E TÉCNICOS SUPERIORES

TEMA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Workshop * “O meu lugar seguro” - Gerir o stress e promover a resiliência.	Assistentes Operacionais	Informação sobre diferentes técnicas para gerir emoções com aplicação prática.	Ação de Formação Curta Duração – 1H/grupo Total 5H Não creditada	Dra. Alexandrina Costa Dra. Patrícia Martins Dra. Ana Figueiredo Enfermeira Lara Ribeiro	EQAVET	Limite de Inscrições por Grupo 15 Colaboração da Escola Superior de Saúde Cruz Vermelha Portuguesa Alto-Tâmega	Dia 05-04-2023 09:30-10:30 G1 11:00-12:00 G2 14:30-15:30 G3 Dia 06-04-2023 09:30-10:30 G4 11:00-12:00 G5
Workshop * “O meu lugar seguro” - Gerir o stress e promover a resiliência.	Assistentes Técnicos	Informação sobre diferentes técnicas para gerir emoções com aplicação prática.	Ação de Formação Curta Duração – 1H Não creditada	Dra. Alexandrina Costa Dra. Patrícia Martins Dra. Ana Figueiredo	EQAVET	—	Dia 06-04-2023 14:30-15:30
A educação inclusiva na promoção de uma escola de sucesso	Educadores, Docentes e Técnicos	Contextualização da Educação Inclusiva; Opções metodológicas; Adaptações Curriculares Não Significativas (ACNS) e Adaptações Curriculares Significativas (ACS).	Ação de Curta Duração - Acreditada	Dra. Rosalina Veiga	CFAE-PVVC	– Pelo despacho nº 5741/2015, de 29 de maio, a presente ação releva para a progressão na carreira docente, nos termos do disposto no nº1 do artigo 6º do Decreto-Lei nº22/2014, de 11 de fevereiro, do RJFCP.	25 de janeiro de 2023 15h às 18h



Práticas Pedagógicas inclusivas em sala de aula	Docentes e Técnicos		Ação de Formação-25 horas Acreditada (357H)		CFAE-PVVC	Curso e-Learning	setembro de 2023
---	---------------------	--	---	--	-----------	------------------	------------------

*Optou-se pela modalidade de formação Workshop, bem como o tema escolhido no seguimento e complemento da formação teórica recebida anteriormente.



AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

TEMA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Escola de Pais Novos Caminhos!	Pais e Encarregados de Educação do 4º ano	Sessão de informação sobre a transição do 4º para o 5º ano de escolaridade.	Ação de Sensibilização	Dra. Alexandrina Costa Dra. Patrícia Martins Dra. Ana Figueiredo	_____	Dia do Agrupamento	30-03-2023 16:30 – 17:20H

AÇÕES DE FORMAÇÃO DESTINADAS A ALUNOS

TEMA	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS	TIPO DE AÇÃO	FORMADORES	ENQUADRAMENTO	OBS	CALENDÁRIO
Workshop Empregabilidade	Alunos Ensino Profissional	Sessão sobre estratégias de procura ativa de emprego. Análise do mercado de trabalho atual. Abordagem sobre o Selo EQAVET - Quiz	Ação de Formação Curta Duração Não creditada	Patrícia Martins Elsa Teixeira	EQAVET	Dia do Agrupamento	30-03-2023 09:00 – 10:15H 10:30 – 11:20H
Métodos contracetivos	Alunos do 9.º ano	Sessões de educação para a saúde sobre métodos contracetivos	Ação de Formação	Enf. Raquel Ferreira	ACeS da Póvoa de Varzim/Vila do Conde - UCC de Vila do Conde	Em articulação coma a prof. Ana Paula Gonçalves e alunos de Biologia do 12.º B, que elaboraram folhetos informativos	9.º A: 10 março 2023; 9.º B: 8 de março de 2023; 9.º C: 7 de março de 2023;



						elucidativos dos diferentes tipos de métodos contracetivos	9.º D: 6 de março de 2023; 9.º E: 8 de março de 2023; 9.º F: 8 de março de 2023.
--	--	--	--	--	--	--	---



VIII. MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO (só das ações internas)

O Plano de Formação estará em constante atualização em função das ofertas formativas disponíveis a nível interno, desenvolvimento de parcerias e formas de cooperação com entidades externas, solicitações e manifestação de interesses formativos por parte dos membros da comunidade e ainda, em função das estratégias previstas no Projeto Educativo do Agrupamento, em fase de elaboração. Deve ser avaliado, pelo Conselho Pedagógico, no final de cada ano letivo. Dessa avaliação podem resultar reajustes com vista a garantir o cumprimento dos objetivos preconizados. Compete ao Conselho Pedagógico acompanhar a execução do Plano de Formação, conceber e aplicar os instrumentos necessários para avaliar a sua concretização.

