

Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches

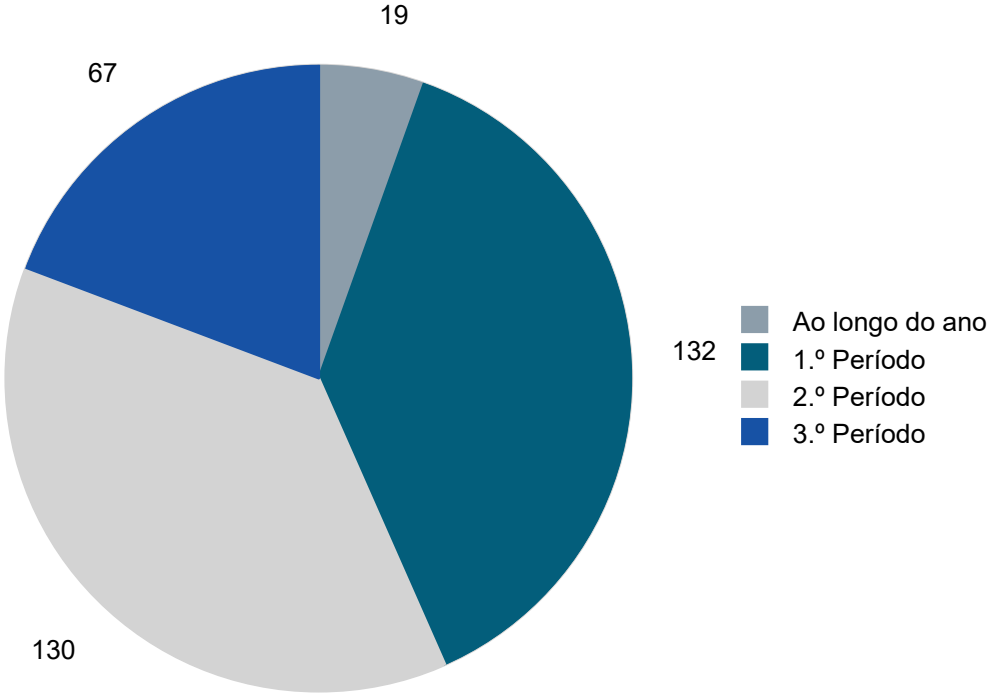


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**D. AFONSO SANCHES**  
VILA DO CONDE

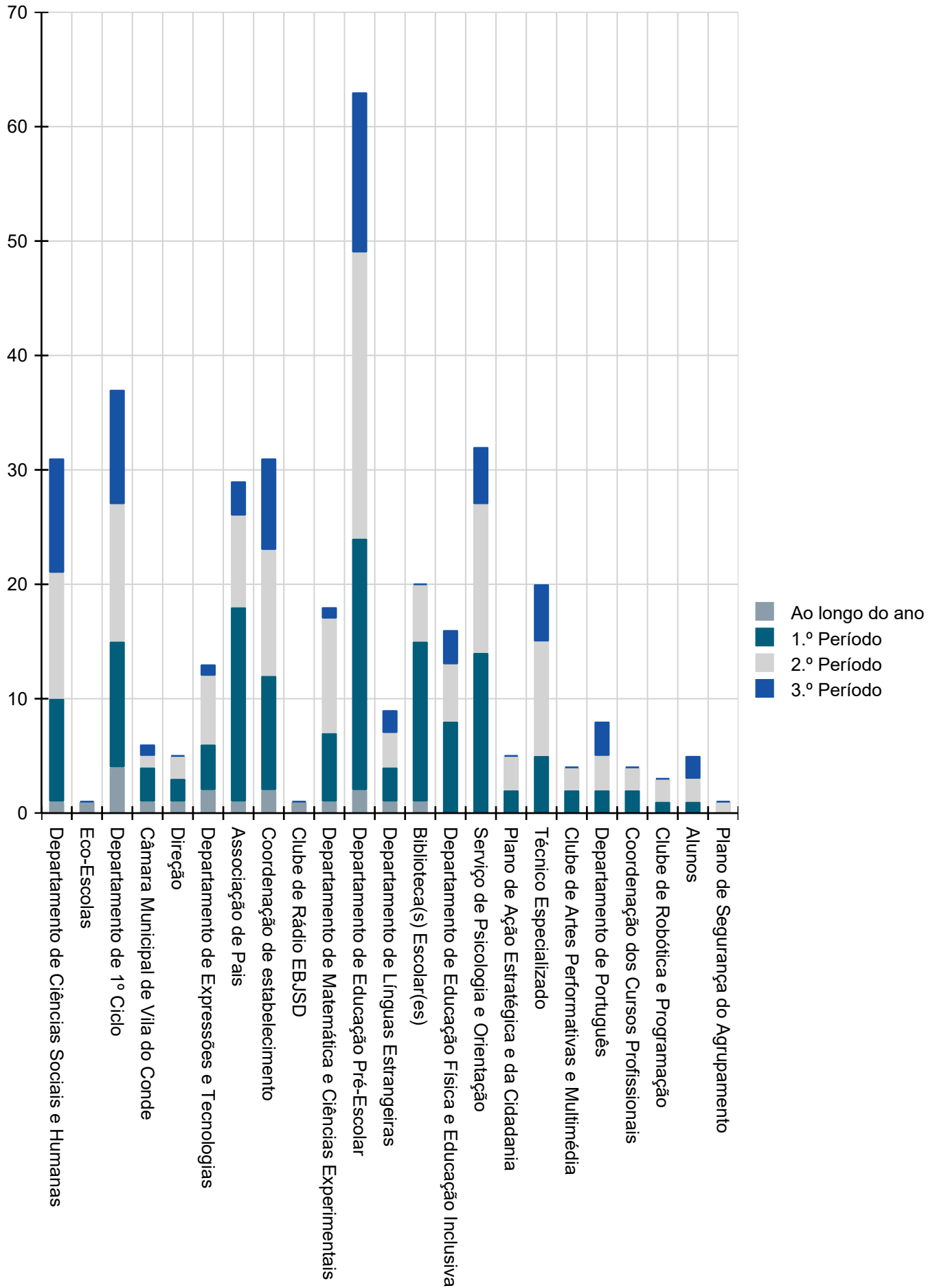
Relatório de Avaliação  
do Plano Anual de Atividades 2022/2023

# Atividades previstas

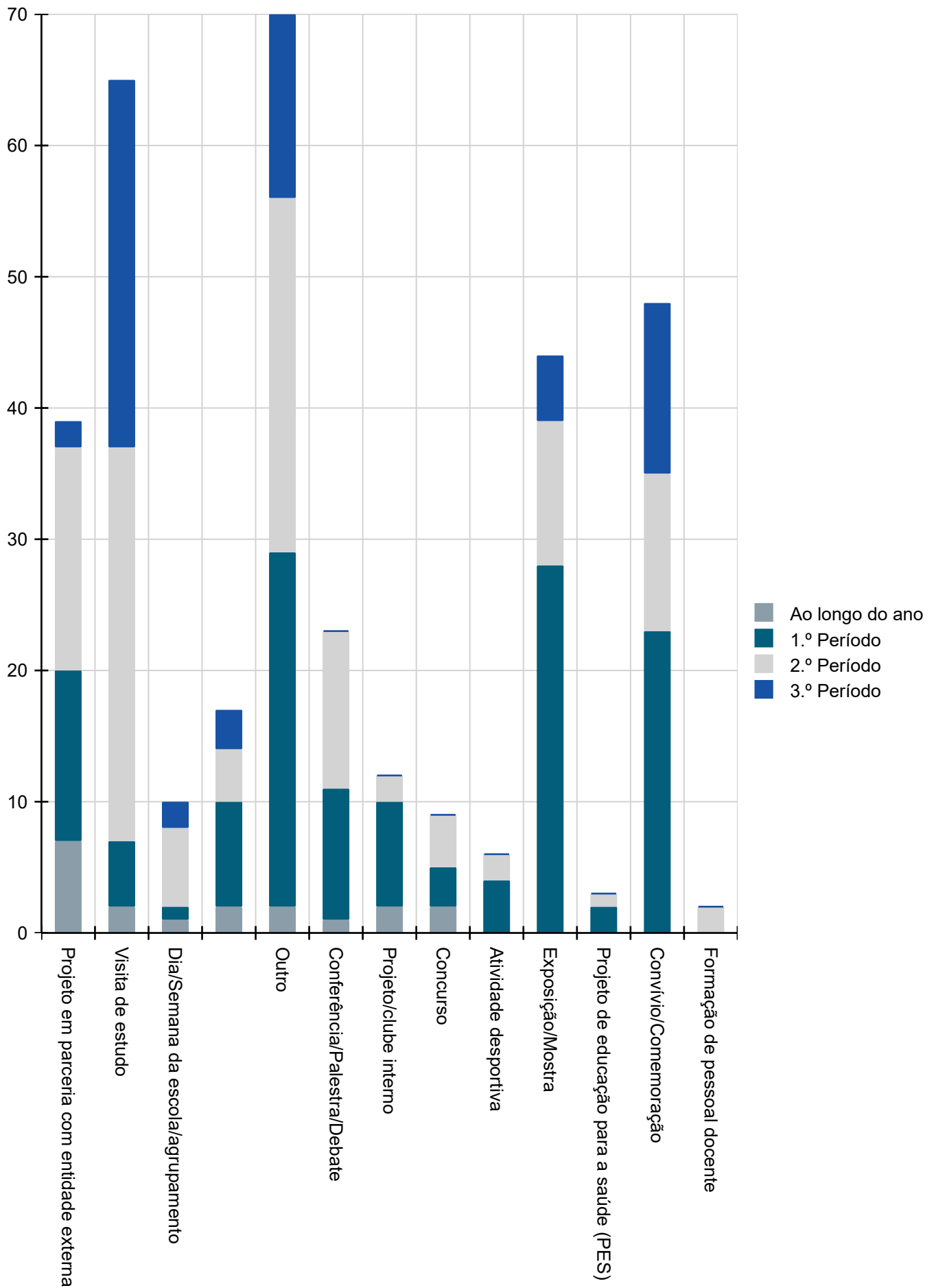
Por momento de realização



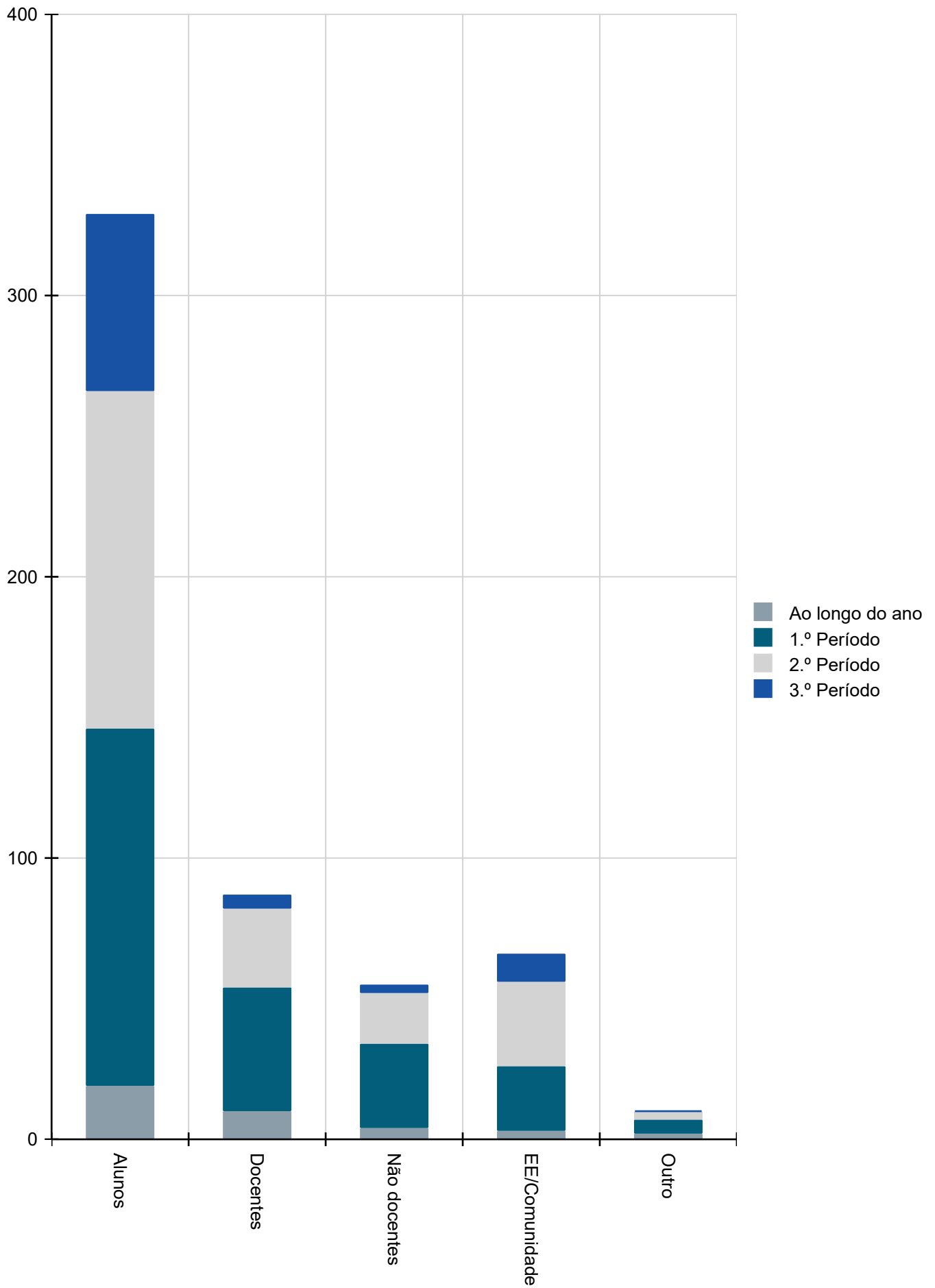
## Por estrutura/área



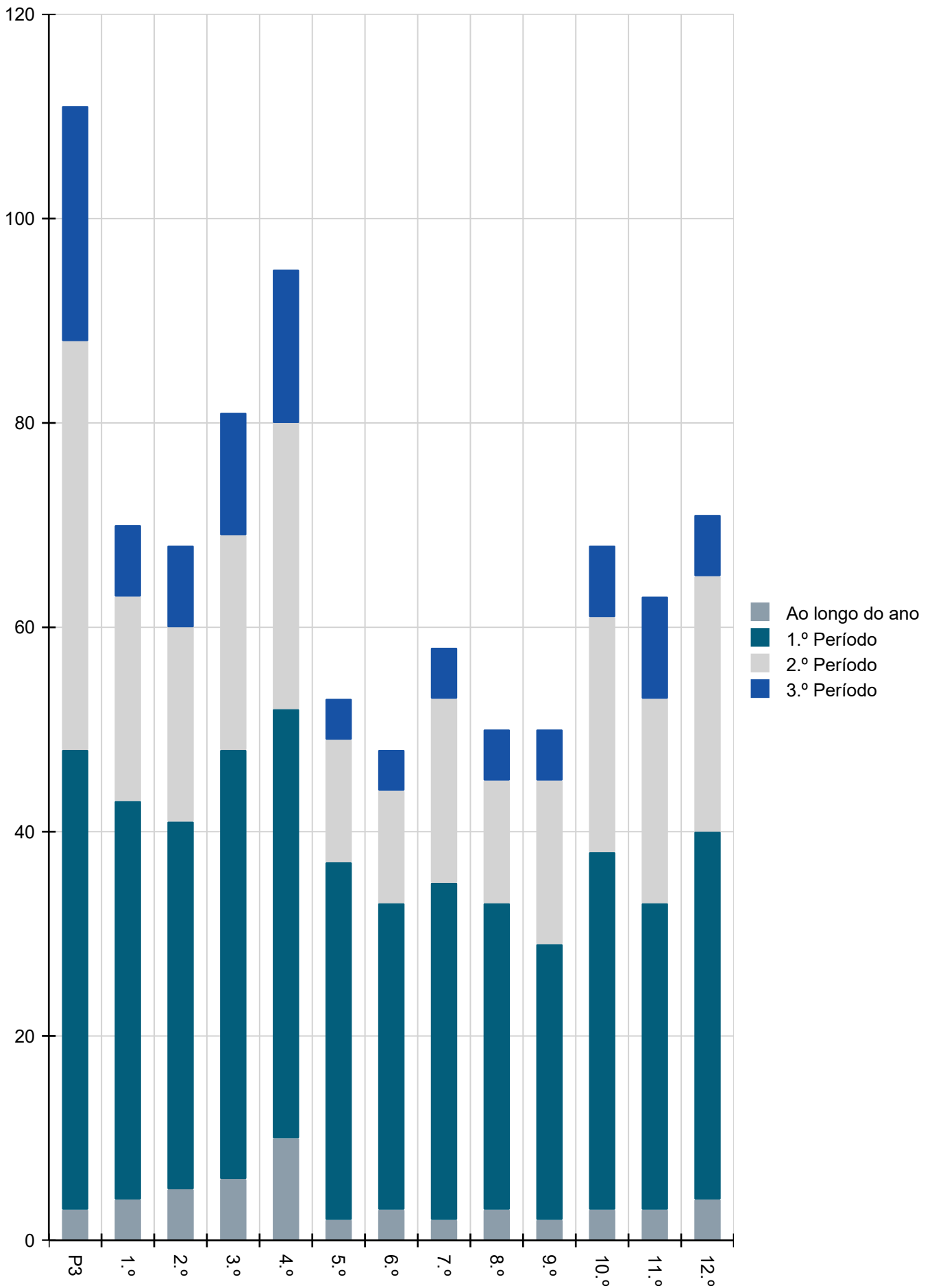
## Por categoria/modalidade



## Por público-alvo

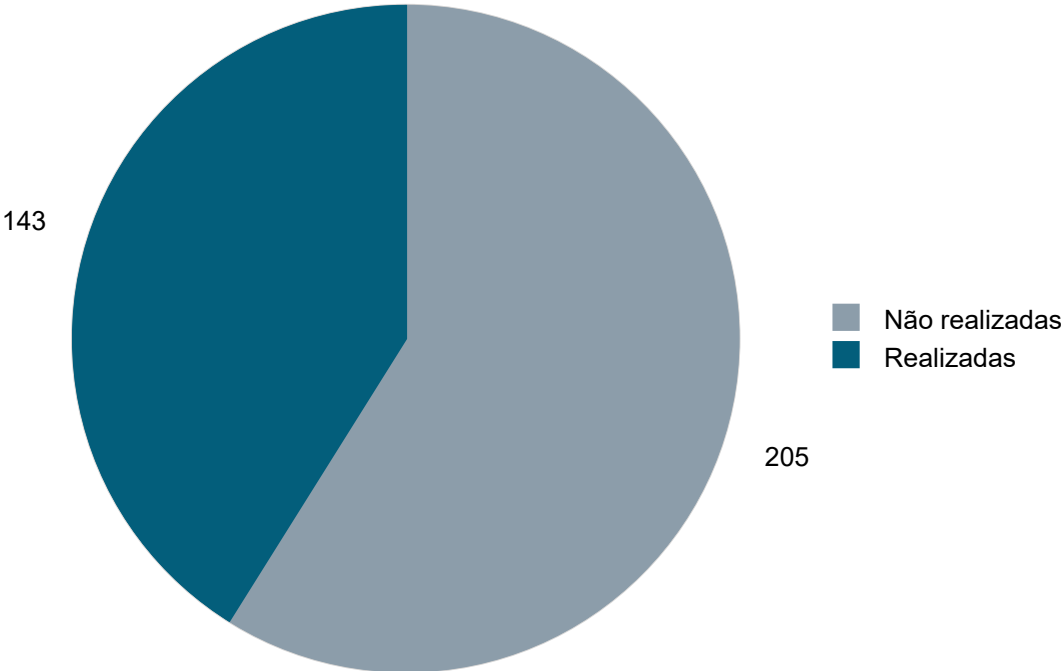


## Por ano de escolaridade

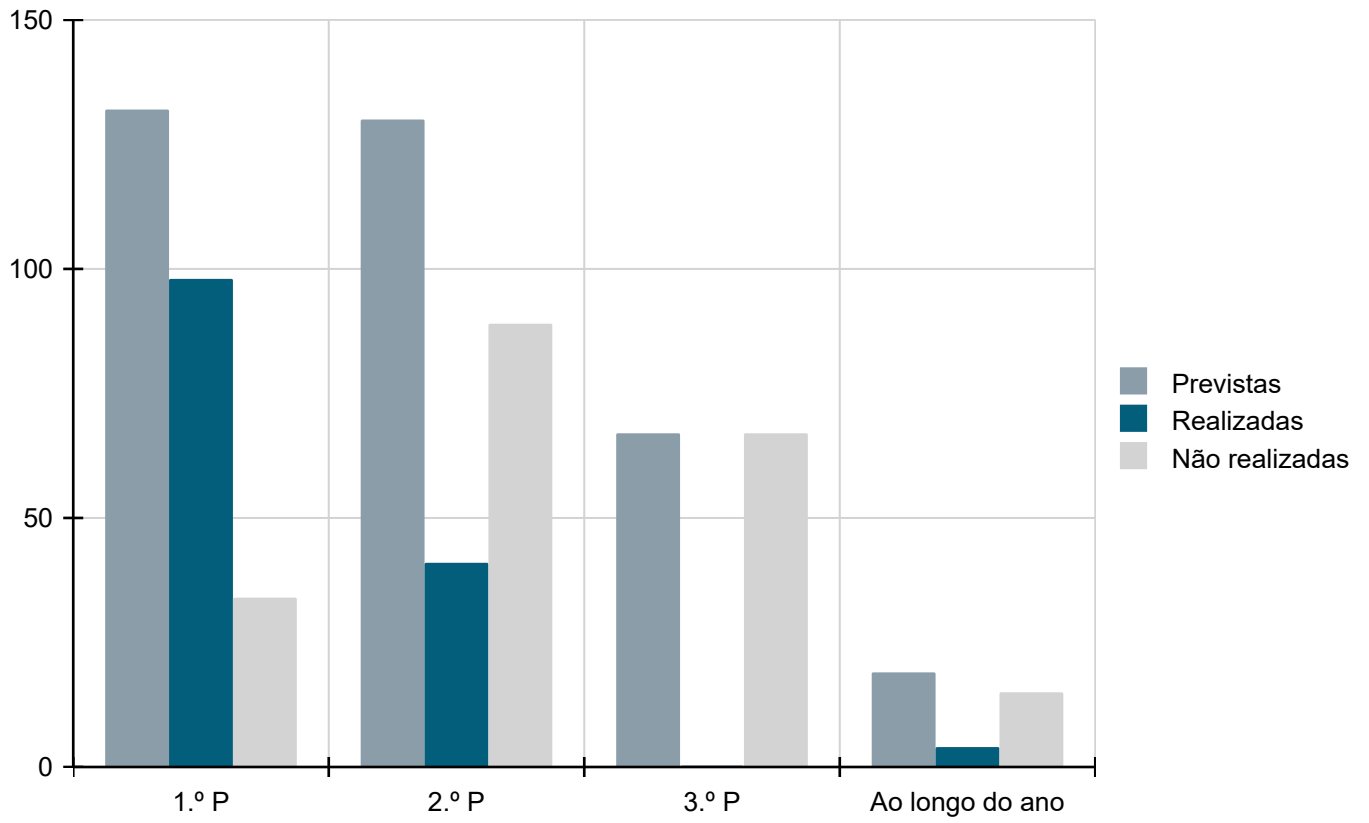


# Grau de consecução

Global



### Por momento de realização





Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	5	1	4	-80,00%
Associação de Pais	29	9	20	-68,97%
Biblioteca(s) Escolar(es)	20	17	3	-15,00%
Câmara Municipal de Vila do Conde	6	1	5	-83,33%
Clube de Artes Performativas e Multimédia	4	3	1	-25,00%
Clube de Rádio EBJSD	1	0	1	-100,00%
Clube de Robótica e Programação	3	1	2	-66,67%
Coordenação de estabelecimento	31	11	20	-64,52%
Coordenação dos Cursos Profissionais	4	1	3	-75,00%
Departamento de 1º Ciclo	37	14	23	-62,16%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	31	11	20	-64,52%
Departamento de Educação Física e Educação Inclusiva	16	6	10	-62,50%
Departamento de Educação Pré-Escolar	63	37	26	-41,27%
Departamento de Expressões e Tecnologias	13	4	9	-69,23%
Departamento de Línguas Estrangeiras	9	0	9	-100,00%
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	18	4	14	-77,78%
Departamento de Português	8	3	5	-62,50%
Direção	5	0	5	-100,00%
Eco-Escolas	1	0	1	-100,00%
Plano de Ação Estratégica e da Cidadania	5	2	3	-60,00%
Plano de Segurança do Agrupamento	1	0	1	-100,00%
Serviço de Psicologia e Orientação	32	19	13	-40,63%
Técnico Especializado	20	7	13	-65,00%
<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>151</b>	<b>211</b>	<b>-58,29%</b>

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	44	23	21	-47,73%
Conferência/Palestra/Debate	23	13	10	-43,48%
Formação de pessoal docente	2	1	1	-50,00%
Projeto/clube interno	12	6	6	-50,00%
Projeto em parceria com entidade externa	39	16	23	-58,97%
Dia/Semana da escola/agrupamento	10	2	8	-80,00%
Visita de estudo	65	15	50	-76,92%
Concurso	9	3	6	-66,67%
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	2	1	-33,33%
Atividade desportiva	6	3	3	-50,00%
Convívio/Comemoração	48	19	29	-60,42%
Outro	70	31	39	-55,71%
<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>134</b>	<b>197</b>	<b>-59,52%</b>

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	329	134	195	-59,27%
Docentes	87	41	46	-52,87%
Encarregados de educação/Comunidade	66	30	36	-54,55%
Pessoal não docente	55	26	29	-52,73%
Outro	10	5	5	-50,00%
<b>Total</b>	<b>547</b>	<b>236</b>	<b>311</b>	<b>-56,86%</b>

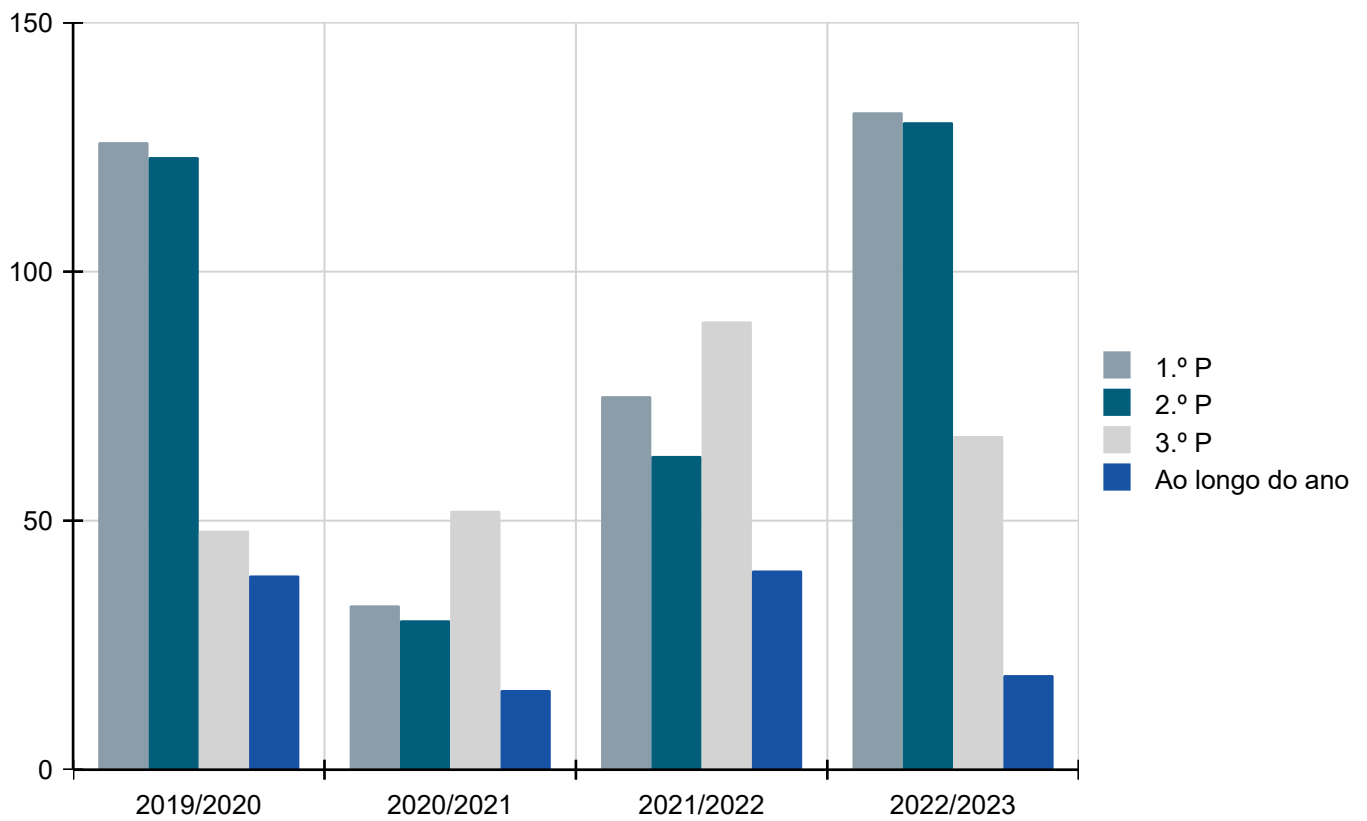
Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	111	55	56	-50,45%
1.º Ano	70	34	36	-51,43%
2.º Ano	68	32	36	-52,94%
3.º Ano	81	34	47	-58,02%
4.º Ano	95	39	56	-58,95%
5.º Ano	53	28	25	-47,17%
6.º Ano	48	25	23	-47,92%
7.º Ano	58	27	31	-53,45%
8.º Ano	50	24	26	-52,00%
9.º Ano	50	25	25	-50,00%
10.º Ano	68	32	36	-52,94%
11.º Ano	63	27	36	-57,14%
12.º Ano	71	33	38	-53,52%
<b>Total</b>	<b>886</b>	<b>415</b>	<b>471</b>	<b>-53,16%</b>

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
D1.1A - Promover o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e alunos	229	101	128	-55,90%
D1.1B - Apoiar o bem-estar das crianças e alunos	115	51	64	-55,65%
D1.1C - Promover o reconhecimento e respeito pela diversidade	111	47	64	-57,66%
D1.1D - Proporcionar uma orientação escolar e profissional adequada a cada aluno	34	13	21	-61,76%
D1.1E - Promover a prática desportiva como forma de prevenção e bem-estar	14	4	10	-71,43%
D1.1F - Contribuir para formação de cidadãos com consciência ecológica	52	16	36	-69,23%
D1.1G - Promover estratégias promotoras de saúde	52	34	18	-34,62%
D1.1H - Potenciar as Bibliotecas Escolares como recurso promotor de bem-estar pessoal e social	17	12	5	-29,41%
D1.2A - Proporcionar respostas educativas às necessidades de formação dos alunos, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	80	21	59	-73,75%
D1.2B - Adequar a diversidade de oferta dos cursos profissionais aos interesses dos alunos e parceiros sociais	16	6	10	-62,50%
D1.2C - Valorizar a dimensão lúdica e desportiva no desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	18	7	11	-61,11%
D1.2D - Promover práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva	16	5	11	-68,75%
D1.2E - Promover a integração curricular de atividades culturais, científicas, artísticas e desportivas	97	25	72	-74,23%
D1.2F - Promover iniciativas de inovação curricular e pedagógica	56	18	38	-67,86%
D1.2G - Potenciar a Articulação curricular	68	31	37	-54,41%
D1.3A - Potenciar estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso dos alunos	97	28	69	-71,13%
D1.3B - Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e aluno	52	12	40	-76,92%
D1.3C - Avaliação para e das aprendizagens	18	7	11	-61,11%
D1.3D - Potenciar os recursos educativos	35	12	23	-65,71%
D1.3E - Envolver a família na vida escolar	42	17	25	-59,52%
D1.4A - Promover a regulação por pares e trabalho colaborativo	33	7	26	-78,79%
D1.4B - Promover mecanismos de regulação pelas lideranças	2	1	1	-50,00%
D2.1A - Melhorar os resultados do ensino básico geral	26	7	19	-73,08%
D2.1B - Melhorar os resultados do ensino secundário científico-humanístico	12	4	8	-66,67%
D2.1C - Melhorar os resultados do ensino do secundário profissionais	20	4	16	-80,00%
D2.1E - Melhorar os resultados para a equidade, inclusão e excelência	22	6	16	-72,73%
D2.2A - Promover a participação na vida da escola e assunção de responsabilidade	45	14	31	-68,89%
D2.2B - Promover o cumprimento das regras e disciplina	48	16	32	-66,67%
D2.2C - Promover a Solidariedade e Cidadania no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania	39	20	19	-48,72%
D2.2D - Avaliar o impacto da escolaridade no percurso dos alunos	6	1	5	-83,33%
D2.3A - Avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa	5	1	4	-80,00%
D2.3B - Promover formas de valorização dos sucessos dos alunos	47	15	32	-68,09%
D2.3C - Promover formas de contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	23	5	18	-78,26%
D3.3A - Garantir e estimular a formação científica, técnica e pedagógica dos recursos humanos do AEDAS	5	0	5	-100,00%
D3.4A - Fomentar as lideranças participativas	3	1	2	-66,67%
D3.5A - Consolidar a identidade do Agrupamento perante a comunidade	15	8	7	-46,67%
D4.1A - Promover a sustentabilidade da autoavaliação	1	0	1	-100,00%
D4.1B - Elaborar um plano de ação estratégica da autoavaliação	1	0	1	-100,00%
D4.1C - Implementar o EQAVET	6	1	5	-83,33%
D4.2B - Verificar o impacto das práticas de autoavaliação	2	0	2	-100,00%

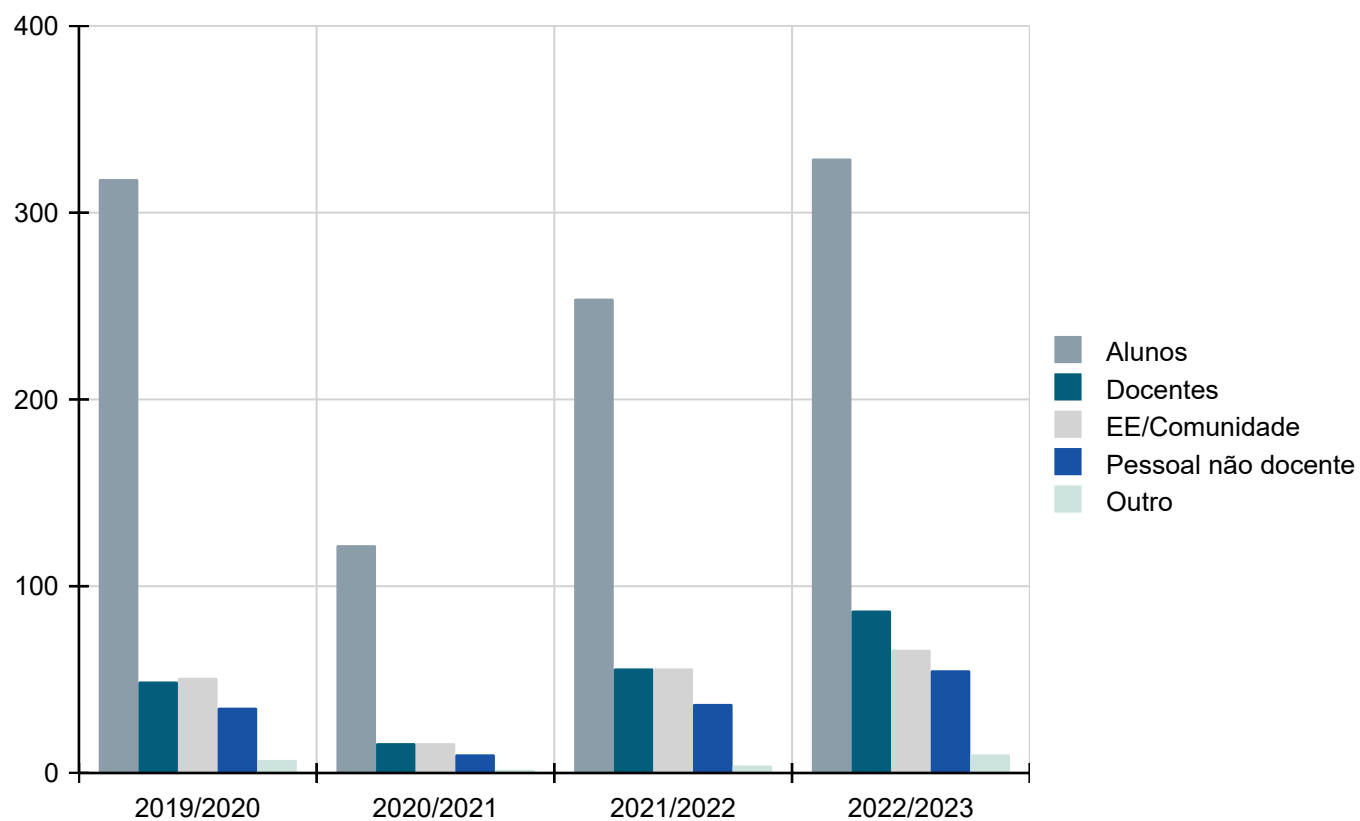
Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
<b>Total</b>	<b>1580</b>	<b>578</b>	<b>1002</b>	<b>-63,42%</b>

## Comparação com períodos homólogos

### Atividades previstas, por momento de realização

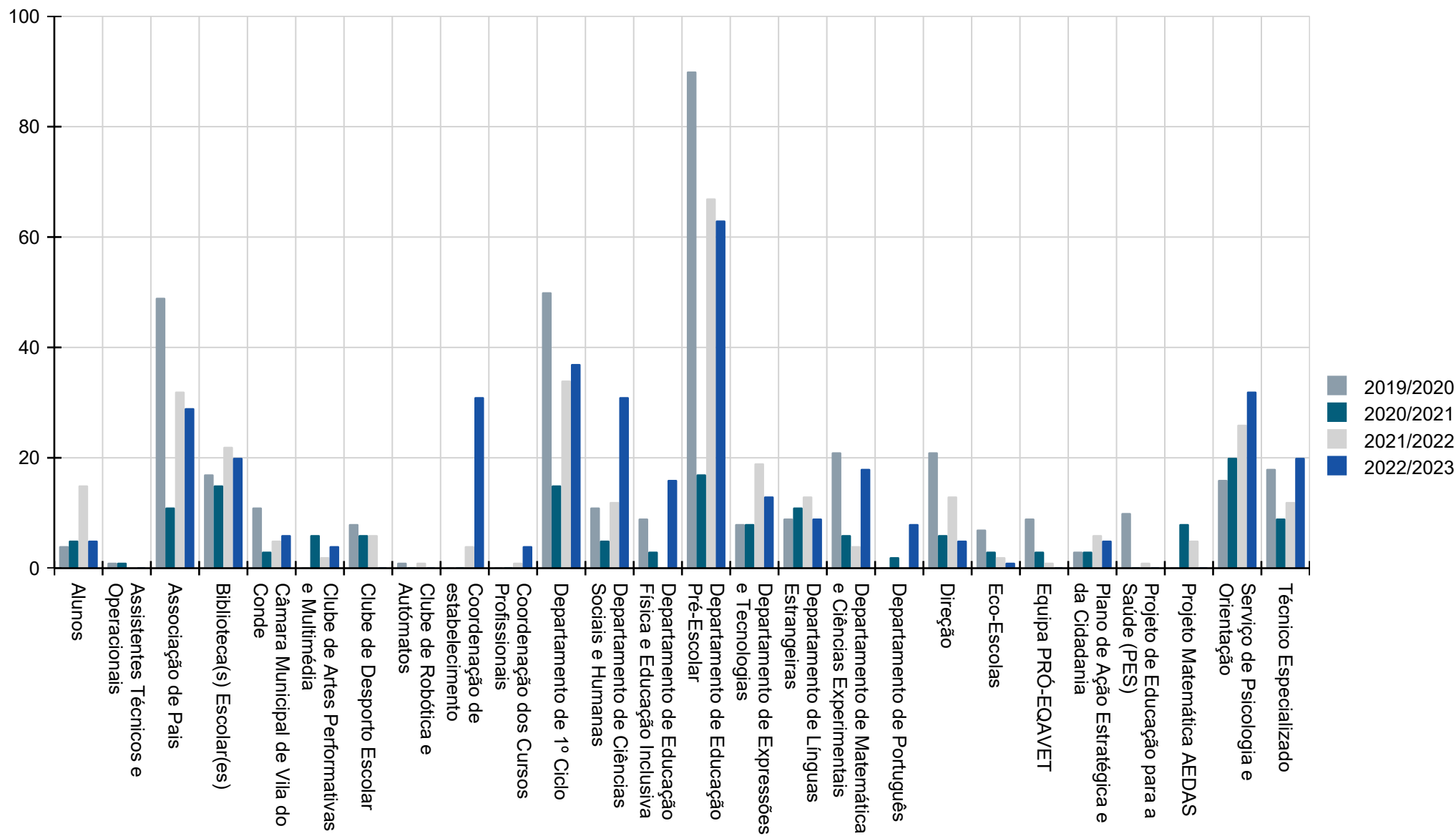


### Atividades previstas, por público-alvo

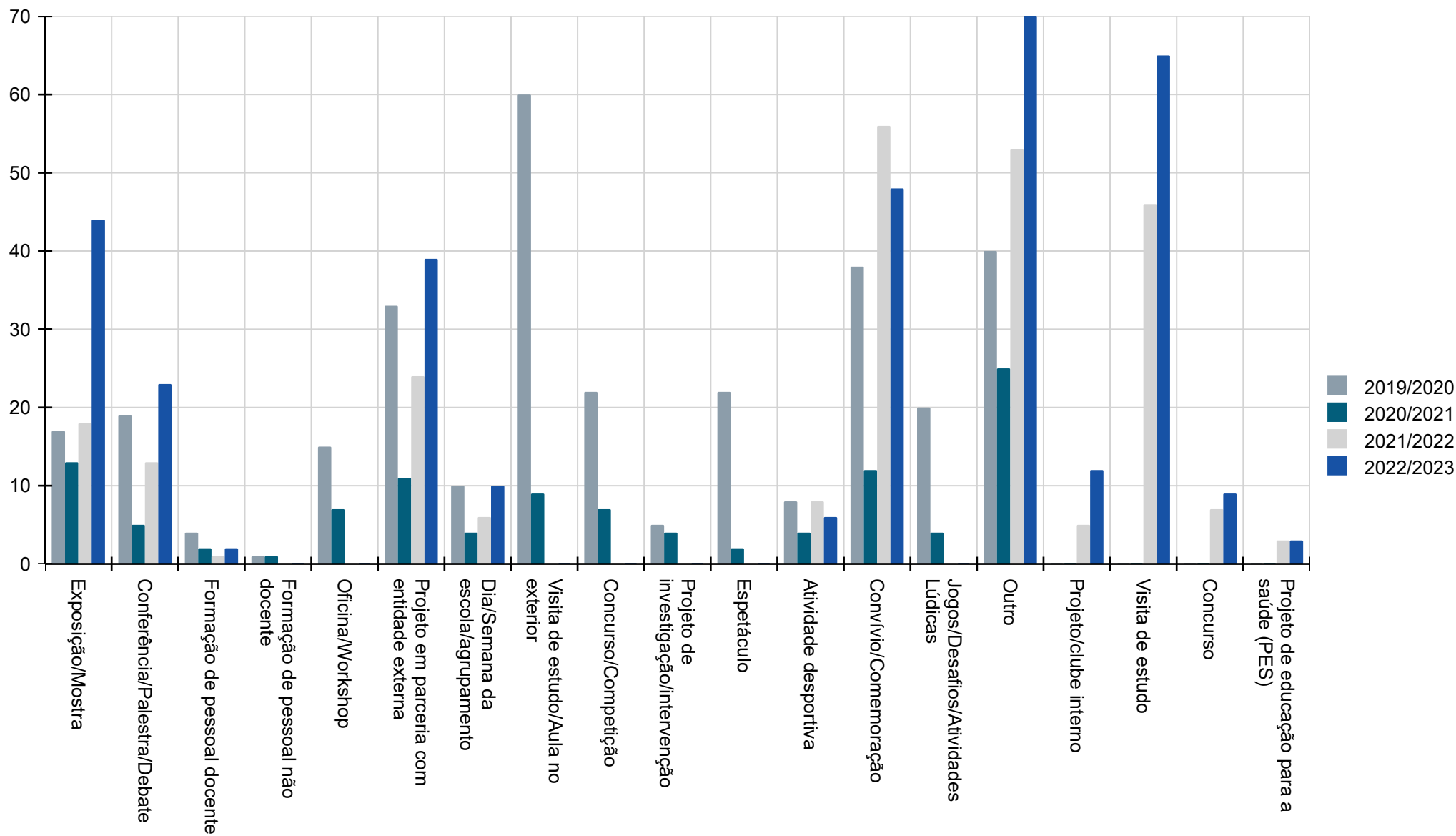




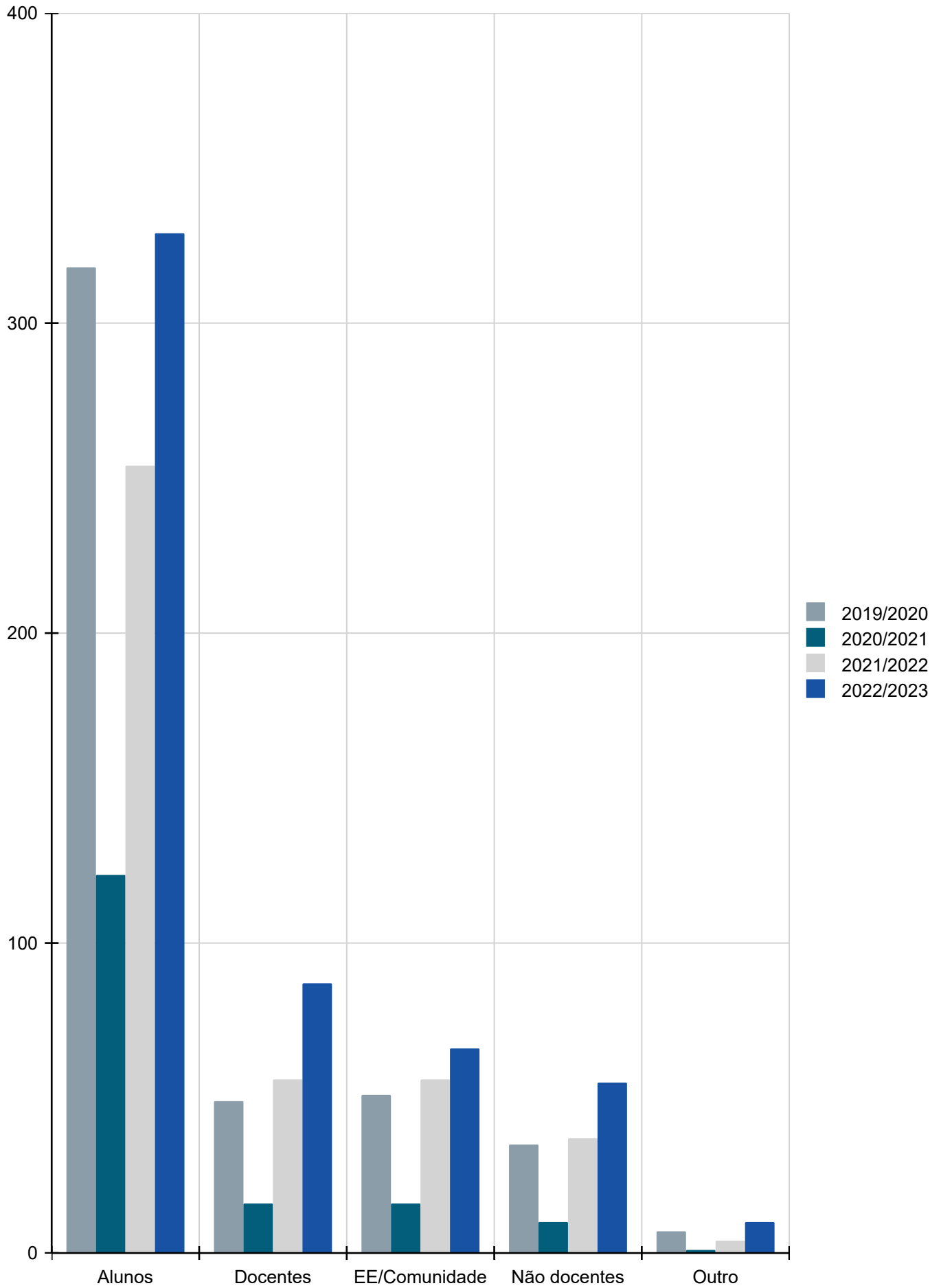
## Atividades previstas, por estrutura/área



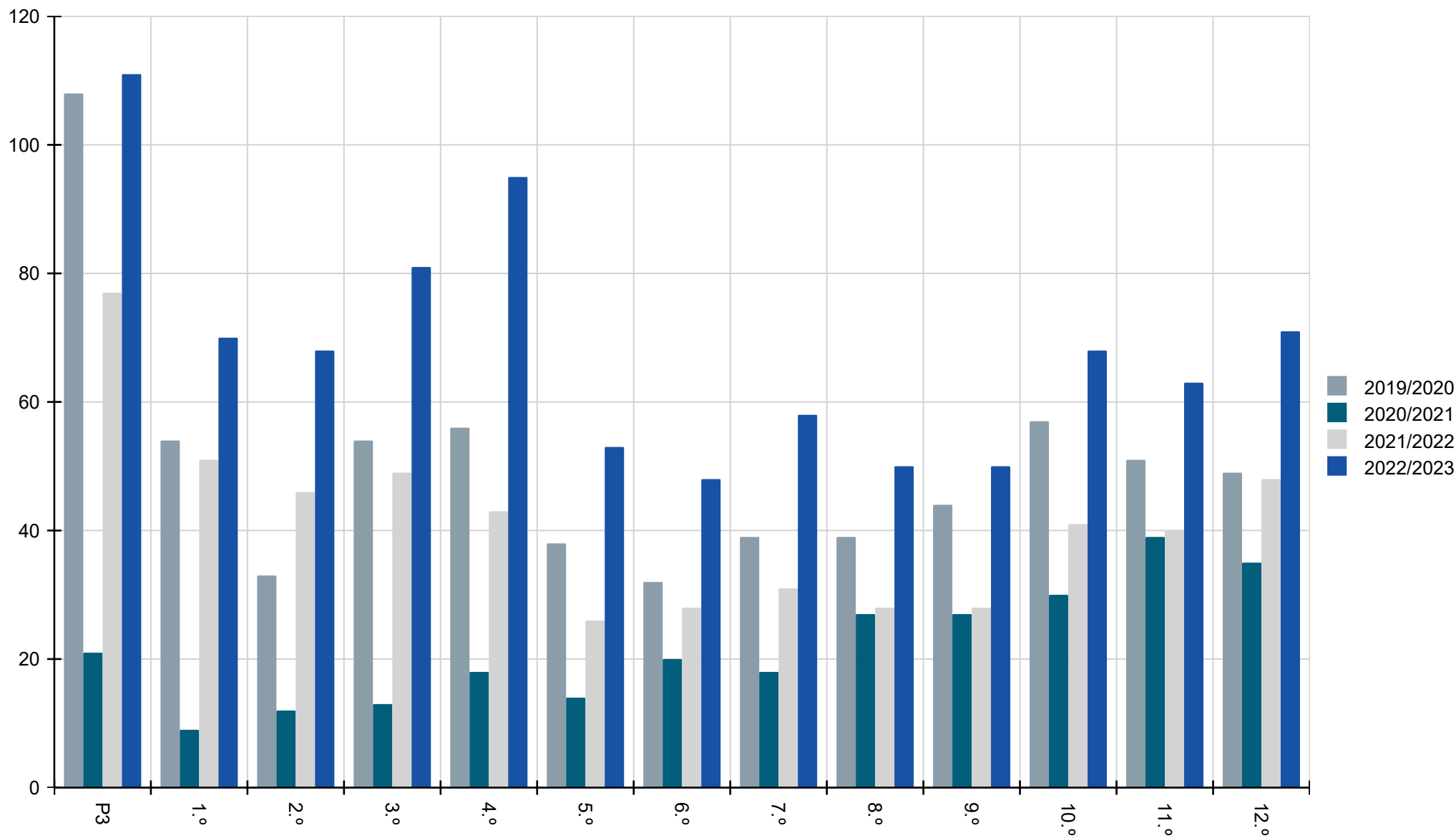
## Atividades previstas, por categoria/modalidade



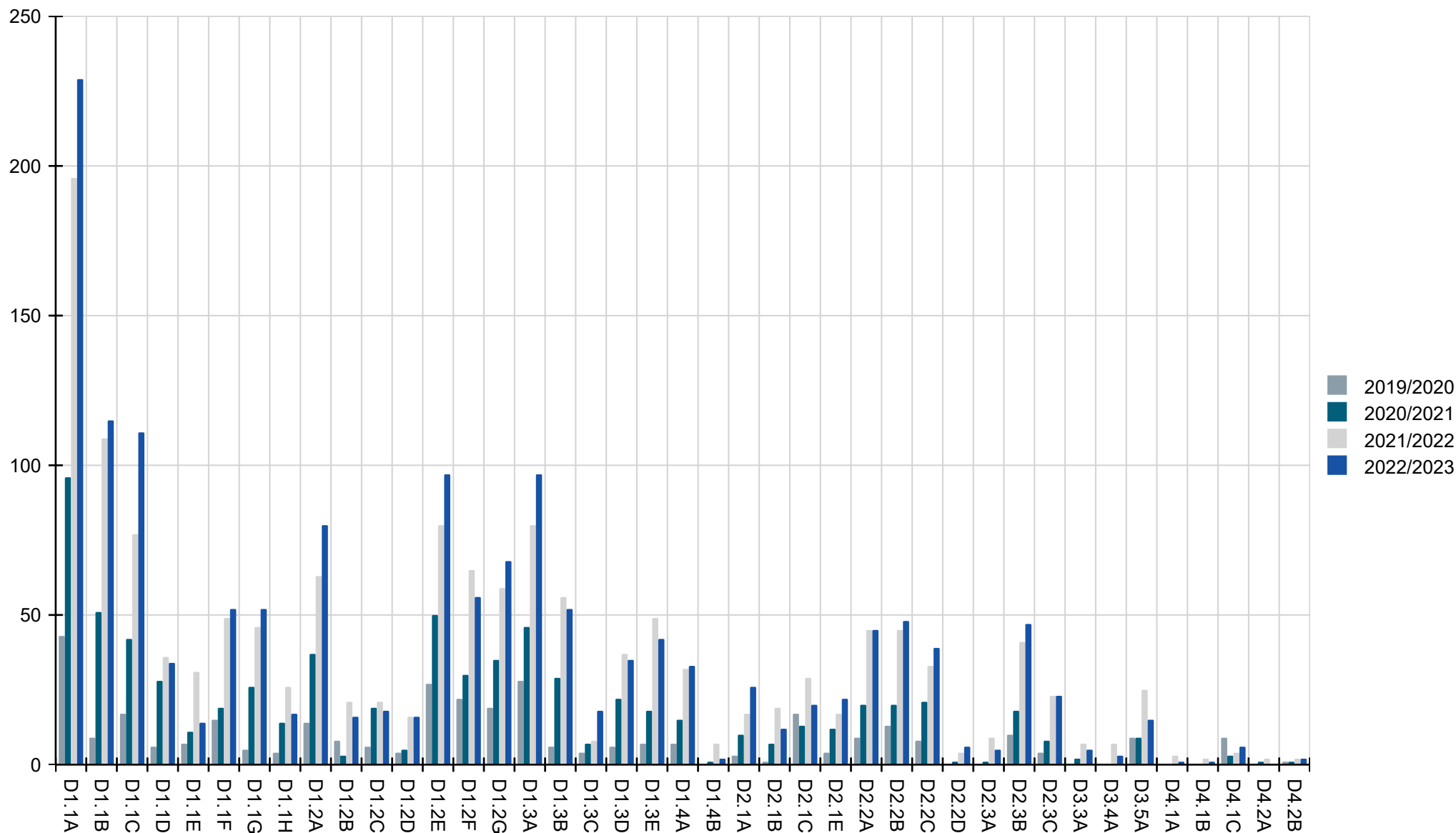
## Atividades previstas, por público-alvo



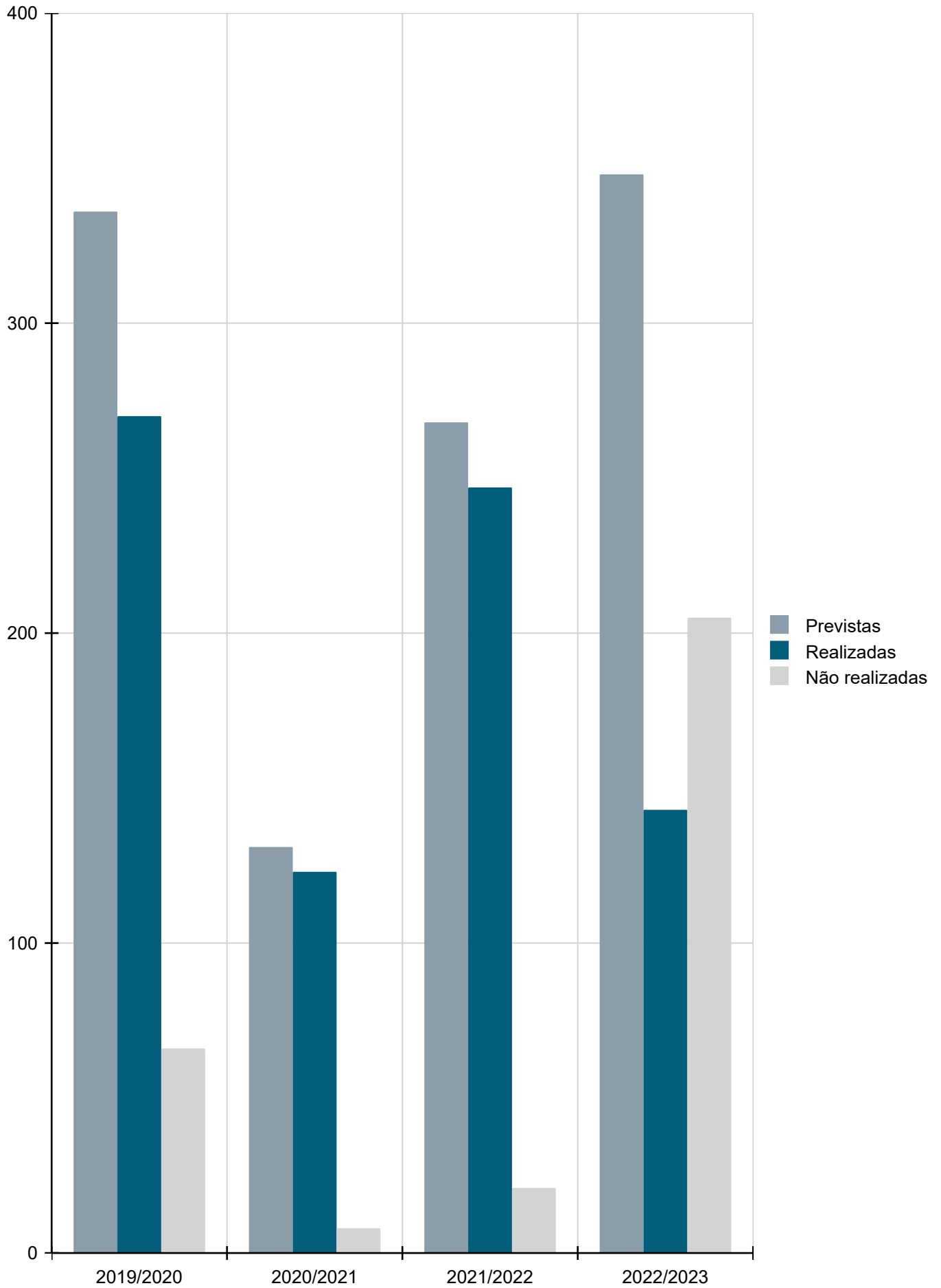
## Atividades previstas, por ano de escolaridade



## Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo



## Grau de consecução



Lista de atividades previstas para o período em  
estudo

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
set	30	Dia Europeu do Desporto na Escola	O Dia Europeu do Desporto na Escola está integrado na Semana Europeia do Desporto, que se realiza na última semana de setembro. Esta iniciativa iniciou-se em 2015 e teve como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física. Neste contexto, os alunos em idade escolar representam um segmento especialmente importante na promoção da atividade física e do desporto, tendo em conta que é nesta etapa da vida que as crianças e os jovens adquirem as bases da sua literacia motora e adotam hábitos de vida saudáveis. Por esta razão, a Semana Europeia do Desporto em Portugal tem um dia reservado exclusivamente para as Escolas, o Dia Europeu do Desporto na Escola, a exemplo do que acontece em 42 países. Este ano, este dia irá ser celebrado no dia 30 de Setembro (6ª feira) assim todos os alunos, do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches, que neste dia tiverem Educação Física no seu horário irão experimentar as modalidades do Clube de Desporto Escolar da escola a saber: Boccia, Badminton, Ténis de Mesa, Remo e Canoagem a exceção será a modalidade de natação.	Paulo Alexandre Coelho da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	setembro	D1.1A; D1.1E; D1.1G; D1.2E
set; out; nov		Estendal dos Direitos da Criança.	Tendo como entidade parceira a CPCJ, pretende-se que os alunos elaborarem trabalhos alusivos aos Direitos das Crianças. O principal objetivo é sensibilizar os alunos para a temática. A exposição será feita na Biblioteca Municipal de Vila do Conde, até ao dia 20 de novembro.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas)	setembro; outubro; novembro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1F; D1.1G; D1.2E; D1.2G; D1.3B
set		Receção a EE e crianças	No dia 16 de setembro, todos os JI, nas pessoas das educadoras de infância e Assistentes Operacionais, recebem durante a manhã as crianças e os EE para tomarem conhecimento dos espaços escolares onde os seus educandos irão frequentar a educação pré-escolar. Objetivo: Facilitar a integração e adaptação das crianças ao JI.	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	setembro	D1.1B; D1.3E
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa "Devagar se vai ao Longe"	Desenvolver em contexto grupo-turma o programa que pretende promover competências socioemocionais, prevenir ou reduzir problemas de comportamento e emocionais e melhorar o desempenho escolar. Como objetivos específicos pretende-se promover as seguintes competências: autoconsciência; consciência social; autocontrolo; relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável em situações sociais.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	setembro; outubro; novembro; dezembro; janeiro; fevereiro; março; abril; maio	D1.1A; D1.1B; D1.1C
set; out; nov; dez		Saídas na localidade/meio por todas as turmas da EPE para o 1ºP	Todas as turmas da EPE, (durante o 1ºP) poderão sentir necessidade de se deslocarem ao exterior do seu JI para atividades que possam surgir a partir de conversações com o grupo de crianças, para recolher elementos da natureza, observar o meio envolvente, conhecer serviços, etc. Objetivo: Desenvolver os seus conhecimentos sobre o seu meio envolvente	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P3)	setembro; outubro; novembro; dezembro	D1.1A; D1.3A; D1.3D



# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Avaliar, Identificar e Intervir	Este projeto visa identificar e intervir atempadamente os alunos com dificuldades significativas nas aptidões fundamentais para o processo de aprendizagem. Através da realização do pré-teste e, posteriormente, das sessões de intervenção, pretende reduzir e/ou eliminar as dificuldades dos alunos nas aptidões verbal, numérica e visuo-espacial; intervir junto dos docentes potenciando a inovação de práticas educativas inclusivas; e promover a motivação escolar e a autoestima através do desenvolvimento de atividades promotoras das potencialidades de aprendizagem dos alunos.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	setembro; outubro; novembro; dezembro; janeiro; fevereiro; março; abril; maio; junho	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D; D1.2A; D1.2F; D1.3B; D1.3C
out	07	No Dia Mundial do Sorriso. Vamos jogar o jogo do Galo!!!	Alguns cartazes alusivos ao Dia Mundial do Sorriso (Frases, benefícios, sugestões de atividades. Torneio de jogo do galo.	Palmira Teixeira Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1C
out	17	Semana da Alimentação	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação racional e equilibrada; - Inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem a alimentação saudável: visualização de PowerPoints e vídeos temáticos; leitura e exploração de histórias; confeção de uma sopa saudável, a partir da utilização de legumes fornecidos pelos EE; elaboração de cartazes de sensibilização; pintura de sacos de pano reutilizáveis para ir às compras; - Participação na Feira do Outono promovida pela Associação de Pais.	Sara Raquel Castro Salgado; Sandra Maria Matos da Fonseca; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Teresa Pena Pereira Ferraz; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria de Fátima Faria da Silva; Lina Maria Silva Vinhas; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Emília Fernanda Santos Silva; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	outubro	D1.1A; D1.1G; D1.2A; D1.2G
out	18	O Centro de Saúde vai à EB/JI nº1 de VDC jogar - AA Alimentação	A Enª Raquel da Saúde Escolar vai à EB/JI nº1 de VDC, recorrendo a 4 jogos, para envolver toda a escola no tema da Alimentação. as crianças/alunos organizam-se por grupos e vão rodando para jogar e aprender. Atividade incluída nas comemorações do Dia Mundial da Alimentação Objetivo: Identificar e aplicar hábitos alimentares saudáveis	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2)	outubro	D1.1G
out	19	Workshop do leite/queijo - ciclo do leite	O JI convidou uma Engª Alimentar para vir explicar o ciclo do leite e fazer queijo com as crianças das 3 turmas do JI. Atividade incluída na comemoração do Dia Mundial da Alimentação. Objetivo: Identificar e aplicar hábitos alimentares saudáveis	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	outubro	D1.1G
out	19	Hora do Conto na Biblioteca Municipal	A turma desloca-se no mini autocarro da União de Freguesias a Vila do Conde à Biblioteca Municipal onde a bibliotecária da biblioteca infantil lhe conta uma história. Depois em conjunto conversam sobre ela e no final desfrutam da biblioteca infantil durante algum tempo. E regressam à escola novamente.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	outubro	D1.1A; D1.3A; D1.3D
out	20; 25	Comemoração do dia Nacional das Acessibilidades	Palestra inspiracional online Caminhada pelas ruas da cidade para mapear a cidade, classificar e sensibilizar os comerciantes locais para a importância das acessibilidades nos seus estabelecimentos- Dia 25 de outubro "Uma hora que mostra uma vida" - a cada hora um aluno diferente passa pela experiência de fazer a sua vida normal numa cadeira de rodas, de olhos vendados, de muletas, etc OBJETIVO- consciencializar a sociedade e as comunidades para a defesa dos direitos de todos os que vivem com mobilidade reduzida.	Verónica Patrícia Carmo Barreto Maio; Aurora da Conceicao Madureira Peixoto	Alunos (10.º A; 10.º D; 10.º E)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G; D1.2D; D1.3B; D2.1E; D2.2C

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
out	21	Feira de Outono	Venda de produtos agrícolas, gastronómicos e artesanais de época, produzidos localmente.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Encarregados de educação/Comunidade	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.3E
out	24	Dia Nacional das Bibliotecas - "Ler para a Paz em harmonia global"	As 3 turmas do JI deslocam-se à Biblioteca Municipal para assistirem a um teatro de fantoches Objetivo: Promover o gosto pelo conto e pela leitura Promover a paz e a harmonia, em torno do livro, da leitura e do teatro de fantoches	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.3A
out	26	Alimentação e Cozinha Saudável	As alunas do 12º M do curso Profissional de Técnico de Massagem Estética e Bem-estar selecionaram um alimento saudável, o qual será apresentado num cartaz, indicando os seus benefícios, receitas, bem como outras informações relevantes, que em parceria com o curso Profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria, em que os alunos do 12ºO, preparam um prato onde esse alimento é evidenciado. No pavilhão Polivalente, os cartazes estarão expostos para serem visualizados pela comunidade escolar. No intervalo das 15:15h às 15:30h serão apresentados esses pratos, através de uma mostra que estará disponível para degustação por parte dos alunos. A turma 10ºP e 11ºP, do curso Profissional de Técnico de Restauração: Restaurante-Bar, levará a mostra dos pratos à sala dos professores, igualmente, para degustação.	Marta Sofia Araújo dos Santos; Maria de Fátima Bessa Correia Guimarães; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Arlete Maria Rodrigues Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M; 12.º P; 12.º O)	outubro	D1.1G; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D2.2A; D2.3B
out	28	Outubro Rosa - Onda Rosa	Numa parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro, inserido no projeto Liga-te, será realizada uma caminhada dentro do recinto escolar da escola secundária, em que neste percurso, serão contabilizados o número de passos dados por cada participante, com o objetivo de atingir a meta dos 350.000 passos, que correspondem ao número de rastreios realizados no ano 2021. Ao longo deste circuito, os participantes encontrarão mesas com atividades interativas ( ex. quizzes, sensibilização e aconselhamento, entre outros) alusivas à temática da prevenção do cancro. Esta iniciativa tem como finalidade consciencializar a comunidade educativa para a prevenção e o diagnóstico do cancro da mama. Será realizado um laço humano rosa como representação do símbolo da luta contra o Cancro da Mama.	Natália Maria Magalhães Coelho Viterbo; Arlete Maria Rodrigues Henriques; Isabel Cristina de Almeida Vieira dos Martires; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Maria de Fátima Bessa Correia Guimarães; Marta Cristina Coutinho Estrócio; Marta Sofia Araújo dos Santos; Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Rui Miguel Mesquita dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M; 12.º I; 12.º P; 12.º O; 12.º J; 11.º I; 11.º P; 11.º O; 11.º H; 11.º G; 10.º G; 10.º H; 10.º O; 10.º P; 10.º I; 10.º J)	outubro	D1.1C; D1.1E; D1.1G; D1.2G; D2.2A; D2.2C; D3.5A
out	31	Halloween, um dia de susto.	A associação de pais propõe-se a decorar o átrio da escola com decorações alusivas ao Halloween e com o túnel do susto que os mais aventureiros poderão atravessar. A associação de pais vai presentear todos os alunos com doçuras.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	outubro	D1.1A; D1.1B
out		O Nosso Patrono - Comemoração do 120º Aniversário do nascimento de Julio Saúl-Dias	Dar a conhecer ao maior nº de alunos e restante comunidade educativa a vida e obra do artista plástico, poeta, pintor, ilustrador e poeta. Intervenção da Dr.a Laura e presença do Sr. Vereador da Cultura , Dr. Paulo Vasquez ; Afixação na escadaria principal de acesso à biblioteca escolar, de um trabalho executado pelos alunos do 6º G na disciplina de Educação Visual, reproduzido com lápis de cor e pastel de óleo ampliando pelo método da quadrícula, a obra "A Família".	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos (4.º 4SD; 5.º E; 7.º G)	outubro	D1.1H; D1.2A; D1.2G; D1.3D
out		Divulgação do SPO	Através de panfleto informar e divulgar o SPO clarificando o seu acesso assim como os seus objetivos.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	outubro	D1.1B

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
out		"Uma maçã por dia, não sabe o bem que lhe fazia" Dia Mundial da Alimentação	Alertar para a necessidade da produção alimentar e reforçar a necessidade de parcerias a vários níveis; Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo; Visionamento de pequenos vídeos sobre esta temática; Montra de exposição de livros e informação sobre este dia; Distribuição de folheto.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; 1.º 1SD; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; Todas as turmas do 6.º; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 8.º; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4SD; 4.º 3/4 CO; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1G
out		Dia Municipal da Igualdade.	Intervenção na escadaria da Alfândega Régia em Vila do Conde, tendo por temática o slogan "Torna-te um degrau de Mudança rumo à igualdade".	Maria José de Oliveira Pereira Teixeira; João Ferreira de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º D)	outubro	D1.1A; D1.2B; D1.2E; D1.3A; D2.2B; D2.3B; D2.3C
out		"LEITURA E SAÚDE MENTAL???? CONTOS QUE CURAM"	O Dia Mundial da Saúde Mental é celebrado a 10 de outubro.  Este dia visa chamar a atenção pública para a questão da saúde mental global, e identificá-la como uma causa comum a todos os povos, ultrapassando barreiras nacionais, culturais, políticos ou sócio-económicas. Combater o preconceito e o estigma à volta da saúde psicológica é outro dos objetivos do dia. A Organização Mundial da Saúde (OMS) considera a saúde mental uma prioridade e defende que a questão da saúde mental não é estritamente um problema de saúde.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (12.º A; 12.º C; 12.º B; 12.º D)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.1H
out		Atividade-convívio: Café com Rimas.	Atividade-convívio, fora do horário letivo, que visa fortalecer as relações entre os docentes dos vários ciclos de ensino.	Vanda Nadir Simões Pinheiro; Teresa Coelho Rodrigues; Maria Margarida Baptista Correia; Maria Helena da Silva Veloso; Laura Maria Azevedo Vilela; Josefina Maria Paradinha Mourão	Docentes	outubro	D1.2G; D3.4A; D3.5A
out		"As Mulheres na Implantação da República"	Dar a conhecer as mulheres de Norte a Sul do País que tiveram algum papel no processo de implantação da República. Não trata das Mulheres na Primeira República, trata das lutas femininas colectivas ou isoladas para a instauração de um novo regime, depositando nessa mudança o desejo de melhoria da sua condição	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4SD; 4.º 3/4 CO; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	outubro	D1.2A; D1.2F; D1.2G

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
out		"Cozinha científica", no âmbito do "Dia Mundial da Alimentação".	No âmbito das ciências experimentais, o Centro de Ciência Viva, de Vila do Conde, vem á sala de aula, realizar uma experiência integrada na temática sobre a alimentação saudável.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (3.º 3CO1; 21988 - Joana Quintela Santos (3.º3CO1); 21987 - Francisco Laranjeira e Azenha (3.º3CO1); 21980 - António Estrela Guedes (3.º3CO1); 21975 - Sofia Monteiro Rodrigues (3.º3CO1); 21974 - Rafael Silva Loureiro (3.º3CO1); 21973 - Naiara Maria Alves dos Anjos Carvalho (3.º3CO1); 21972 - Miguel Alexandre Reis Carvalho Napoleão Fernandes (3.º3CO1); 21965 - Catarina Ribas Morgado (3.º3CO1); 21964 - Benedita Azevedo Ribeiro Rodrigues (3.º3CO1); 21820 - Jose Enrique Vasquez Urdaneta (3.º3CO1); 21425 - Luis Alejandro Jimenez Garcia (3.º3CO1); 21130 - Carolina Fernandes da Silva (3.º3CO1); 20766 - Margarida Monteiro Mendonça (3.º3CO1); 20638 - Lara Castro Castanho (3.º3CO1))	outubro	D1.1G; D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D2.1A; D2.1E
out		"Cozinha Científica no âmbito do Dia Mundial da Alimentação"	No âmbito das Ciências Experimentais, o Centro Ciência Viva, de Vila do Conde, vem à sala de aula realizar uma experiência integrada na temática sobre a Alimentação Saudável.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (3.º 3CO2)	outubro	D1.1G; D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D2.1A; D2.1E
out		Exposição "Tempo e Território"	Atividade integrada na área curricular de estudo do meio, no âmbito da temática "conhecimento do Passado e Presente de um lugar".	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (3.º 3CO2)	outubro	D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D2.1A; D2.1E; D2.2A; D2.2B; D2.2C
out		Exposição "Tempo e território"	Atividade integrada na área curricular de estudo do Meio, no âmbito da temática: "Conhecimento do passado e o presente de um lugar".	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (3.º 3CO1)	outubro	D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D2.1A; D2.1E; D2.2A; D2.2B; D2.2C
out		Dia Mundial da Alimentação	Os alunos por turma fazem gelatinas.	Cristina Helena Monteiro da Costa; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Conceição Rodrigues Faria; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos	outubro	D1.1G; D1.2G

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
out		Mostra-me como é... ser Esteticista.	Promover a articulação vertical e interação entre os alunos do curso profissional de Esteticista e os alunos do 1º ciclo; Divulgar o perfil profissional do curso de Esteticista; Maquilhagem de rosto alusiva ao Halloween; Fortalecer a identidade do agrupamento, promovendo atividades entre os alunos dos vários estabelecimentos de ensino.	Marta Sofia Araújo dos Santos	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 11.º)	outubro	D1.1A; D1.1C; D1.2A; D1.2C; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.3C; D1.4A; D2.1C; D2.2A; D2.2B; D2.3B; D4.1C
out		Semana da Alimentação	Em cada dia da semana aborda-se uma das fatias da roda dos alimentos, fala-se dos benefícios para a saúde e faz-se uma degustação dos alimentos feitos pelas crianças. Fazem-se trabalhos de expressão plástica sobre os alimentos saudáveis e os não saudáveis e aprende-se porque são umas fatias da roda dos alimentos maiores que outras. Aprende-se a canção da alimentação e ouvem-se/visualizam-se histórias relativas ao tema.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1G
out		"Halloween" e "Dia de Muestos"	Elaborar materiais alusivos ao Halloween a expor na escola. Despertar a imaginação e a criatividade; conhecer outras culturas; Favorecer o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural.	Maria do Céu dos Santos Lima; Joana Sofia Arnaud dos Santos Rodrigues; Ausenda de Jesus Castanheira Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	outubro	D1.1C; D1.2E
out		LER PARA A PAZ E HARMONIA GLOBAIS Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE) IASL (International Association of School Librarianship)	Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE). É uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo, uma oportunidade para darem a conhecer, cada vez mais, o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas. Em Portugal, o Dia da Biblioteca Escolar assinala-se na quarta segunda-feira do mês de outubro, em 2022, portanto, este ano é no dia 24/10. Leituras	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 1.º 1SD; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; Todas as turmas do 6.º; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 8.º; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4SD; 4.º 3/4 CO; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1C
out		Dia da alimentação	Cada escola faz uma atividade alusiva ao tema	Maria da Conceição Figueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	outubro	D1.1A; D1.1C; D1.1G

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
out		Living Peace	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver uma boa prática pedagógica que possa ser utilizada em diferentes lugares e contextos;</li> <li>•desenvolver as competências de cidadania ativa e democrática, através da valorização de uma educação intercultural e para a paz;</li> <li>•ampliar a consciência dos próprios direitos e deveres;</li> <li>•desenvolver o respeito às diferenças e o diálogo entre as culturas;</li> <li>•ampliar a capacidade de trabalhar em grupo, planear e agir juntos;</li> <li>•potencializar as habilidades criativas e melhorar a aprendizagem;</li> <li>•melhorar as relações entre educadores e educandos e adquirir comportamentos prosociais.</li> </ul> Decoração de um espaço da escola com trabalhos dos alunos sobre a paz.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º H)	outubro	D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.3B; D2.2C
out; nov		"Contos Arrepiantes" - Halloween e tradições portuguesas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montra temática;</li> <li>- Cartazes sobre o tema com explicação sobre esta tradição;</li> <li>- Visionamento de vários contos alusivos ao tema incluindo sessões sobre a tradição portuguesa do "Pão por Deus".</li> </ul>	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; 1.º 1SD; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; Todas as turmas do 6.º; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 8.º; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4SD; 4.º 3/4 CO; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	outubro; novembro	D1.1A; D1.1C; D1.1H; D1.2F; D1.2G
out		SaudavelMente - Dia da Saúde Mental - O livro Cura	Em parceria com a Biblioteca da ESDAS, sessão informativa sobre a saúde mental, com o objetivo de fomentar hábitos de vida saudáveis.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G
out		"Encontro com..." Escritor Richard Simas - Lançamento do livro "O Mistério das Valsas Portuguesas" Atividade integrada na MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar 2022	<p>é de referir que o contacto de alunos com os autores é já uma prática frequente, desde sempre, nas nossas bibliotecas. Sendo que considero inquestionável a sua importância para a formação de leitores. Esta sessão decorrerá no auditório da escola e contará também com a presença do jornalista Abel Coentrão.</p> <p>Acresce referir que durante a semana decorreram sessões, na biblioteca, para dar a conhecer a biografia e bibliografia deste autor.</p>	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos (4.º 4SD; 6.º F)	outubro	D1.1H; D1.2A; D1.2F; D1.2G; D2.3A; D2.3B; D3.5A
out		Feira do Livro Lido Trabalho colaborativo com a Associação de Pais desta escola	Esta, é uma atividade integrada no MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar, tendo sido proposta pelos EE da Associação de Pais desta escola com a finalidade de angariarem fundos para a viagem de finalistas dos alunos do 4º ano. Assim sendo, a BE biblioteca irá organizar toda a montagem desta feira	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 3/4 CO)	outubro	D1.1H; D1.2D; D1.2F; D1.2G

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun out		Clube Emoções + Vamos relaxar o corpo e a mente	Este projeto é constituído por sete sessões, realizadas em pequeno grupo, que pretende melhorar o sucesso escolar dos alunos através do desenvolvimento das suas competências socioemocionais, atencionais e de comportamento pró-social, com base nas abordagens e princípios científicos do Mindfulness. Pretende-se promover o desenvolvimento do comportamento pró-social e desenvolver a capacidade de resiliência.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	outubro; novembro; dezembro; janeiro; fevereiro; março; abril; maio; junho	D1.1A; D1.1B; D1.1C
		Formação de Utilizadores " Vem conhecer a biblioteca da nossa escola. Escolher, pegar e Levar "	Continuar a dar resposta às necessidades dos nossos utilizadores, numa perspetiva de contínua melhoria dos serviços prestados pelas Bibliotecas Escolares do Agrupamento. Estas sessões de (in)formação são dirigidas a todos os alunos do 1.º, 5.º e 10.º ano, com o objetivo de dar a conhecer o espaço, organização e funcionamento das bibliotecas escolares, para uma correta utilização dos espaços e serviços, assim como de pesquisa e consulta do acervo documental disponível nas quatro bibliotecas existentes no AE. Transmitindo sempre, enquanto eu for a coordenadora destes espaços, que todas as nossas bibliotecas escolares é uma estrutura fundamental dentro do nosso agrupamento, um espaço de alegria, de encontros e de felicidade, sendo necessário fomentar o uso adequado dos seus serviços e promover a autonomia nos nossos utilizadores dentro deste espaço e nos seus serviços	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 1.º 1SD; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; Todas as turmas do 5.º)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1D; D1.1H; D1.2G; D1.4A; D2.2B
out		Halloween	Atividade em todas as escolas, no âmbito da disciplina de Inglês	Fernanda Maria da Silva Maia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.2G; D1.3B; D1.3E
out		O que faz um psicólogo?	Dinâmica de grupo que pretende explicar aos alunos o papel do psicólogo e desmitificar preconceitos.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G
out		O Cérebro vai à Escola!	Dinâmica de grupo com o objetivo de desenvolver métodos e hábitos de estudo.	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1D; D1.3B
out		Dia da Alimentação	Construção de palavras cruzadas alusivas à alimentação  Elaboração de um puzzle da roda dos alimentos  Associação à imagem dos alimentos em linguagem pictográfica	Eugénio do Sacramento Afonso Vaz; Maria de Fatima da Rocha Macedo; Lídia Tatiana Teixeira Pereira; Ana Isabel Sá Cardoso; Helena Carla de Abreu e Sá; Durmezila Ivone Abreu Moreira; Suzel Cabreiro Bilber	Alunos (1.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.2F; D1.3D
out		Vamos Refletir... para o Bullying Prevenir!	Dinâmica de grupo com o objetivo de sensibilizar e alertar os alunos para a temática do bullying, promovendo comportamentos assertivos.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	outubro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G
nov	02	Palestra sobre escovagem dentária	A Enf.ª Raquel Ferreira, da Equipa de Saúde Escolar, desloca-se ao JI e ensina como, quando e com o quê, se deve fazer a escovagem dentária. Faz uma demonstração e oferece às crianças um kit para lavarem os dentes na escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	novembro	D1.1B; D1.1G
nov	03	Ida à Bouça	Visita de estudo: a turma desloca-se a uma bouça nas proximidades do JI on de observa as árvores, nomeadamente os castanheiros e recolhe ouriços e folhas.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	novembro	D1.3A; D1.3D

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
nov	04; 04; 04; 04	Maré Negra	Atividade de Ciências Experimentais em sala de aula, tendo em conta os conteúdos de Estudo do Meio do 4º ano de escolaridade, com a vinda à Escola <sup>o</sup> 1 de Vila do Conde, de uma Equipa do Centro de Ciência Viva do Conde.	Maria Manuela Martins Alves; Isabel Maria Leão Moreira; Carla Cristina de Oliveira Mateus	Docentes; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 3/4 CO)	novembro	D1.1C; D1.1F; D1.1G; D1.2A; D1.2F; D1.3A; D1.3C
nov	07; 08; 09; 10; 11	O Bebras - Castor Informático - O desafio internacional do pensamento computacional	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Foi desenhado para motivar estudantes de todo o mundo sem necessidade de experiência prévia. É organizado em mais de 50 países e no ano passado participaram mais de 3 milhões de estudantes de todo o mundo! Portugal juntou-se recentemente de forma oficial a esta iniciativa, numa organização do Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, juntamente com a TreeTree2. Neste ano de 2022 faremos a quarta edição a nível nacional, aberta a todas as escolas interessadas. Depois de uma primeira edição ainda algo experimental em 2019, mais de 17 mil alunos participaram na edição de edição de 2020 e mais de 43 mil participaram na edição de 2021. Na segunda semana de Novembro, a semana internacional do Bebras, escolas de todo o país irão dar o desafio aos seus estudantes. [mais sobre a edição de 2022] Os desafios do Bebras são feitos de pequenos problemas que são divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico. Depois da prova, terão acesso a soluções explicadas e um enquadramento dentro da área da Informática.	Roberto de Abreu Carvalho; Graciano Fangueiro da Silva Torrão; Diogo Gil Leite Meneses Areias; Ana Raquel Ferreira de Castro	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 12.º A; 12.º C; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º L; 11.º L; 10.º L)	novembro	D1.1D; D1.2A; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D2.1A; D2.1B; D2.1C; D2.2A; D2.3B
nov	11	Sudoku no dia são Martinho	Distribuir jogos de sudoku (com regras do jogo) nos tabuleiros da cantina, no verso escrever a lenda se São Martinho. Objetivos desenvolver o raciocínio Matemático, através de um jogo lúdico. Fomentar o valor de solidariedade.	Palmira Teixeira Afonso; Filipe Remédios Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	novembro	D1.1A
nov	11	Magusto e Feira do Outono	A turma do JI desloca-se à EB de Retorta onde expõe e vende aos familiares dos alunos envolvidos os produtos de outono que foram oferecidos, conjuntamente com os produtos das turmas da EB. Simultaneamente decorre a Festa das Castanhas, onde todos os alunos das duas escolas cantam, dançam e degustam castanhas. A presença de elementos da AP é essencial para ajudar e apoiar na realização desta atividade.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1RT; P3 TO; 2.º 2RT; 3.º 3RT; 4.º 4RT)	novembro	D1.2G; D1.3E; D2.2A
nov	11	Festa de São Martinho	Em colaboração com a coordenação da escola e como habitualmente, pretendemos enriquecer esta comemoração e tradição, com a participação da família. Assim, os nossos educandos poderão convidar os seus encarregados de educação e/ou familiares mais diretos, pais, irmãos, avós, tios, etc, a visitarem-nos no recreio da nossa escola, onde a Associação de Pais e EE promoverá a venda de bolos e bebidas.	Associação de Pais - EB1/JI N.º1 de Vila do Conde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 3/4 CO)	novembro	D1.1A; D1.1B; D1.3E; D3.5A



# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
nov	11	BICICLETADA	FINALIDADES: Promoção da segurança e cidadania rodoviária; Promoção do uso responsável da bicicleta no quotidiano; Planos de Alimentação/Vida Saudável; Educação para a cidadania; Voluntariado Outras necessidades identificadas pela escola Realização de um percurso pela cidade de acordo com o croqui previamente elaborado. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: -Literacia motora; Do padrão motor "andar de bicicleta;; Incentivar o uso da bicicleta visando a melhoria da mobilidade dos alunos; Promoção do uso responsável da bicicleta no quotidiano. Promoção de estilos de vida saudável e ética na prática desportiva; - Promoção de atividades desportivas de caráter lúdico que garantam a ligação ao currículo e aprendizagens essenciais., Promover a prática desportiva como forma de prevenção e bem estar, Valorizar a dimensão lúdica e desportiva no desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular.	Vítor Fernandes da Silva; Verónica Patrícia Carmo Barreto Maio; Paulo Alexandre Coelho da Silva; Marisa Amorim Nogueira Araújo; Maria Manuela Gonçalves da Costa e Silva; Maria Isabel Vieira das Neves; Maria Filomena Amorim Aragão; Manuel António Cardoso Lemos; Luís Fernando da Silva Teixeira; José António Ferreira Lopes; Ivo Luciano Leite Pereira Gonçalves; Eva de Jesus da Costa Martins; Catarina Alexandra Rebelo dos Santos; António Jorge Gomes Rodrigues Santos; Anselmo Filipe Sousa Cunha	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	novembro	D1.1A; D1.1B; D1.1E; D1.2C
nov	11	S. Martinho	Manter a tradição de comemorar o S. Martinho. Convívio de toda a comunidade educativa. Teremos a presença do Sr. Henrique com o Assador das castanhas e com a produção do pão. A Associação de Pais terá também a sua habitual " Feira" alusiva ao S. Martinho.	Fernando Pedro Ramos Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2)	novembro	D1.1A; D1.3E
nov	11	Feira de Outono/Dia de São Martinho	Feirinha de produtos rurais, na EB1 de Casal do Monte, aberta à comunidade, realizada pelas crianças do JI de Real e respetiva Educadora, e com a ajuda da Associação de Pais. Oferta de castanhas e sumos a todas as crianças do JI e da EB1 de Casal do Monte.	Associação de Pais - EB1/JI Retorta-Tougues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1RT; P3 TO; 2.º 2RT; 3.º 3RT; 4.º 4RT)	novembro	D1.1A; D1.3E
nov	11	Magusto	Oferta de Castanhas assadas e sumo aos alunos, celebrando o dia de S. Martinho	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	novembro	D1.1A; D1.1B
nov	15	Sensibilização Higiene oral (escovagem)	No âmbito do Projeto Saúde escolar, a Enfª de saúde escolar (Raquel Ferreira) desloca-se ao JI para realizar uma atividade de sensibilização sobre escovagem e higiene oral. Objetivo: Promover aprendizagens pertinentes sobre higiene oral	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2)	novembro	D1.1G

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
nov	15	Sessão de Leitura: Nem Leão Nem Tigre	<p>Sessão de leitura promovida pelas autoras do Livro, Nem Leão Nem Tigre, Patrícia Macedo e Inna Suyunova, sem qualquer custo para a escola. Apenas pedem que se informem os pais da possibilidade de compra do livro, com alguma antecedência.</p> <p>Nestas sessões, destinadas às crianças das escolas, e apenas para esta iniciativa, o livro conta com um desconto muito especial, ficando a 13,60€/unitário. Sendo que o livro tem um PVP de 16€/unitário.</p> <p>Sinopse: Trata-se de uma história sobre a singularidade e a aceitação da diferença. Sobre laços não sanguíneos que, atados pelo afeto, se transformam em família. Uma busca incessante pela verdade, com trilhos que seguem o coração. Expondo, subtilmente, o drama da extinção de alguns animais. Uma tomada de consciência sobre a necessidade de rutura, para que se aproximem as respostas que estão, por vezes, mesmo diante dos olhos. Com desenhos, quase animados, que se fundem com a história, dando-lhe vida e movimento. Uma fábula, toda ela, construída em rimas. Cheia de musicalidade para ser, facilmente, interiorizada por quem a lê e, mais ainda, por quem a ouve.</p>	Associação de Pais - EE EB1/JI Azurara	Docentes; Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º 1AZ; 2.º 2AZ; 3.º 3AZ; 4.º 4AZ)	novembro	D1.3D
nov	16	Campanha de recolha de lixos "Entre o rio e o mar".	<p>Recolha de lixo junto ao Rio Ave e praias, fazendo o percurso de ida e volta da ESDAS a pé, com a colaboração da equipa do Centro de Ciência Viva de Vila do Conde (no âmbito da comemoração do Dia Nacional do Mar) que levará todo o material necessário para a limpeza (tais como: luvas, sacos, baldes) e com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em ações de exercício de cidadania territorial, que promovam a adoção de comportamentos e práticas responsáveis.</li> <li>- Realizar visitas a locais que permitam a compressão, em contexto, das práticas e políticas de gestão dos recursos hídricos.</li> <li>- Identificar os principais problemas ambientais numa área conhecida dos alunos.</li> <li>- Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente.</li> </ul> <p>Esta atividade envolverá as seguintes disciplinas em articulação: Geografia, TAT e Educação Física (11ºI); Estudo da Comunidade, Animação Sociocultural e Educação Física (11ºQ).</p>	Marta Daniela da Silva Ramos	Alunos (11.º I; 11.º Q)	novembro	D1.1A; D1.1F; D1.1G; D1.2A; D1.2B; D1.2G; D2.2B; D2.2C
nov	21	Dia do Pijama	<p>O dia do Pijama é o culminar de um projeto iniciado muito antes em que através de uma história as crianças são sensibilizadas para a solidariedade com as crianças sem família. No dia do Pijama vêm todas de pijama, fazem-se atividades propostas pela Fundação Mundos de Vida (motoras, lúdicas, etc) e recolhem-se os mealheiros (em forma de casa) que as crianças conseguiram encher junto de amigos e famílias e que reverterão para a Fundação que promove este projeto.</p>	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	novembro	D1.1A; D1.3B; D1.3E

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
nov	21	Dia Nacional do Pijama	No Dia Nacional do Pijama, as 3 turmas aderiram a um projeto de solidariedade . Nesse dia as crianças vêm para o JI com o pijama vestido. Anteriormente, os grupos abordaram o tema da necessidade de uma família para rodas as crianças, com a leitura de um livro enviado pela instituição organizadora - Casa das Andorinhas em Lousado Trofa. no dia escutam o hino do dia e realizam a coreografia. também participam em jogos lúdicos e didáticos. As famílias poderão participar com donativo para a referida instituição. Objetivo: Alertar e sensibilizar que toda a criança deve crescer numa família	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	novembro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.3A; D1.3E; D2.2C
nov	21	Dia Nacional do Pijama	- Sensibilizar e relembrar os alunos e a comunidade escolar da importância da Convenção Internacional dos Direitos da Criança, no tocante ao direito que "uma criança deve viver num ambiente familiar, num clima de felicidade, amor e compreensão, para que seja possível realizar, na sua plenitude, todos os seus direitos"; - Ao longo do dia, vestidos de acordo com o dia comemorativo (de pijama) serão concretizadas um conjunto de atividades educativas/lúdicas e solidárias inspiradas pela Missão Pijama (KIT).	Sara Raquel Castro Salgado; Sandra Maria Matos da Fonseca; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Teresa Pena Pereira Ferraz; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria de Fátima Faria da Silva; Lina Maria Silva Vinhas; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Emília Fernanda Santos Silva; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2; P3)	novembro	D1.1A; D1.1C; D1.2D; D1.2G; D1.3B; D1.3E; D2.2C
nov	24	Apresentação/Aula Experimental Capoeira	A Capoeira é uma expressão cultural de origem Afro-Brasileira que engloba atividade física, onde mistura golpes, esquivas, movimentação, acrobacias, e música que a diferencia de outras artes pela sua riqueza em variadas vertentes. Com o passar do tempo, é natural que quem a pratique consiga ter melhorias a nível de: auto-confiança, defesa-pessoal, destreza, agilidade, coordenação, disciplina, interação social, flexibilidade, entre muitas outras. A referida apresentação será levada a acabo por Jorge Ambrósio que conta com 15 anos de prática da arte e com vários anos de experiência a dar aulas a crianças. De momento é responsável por duas turmas na Póvoa de Varzim (Grande Colégio e Miúdos e Graúdos).	Associação de Pais - EE EB1/JI Azurara	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	novembro	D1.2E
nov	25	As histórias ajudam a crescer	A turma TO desloca-se no mini autocarro da União de Freguesias à EB de Retorta onde, na sala da Turma 1RT, a educadora conta uma história seguido de um debate sobre a mesma. No final do lanche e brincadeiras em conjunto, as turmas fazem um registo, através do desenho, abordando a parte da história que gostaram mais. No final a turma TO regressa ao JI.	Teresa Maria Rodrigues Mamede; Maria Manuela Ramos Antunes dos Santos	Alunos (1.º 1RT; P3 TO)	novembro	D1.1A; D1.2G

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
nov	28	Teatro de papel: Cindy	Assistir a uma peça de teatro Esta peça narra de uma forma diferente e bem humorada as aventuras e desventuras da menina Cindy também conhecida como Gata Borracheira. A jovem heroína, desprezada pelos pais e humilhada pelas irmãs adotivas, tem um único sonho: ser princesa por uma noite, custe o que custar! Nesta abordagem da companhia teatral, Cindy representa uma alegoria em torno da sociedade de consumo, da superfluidade das relações humanas, da posição da mulher, do desespero pelo reconhecimento público, e a conseqüente fama instantânea embora efémera. Objetivos: Adquirir o gosto pelo Teatro. Contactar com outras formas de arte. Desenvolver o sentido estético e espírito crítico	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)	novembro	D1.1A; D1.1B; D1.2E
nov	29	Hora do Conto - Biblioteca Municipal de Vila do Conde	AS crianças irão à Biblioteca assistir à hora do Conto.	Maria da Conceição Rodrigues Faria; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)	novembro	D1.1C; D1.3A; D2.2B; D2.3B
nov	30	Saída de campo: "Conhecer o Rio Ave"	Deslocar a pé até à margem direita do Rio Ave; distribuir um guião a cada dois alunos, em que terão de responder a um questionário sobre aquilo que observam (para o efeito utilizarão, se possível, algumas aplicações de telemóvel). Os principais objetivos são: - Realizar visita a locais que permitam a compreensão, em contexto, das práticas e políticas de gestão dos recursos hídricos, com itinerários definidos e orientados por guiões de trabalho de campo. - Utilizar a observação direta para analisar características e problemas da bacia hidrográfica local.	Marta Daniela da Silva Ramos	Alunos (11.º I)	novembro	D1.1A; D1.1F; D1.2A; D1.2F; D1.3A; D2.2B
nov		CMIA	Para promoção dos sub projetos a desenvolver o CMIA vem ao jardim de infância dia 23 de novembro	Paula Maria Félix de Castro; Marisa da Conceição Moura Bouça de Moraes; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3)	novembro	D1.2E; D1.3A
nov		S. martinho	Cada escola realiza uma atividade alusiva ao tema	Maria da Conceição Figueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	novembro	D1.1A; D1.1B; D1.2C
nov		Dia de S. Martinho	Realização de atividades no CAA e Cozinha pedagógica	Paulo Luís Correia Magalhães; Suzel Cabreiro Bilber; Rosalina Leonilda Jesus da Silva Oliveira; Moisés Arantes Tomé; Maria de Fatima da Rocha Macedo; Lídia Tatiana Teixeira Pereira; Helena Carla de Abreu e Sá; Eugénio do Sacramento Afonso Vaz; Durmezila Ivone Abreu Moreira; Carla Cristina Dias Rodrigues; Ana Isabel Sá Cardoso; Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	novembro	D1.1A; D1.1B; D1.3C

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
nov		Prevenção e Segurança Rodoviária	Palestra dinamizada pela "Escola Segura" de sensibilização dos alunos para o cumprimento de regras da estrada, tanto como peões como utilizadores de transportes motorizados.	Maria Manuela Silva Viana; Maria Manuela Barbosa Gomes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	novembro	D1.2A; D2.2D; D2.3B
nov; dez		Amor em forma de alimentos Amor em forma de agasalhos	Recolha de bens alimentares (não perecíveis) e de agasalhos para ajudar famílias carenciadas do Agrupamento.	Vera Susana Rodrigues Mascarenhas; Sérgio Rui Rodrigues Ferreira Sousa Moreira; Eva de Jesus da Costa Martins; Ana Raquel Ferreira de Castro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	novembro; dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1F; D1.1G; D1.2D; D1.3A; D1.3B; D1.3C; D1.3E; D1.4A; D1.4B; D2.2A; D2.2B; D2.2C; D2.3C; D3.5A
nov; dez		Direitos da pessoa com deficiência	Decoração de placard com frases e desenhos construídos por alunos dos diferentes níveis de ensino (CAA).	Helena Carla de Abreu e Sá; Carla Cristina Dias Rodrigues; Maria de Fatima da Rocha Macedo; Durmezila Ivone Abreu Moreira; Ana Isabel Sá Cardoso; Lídia Tatiana Teixeira Pereira; Suzel Cabreiro Bilber; Eugénio do Sacramento Afonso Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	novembro; dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.1C
nov		Operação STOP	Deslocação dos alunos do 3º ano do Centro Escolar da Julio Saul dias até à rotunda, acompanhados pelos agentes da PSP para entrega de Flyer sobre os Direitos das Crianças. tem como objetivo da sensibilização dos pais/encarregados de educação para a temáticos Atividade tem como parceira a CPCJ	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (3.º 3SD1; 3.º 3SD2)	novembro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G
nov; dez		Decoração de uma árvore de Natal / Escrita de mensagens de Natal.	Decoração de árvore de Natal com escrita de mensagens alusivas à época. Sensibilização para o espírito da época; produção de escrita criativa; promoção da interdisciplinaridade.	Maria Manuela Dias Castro Oliveira; Maria Helena da Silva Veloso; Hugo Filipe da Silva Pinto; Francisca Maria Azevedo Gomes Correia Albuquerque; Diana Marisa Salgueiro Trigo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	novembro; dezembro	D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.2A; D1.2G; D1.3B; D1.4A; D2.2A; D2.2C
nov		Exposição de cartazes "Política Demográfica".	Sensibilizar situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos. Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável do conflito, crescimento demográfico e recursos naturais.	Adelaide Maria Azevedo Viana	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	novembro	D1.1A; D1.1C; D1.1G; D2.2C
nov; dez		Trabalhos alusivos ao natal. Mensagens de Natal.	Refletir e vivenciar o verdadeiro espírito de Natal. Promover o valor da esperança na sociedade atual de acordo com a mensagem de Jesus. Compreender a necessidade de preservar o património cultural e tradições.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º F; Todas as turmas do 5.º; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º H)	novembro; dezembro	D1.1A; D2.2C

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
nov		Mostra-me como é... ser Técnico de Restaurante/Bar; Cozinha/Pastelaria e Técnico em Animação de Turismo.	Promover a articulação e interação entre os alunos dos cursos profissionais da Escola Secundária D. Afonso Sanches e as demais escolas do agrupamento; Organização, preparação e serviço de um jantar convívio , na EB1, com vários elementos da comunidade educativa; Divulgar o perfil profissional dos cursos; Proceder ao acolhimento e acompanhamento dos participantes; Fortalecer a identidade do AEDAS, promovendo atividades entre os alunos dos vários estabelecimentos de ensino.	Maria de Fátima Bessa Correia Guimarães	Docentes; Alunos (12.º)	novembro	D1.1A; D1.1C; D1.2A; D1.2B; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3C; D1.3D; D1.4A; D2.1C; D2.3B; D2.3C; D4.1C; D4.2B
nov		Magusto	Magusto na escola com o apoio da A. Pais.	Cristina Helena Monteiro da Costa; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Conceição Rodrigues Faria; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos	novembro	D1.1B; D1.2G
nov		Dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração e o Abuso Sexual	Tendo como parceira a CPCJ de Vila do Conde, pretende-se a divulgação de vídeos da Comissão Nacional com o objetivo de sensibilizar para a temática.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; 10.º)	novembro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G
nov; dez		Semana da Ciência e da Tecnologia (24 de novembro a 9 de dezembro)	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica e Dia Mundial da Ciência. (24 de novembro) Exposição de trabalhos sobre Astronomia. Exposição de maquetes do Sistema Solar. Seleção de poemas de António Gedeão. Leitura de poemas de António Gedeão na aula de FQ. Promover a literacia científica. Divulgar a ciência. Envolver a comunidade escolar. Promover o gosto pela ciência. Incentivar o trabalho em equipa (pares e/ou grupo). Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas.	Sónia Jesus Rocha; Maria Manuela Barbosa Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	novembro; dezembro	D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3C; D1.3E; D1.4A; D2.1A; D2.2A
nov; dez		Hora do conto na Biblioteca Municipal de VDC	Durante o 1ºP duas turmas do JI deslocam-se à Biblioteca Municipal a pé (devido à proximidade) nos dias: 22 de novembro e 5 e 6 de dezembro pelas 14h15m para a hora do conto	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2)	novembro; dezembro	D1.2F; D1.3A
nov		Palestra sobre bullying	Agentes da Escola Segura da GNR de Matosinhos fazem palestra sobre bullying para as turmas da EB de Retorta.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (1.º 1RT; 2.º 2RT; 3.º 3RT; 4.º 4RT)	novembro	D1.4A; D2.2B; D2.3B

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
nov		"O comboio do Tempo"	Em construção Promover o convívio na comunidade escolar	Sandra Raquel Neves Pinho; Rosa Maria Marques Agra; Maria Helena Fernandes Maltez; Maria do Céu dos Santos Lima; Manuela Alice da Silva Freitas Ribeiro de Oliveira; Joana Sofia Arnaud dos Santos Rodrigues; Isabel Maria Rocha Neto; Elisabete de Jesus Soares Guimarães; Cristina Maria Leonardo Soutinho; Ausenda de Jesus Castanheira Oliveira	Docentes; Pessoal não docente	novembro	D2.3C
nov; dez		XXII Edição "TOMA LÁ, DÁ CÁ" - Projeto Solidário de TODAS as nossas Bibliotecas Escolares	É um projeto solidário de todas as nossas bibliotecas escolares. Os alunos trocam um produto alimentar por um livro. No final são feitos cabazes de Natal a ser entregues a famílias que necessitem deste pequeno apoio.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 10.º; 2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4AR; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4SD; 4.º 3/4 CO; 1.º 1SD; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; Todas as turmas do 6.º; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	novembro; dezembro	D1.1A; D1.1H; D1.2C; D1.2D; D1.2F; D1.2G
nov		A minha Escolha Vocacional	Sessão de informação com o objetivo de auscultar os alunos sobre a sua integração na escola e no curso, percecionando risco de desmotivação.	Alexandrina Maria Dias da Costa; Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	novembro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D
nov		Dia Internacional da Tolerância	Reflexão sobre este assunto tendo em conta a Declaração de Princípios sobre a Tolerância da ONU, "ela é o respeito, a aceitação e o apreço pela diversidade em todos os seus âmbitos." Proposta aos alunos de Artes para executarem um cartaz sobre este tema. Posteriormente será feita a exposição dos trabalhos	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos	novembro	D1.1A; D1.1C
nov		Integração Multicultural	Dinâmicas de grupo com o objetivo de promover uma melhor integração e bem-estar de alunos provenientes de outros países e culturas.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	novembro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
nov		"Descobrir e Manter Tradições" - Lenda de S. Martinho e Magusto	Manter esta celebração que tem vários costumes associados Além da montra/exposição, estarão disponíveis várias apresentações multimédia sobre este tema Distribuição de folheto informativo	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 1.º 1SD; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; Todas as turmas do 6.º; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 8.º; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4SD; 4.º 3/4 CO; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	novembro	D1.1A
dez	05	Constituição da República Portuguesa, em 30 minutos.	Palestra promovida pela Associação de Estudantes da Faculdade de Direito da Universidade do Porto, sobre a Constituição da República Portuguesa, através de uma apresentação informal e atrativa sobre um documento fundamental da sociedade portuguesa.	Nelly Maritza Ferreira da Silva	Alunos (12.º D; 22067 - Diogo da Silva Santos (12.ºD); 21493 - Carolina Gomes da Silva (12.ºD); 19084 - Tomás Soares da Silva Capela Pimenta (12.ºD); 18661 - Vitor Manuel Brandão de Almeida (12.ºD); 18625 - Leonor Silva Vidal (12.ºD); 18610 - Telmo Gomes Barreto dos Santos (12.ºD); 18609 - Renato Soares da Silva (12.ºD))	dezembro	D1.2A; D1.2F; D1.3A; D2.2A; D2.2C
dez	05	Sensibilização sobre Deficiência -atividade Equipa DAP de Vila do Conde (Deficiência, Abordagem Plurinstitucional) e Câmara Municipal Inserida no plano anual: "InclusivaMente: Navegar é preciso!"	Caminhada da Câmara ao Cais da Alfândega – Vila do Conde. Sensibilização sobre Deficiência e Inclusão Convívio interescolas – 10h00	Rosalina Leonilda Jesus da Silva Oliveira; Moisés Arantes Tomé; Durmezila Ivone Abreu Moreira; Eugénio do Sacramento Afonso Vaz; Helena Carla de Abreu e Sá; Maria de Fatima da Rocha Macedo; Suzel Cabreiro Bilber; Ana Isabel Sá Cardoso; Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	dezembro	D1.1A; D1.1C
dez	06	JANTAR / CONVERSA com pais sobre comportamentos aditivos	Receção dos Encarregados de Educação com atividades promovidas pelos cursos profissionais e uma palestra "conversa com pais sobre comportamentos aditivos" a desenvolver no âmbito de uma estratégia de envolvimento dos encarregados de educação dos estudantes do ensino secundário na vida escolar dos seus jovens pelo D.I.C.A.D. – Divisão para os Comportamentos Aditivos e Dependências da ARS Norte	Elisabete de Jesus Soares Guimarães	Encarregados de educação/Comunidade	dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.3E; D2.1C; D2.2A; D2.2B; D2.3C



# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
dez	06	Ida ao teatro "Apologia de Sócrates"	Apologia de Sócrates é uma obra de Platão, filósofo da Grécia Antiga, sendo uma versão dos discursos proferidos por Sócrates em 399 a.C., durante o julgamento de que foi alvo. Sócrates um mestre do pensamento, o pai da filosofia, capaz de despertar os espíritos e a reflexão graças à sua ironia e à sua maiêutica, à sua arte do diálogo. O essencial desta filosofia assenta na sua fé na razão humana, através da qual o homem pode atingir o conhecimento de si próprio e a felicidade: Conhece-te a ti próprio! A atividade tem como objectivos exercitar as capacidades reflexivas e argumentativas; desenvolver o espírito crítico e competências criativas; levar a filosofia às pessoas e as pessoas ao filosofar; despertar o gosto pelo teatro; diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.	Ana Rosa de Oliveira Leite	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º D; 11.º B; 11.º C; 10.º B; 10.º C)	dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D2.2A
dez	07	Visita de estudo ao Porto – Turismo Fluvial e Enoturismo	Plano da visita de estudo: 08h30 – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches) 09h30 – Passeio de Barco Rabelo – Percurso das 6 pontes (Gaia) 11h00 – Visita ao Cais de Gaia 13h00 – Almoço na Superfície Comercial – Arrábida Shopping 14h30 – Visita às Caves do Vinho do Porto Calém 17h15 – Partida da cidade do Porto 18h10 - Chegada à Escola Secundária D. Afonso Sanches	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (11.º I; 10.º I)	dezembro	D1.1D; D1.1F; D1.2A; D1.2B; D2.2B
dez	09	Exposição: Natal químico (de 09/12/2022 a 06/01/2023)	Divulgar a ciência. Promover a criatividade. Incentivar o trabalho em equipa (pares e/ou grupo). Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas. Divulgar os elementos químicos da Tabela Periódica. Construir decorações natalícias alusivas ao Natal, envolvendo a Química.	Sónia Jesus Rocha; Maria Júlia Pereira Martins; Andrea Fabiana dos Santos Figueiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 10.º G)	dezembro	D1.2E; D1.3A; D1.4A; D2.1C; D2.2A
dez	09	Natal Mágico	A turma desloca-se no mini autocarro da UF ao Madi em Ferreiró onde observa e participa num cenário de Natal Mágico, que tem como intervenientes as crianças e jovens co deficiência.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	dezembro	D1.1A; D1.1C
dez	12	Os Astros da sala de aulas	O planetário portátil digital tem como objetivo levar a astronomia às escolas, com sessões preparadas e apresentadas pela equipa do Planetário do Porto e adaptadas ao nível de escolaridade dos alunos.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.2E; D1.3A
dez	13	"Cinderela e o Musical de Natal" no Cineteatro Garret - Póvoa de Varzim	As 3 turmas do JI deslocam-se ao Cineteatro Garret para assistirem a um espetáculo de Natal " Cinderela e o Musical de Natal" Objetivo: Conhecer, participar e valorizar atividades de cariz cultural Promover o gosto pelas artes performativas	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.3A
dez	14	Corta-Mato Escolar	O Corta-Mato Escolar é uma atividade desportiva de atletismo promovida pelo Desporto Escolar que têm como objetivos: - Motivar os alunos para o desporto e atividade física, - Proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade, - Criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável, - Fortalecer a articulação entre os ciclos de ensino do agrupamento.	Paulo Alexandre Coelho da Silva; Antonio Joaquim Neves Rodrigues Seara	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	dezembro	D1.1A; D1.1E; D1.1G; D1.2E
dez	14	Ida Ao Teatro Garrett	A turma desloca-se no mini autocarro da UF até à Póvoa de Varzim-Teatro Garrett, onde assiste a um espetáculo intitulado -"Cinderela a Magia do Musical". No final regressam à escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	dezembro	D1.1A; D1.2E

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
dez	14	Espetáculo "O Feiticeiro de Oz no Gelo"	Ir ver o espetáculo "O Feiticeiro de Oz no Gelo" ao Marshopping.  Isto com o objetivo de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover o interesse por conteúdos culturais;</li> <li>• Estimular a autonomia e a capacidade de resolver problemas;</li> <li>• Fomentar o "role play" enquanto facilitador de empatia;</li> <li>• Estimular a autorregulação emocional;</li> <li>• Promover a reflexão sobre os valores presentes nos espetáculos, as suas definições e importância;</li> <li>• Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínios lógico e abstrato;</li> <li>• Estimular o respeito pela diferença;</li> <li>• Trabalhar o relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal;</li> <li>• Incentivar o pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>• Trabalhar a sensibilidade estética e artística;</li> <li>• Estimular o gosto pela música e musicalidade teatral;</li> </ul>	Associação de Pais - EB1/JI Retorta-Tougues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1RT; 2.º 2RT; 3.º 3RT; 4.º 4RT)	dezembro	D1.1A; D1.1C
dez	15	Hora do Conto na Biblioteca Municipal	A turma desloca-se no miniautocarro da UF a Vila do Conde para na Biblioteca Municipal ouvirem uma história contada pela responsável pela Biblioteca Infantil. No fim conversam sobre a história e desfrutam dos livros existentes. Após a atividade regressam à escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	dezembro	D1.1A; D1.3D
dez	16	"Vamos festejar o Natal"	O Pai Natal este ano não consegue ir a todas as escolas e por isso pediu à sua amiga Rena e aos seus amigos duendes, para procederem à distribuição de umas pequenas lembranças pelos alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo.	Associação de Pais - EB Júlio Saul Dias	Alunos (1.º 1SD; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD)	dezembro	D1.1B
dez	16	Quermesse de Natal	Venda de doces, brinquedos e objetos natalícios e entrega de presentes de Natal a todos os meninos da escola. Tem como principais objetivos: promover a participação ativa da comunidade escolar, desenvolver o espírito de colaboração, preservar as tradições, desenvolver atividades de solidariedade de forma a promover o crescimento integral e promover a participação ativa dos alunos e respetivas famílias.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.3E
dez	16	Festa de Natal	Convívio musical.	Fernando Pedro Ramos Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2)	dezembro	D1.1A; D1.1B
dez	16	O Pai Natal vai à Escola	O Pai Natal vai à Escola Básica Casal do Monte oferecer prendas a todos os meninos.	Associação de Pais - EB1/JI Retorta-Tougues	Alunos (1.º 1RT; 2.º 2RT; 3.º 3RT; 4.º 4RT)	dezembro	D1.1A
dez	16	CEIA DE NATAL	CEIA DE NATAL, convívio alusivo à época natalícia para alunos do 1º ciclo da Escola Básica nº 1 de Vila do Conde juntamente com professores, coordenação escolar e assistentes operacionais.	Associação de Pais - EB1/JI N.º1 de Vila do Conde	Alunos (1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 3/4 CO)	dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.3B; D2.2B

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
dez	17	Festa de Natal	As crianças, as famílias e comunidade em geral deslocam-se ao Salão Paroquial de Tougues onde assistem: 1- Espetáculo preparado pelas crianças do JI; 2-Espetáculo de um grupo surpresa; 3- espetáculo preparado pelos pais das crianças; 4- Chegada do Pai Natal e distribuição de prendas; Nos intervalos das atuações será aberto um bar da responsabilidade da AP. Os enfeites do palco serão uma parceria entre o JI e a AP, bem como a preparação e realização de toda a festa.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)	dezembro	D1.1A; D1.3E
dez	17	Festa de Natal do JI de Real	Festa de Natal do JI, com atuações das crianças e pais. Chegada do Pai Natal. Entrega de presentes a todas as crianças do JI.	Associação de Pais - EB1/JI Retorta-Tougues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 TO)	dezembro	D1.1A; D1.2C; D2.2B
dez	18	Atuação da turma na Feira de Natal	A Associação de Jovens de Tougues vai realizar uma Feira de Natal que será animada com música e dança. A Associação convidou a turma do JI que irá participar com músicas/danças de Natal.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)	dezembro	D1.3E; D2.3C
dez	20	Jantar de Natal- Docentes e Assistentes Técnicos e Operacionais	Convívio entre o pessoal docente e não docente do AEDAS para comemoração conjunta da festividade do Natal	Francisco Pedro Capela Andrade Pimenta	Docentes; Pessoal não docente	dezembro	D1.2E
dez		Mostra de Artes Visuais. Trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 10º, 11º e 12º ano do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais.	Exposição de Trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 10º, 11º e 12º ano do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais.	Moisés Arantes Tomé; João Ferreira de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 11.º A; 12.º A)	dezembro	D1.2D; D1.2E; D1.3A; D1.4A; D2.3B
dez		Campeonato de damas.	Organizar um campeonato de jogo de damas.	Palmira Teixeira Afonso; Filipe Remédios Gomes	Alunos	dezembro	D1.1A; D1.1B
dez		Atividades AAAF na interrupção letiva do 1ºP Visita ao Planetário e ao Centro de Ciência Viva	Durante a interrupção Letiva do Natal, as crianças de todos os JI inscritas nas AAAF do período do Natal terão duas saídas para se deslocarem ao Planetário em Vila do Conde e ao Centro de Ciência ViVa. Nas duas saídas, são acompanhadas por duas Assistentes Operacionais e transportadas em transporte da responsabilidade da Câmara Municipal de VDC	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do P3)	dezembro	D1.1B; D1.3B
dez		Encerramento do 1º período	Várias atividades alusivas ao tema, em cada escola	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.2G
dez		Um dia serei como tu!	Promover a cidadania, impulsionar o encontro intergeracional através do convívio dos jovens com os utentes do lar permitindo aprendizagem de parte a parte, estimular o respeito e consideração pela pessoa idosa, desenvolver competências de generosidade e solidariedade.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (6.º F; 7.º C)	dezembro	D1.1B; D1.1C; D2.2C; D2.3C

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
dez		Encerramento Atividades Letivas	Oferecido pela AP e Junta de freguesia os alunos vão andar de comboio pelas ruas de Azurara.	Cristina Helena Monteiro da Costa; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Conceição Rodrigues Faria; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos	dezembro	D1.1A; D1.1B
dez		Direitos Humanos	Educar para os direitos humanos e liberdades fundamentais em todos os aspetos da vida. Desenvolver novas formas de estar, olhar, escutar e participar na sociedade de forma ativa.	Maria Silvina Silva Costa; Maristela Teixeira de Mesquita Cunha	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	dezembro	D1.1A; D1.1C; D2.2C
dez		Advento de Natal	Construção de um presépio. Vivenciar a época natalícia;  Incutir valores de cidadania e aceitação social;  Diferenciar épocas festivas	Durmezila Ivone Abreu Moreira; Maria de Fatima da Rocha Macedo; Lídia Tatiana Teixeira Pereira; Ana Isabel Sá Cardoso; Eugénio do Sacramento Afonso Vaz; Suzel Cabreiro Bilber	Alunos (1.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	dezembro	D1.1A; D1.1C; D1.1F
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Trabalhar para uma escola inclusiva; Respeitar a diferença; Ir de encontro às necessidades de cada criança; Privilegiar a coadjuvação dos intervenientes do processo educativo Possibilitar o sucesso educativo.	Carla Cristina Dias Rodrigues; Durmezila Ivone Abreu Moreira; Lídia Tatiana Teixeira Pereira; Ana Isabel Sá Cardoso; Suzel Cabreiro Bilber; Maria de Fatima da Rocha Macedo; Eugénio do Sacramento Afonso Vaz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.1C
dez		Vinda de um teatro à escola	Vinda de um teatro à escola	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SD; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD)	dezembro	D1.1A; D1.1C; D1.2E
dez		Natal Ecológico	Construção de uma coroa de Natal, por cada uma das turmas da Escola Básica Julio Saúl Dias, com o objetivo de enfeitar a porta de cada uma das salas de aula. A finalidade desta atividade é sensibilizar os alunos e toda a comunidade educativa da importância de utilizar materiais naturais (sem causar dano na natureza) e/ou materiais recicláveis.	Marta Sofia Neves Reis; Maria Silvina Silva Costa; Leonilde da Silva Ferreira; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1SD; Todas as turmas do 6.º; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 8.º; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	dezembro	D1.1A; D1.1F; D1.2E; D1.4A

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
dez		"Leituras à volta da lareira"	Leitura de vários contos de Natal em todas as BE do AEDAS	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; 1.º 1SD; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; Todas as turmas do 6.º; P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 8.º; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4SD; 4.º 3/4 CO; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	dezembro	D1.1A; D1.1C; D1.1H; D1.2F; D1.2G
dez		Arvore de Natal	Construção de enfeites e decoração de uma árvore de Natal; esta atividade poderá ser enquadrada na mostra promovida anualmente pela Câmara Municipal, no Parque João Paulo II.	Maria de Fátima Bessa Correia Guimarães; Jorge Basílio Costa Pinto Oliveira; Ana Maria Linhares Moreira Pinto Oliveira; Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	dezembro	D1.1F; D1.2A; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.4A; D2.2A; D3.5A
dez		V Edição "A Rabanada que Nos Une"	Este Projeto "A Rabanada que Nos Une", teve inicio na BE Correios. É um trabalho colaborativo e de articulação da BE ESDAS com o Curso Profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria (alunos do 10º ano fazem pesquisas sobre as diferentes receitas de rabanadas e os alunos finalistas deste curso irão confeccionar esta doçaria natalícia). Ao júri irá para escolher a melhor rabanada de 2022	Maria de Fátima Bessa Correia Guimarães; Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º O; 11.º O; 10.º O)	dezembro	D1.1A; D1.1H; D1.2B; D1.2C; D1.2E
dez		Preparação e vivência do Natal	Ao longo do tempo ( de 28 de novembro a 16 de dezembro) planeiam-se, preparam-se e realizam-se inúmeras atividades onde se valoriza o Natal e as nossas tradições. Estas atividades proporcionam aprendizagens no âmbito das expressões - musical, dramática, artes, linguagem, culinária; da formação pessoal e social - solidariedade, amizade, respeito, responsabilidade e do conhecimento do mundo: as nossas tradições e outras diferentes.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	dezembro	D1.1A; D1.3A
dez		O Dia Mais Curto	O Dia Mais Curto celebra o Solstício de Inverno e assinala também o dia mais curto do ano, que inspirou a criação da festa que celebra o formato mais curto e original do Cinema em todo o mundo: O Dia Mais Curto. Nesta edição celebra-se o 10º ano da sua existência. O Clube de Artes performativas preparou 3 programas para 3 níveis etários. Assim, para o 2º ciclo, as turmas 5ºC e 5ºB, vão assistir ao programa com apresentação para M/6 " Curtinhas para todos"; no 3º ciclo, a turma 9ºE para M/12 , vai assistir à sessão " Curtas do Mundo" e no secundário, as turmas, do 10ºA, 11ºA, 11ºD e 12ºA, vão assistir à sessão M/12 " Novas Curtas portuguesas". É a oportunidade para a nossa comunidade escolar conhecer autores nacionais de cinema de curtas metragens e as histórias que têm para nos contar.	Maria José de Oliveira Pereira Teixeira; João Ferreira de Azevedo	Alunos (10.º A; 5.º B; 5.º C; 11.º A; 11.º D; 12.º A; 9.º)	dezembro	D1.1A; D1.1C; D1.1D; D1.2C; D1.2E; D1.2F; D1.3B; D2.1E; D2.2A; D2.2B; D3.5A

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
dez		Comemoração do Natal incluindo Christmas Carols	Elaborar enfeites de Natal- Bolas Natalícias; mensagens de Natal. Cantar canções de Natal. Conhecer outros hábitos e culturas; Favorecer o desenvolvimento da identidade cultural; Despertar a imaginação e a criatividade.	Rosa Maria Marques Agra; Maria do Céu dos Santos Lima; Luísa Maria Dias da Silva; Joana Sofia Arnaud dos Santos Rodrigues; Ausenda de Jesus Castanheira Oliveira; Alcina Maria Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 12.º)	dezembro	D1.2E; D1.2G
dez		Concurso: Árvores de Natal dos Profissionais	Cada curso profissional da ESDAS criará uma "árvore" de natal executada com materiais alusivos a cada curso. Durante a última semana, de 12 a 15 de dezembro, estarão expostas, para que a comunidade escolar possa votar na "árvore" mais original e criativa.	Rui Miguel Mesquita dos Santos; Natália Maria Magalhães Coelho Viterbo; Marta Sofia Araújo dos Santos; Marta Daniela da Silva Ramos; Marta Cristina Coutinho Estrócio; Maria de Fátima Bessa Correia Guimarães; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Fernando Luís Gonçalves; Diogo Gil Leite Meneses Areias; Catarina Alexandra Rebelo dos Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º P; 12.º O; 11.º I; 11.º L; 11.º N; 11.º P; 11.º O; 11.º H; 11.º Q; 11.º G; 10.º K; 10.º G; 10.º H; 10.º O; 10.º L; 10.º P; 10.º I; 10.º N; 10.º J)	dezembro	D1.2E; D2.2A
dez		O Natal vai à Escola!	Decoração do espaço escolar, com elementos natalícios. Esta atividade envolverá os alunos, professores de várias áreas disciplinares, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Maria Silvina Silva Costa; Leonilde da Silva Ferreira; Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1SD; Todas as turmas do 6.º; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 8.º; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.1F; D1.2E; D1.4A
		I Fórum da Juventude Vilacondense.	Este será um evento de grande dimensão, com o objetivo de receber dos jovens propostas e ideias concretas a incluir na Estratégia Municipal da Juventude, bem como na candidatura Vila do Conde 26. Para tal, iremos promover diálogo em grupos pequenos ("mesa-redonda"), mediados por jovens especialistas capazes de auxiliar na concretização e simplificação das frustrações e preocupações dos jovens em propostas reais e exequíveis. Programação 9:30 - 10h: Chegada dos jovens - entrega do Kit e indicação do local das mesas. 10h - 13h: 4 períodos de 40 minutos de debate em grupos temáticos (de 12 a 14 jovens) - os jovens podem trocar de tema / mesa entre cada período. 13h - 15h: Almoço 15h - 16:15h: Apresentação de uma ideia-chave por cada tema, realizada por um jovem elemento da mesa (preparada com apoio do moderador) 16:15h - 17h: Sessão de Encerramento, com intervenção do Sr. Presidente de Câmara	José Cristovão Carneiro de Andrade; Jaqueline Gonçalves; Eva de Jesus da Costa Martins	Alunos (12.º B; 12.º E; 12.º L; 12.º J)		D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.2E; D2.3C

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
set		Receção aos alunos do 5º Ano.	No acolhimento aos alunos do 5º ano foi distribuído a cada aluno/a, o dado da paz. Ser sementes de paz, no contexto escolar.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	setembro	D1.1C; D1.3B; D1.3E; D2.2C
jan	10	Nau e Alfândega Régia	Visitar a Nau Quinhentista e observação da exposição da época dos Descobrimentos.	Maria Manuela Martins Alves; Isabel Maria Leão Moreira; Carla Cristina de Oliveira Mateus	Docentes; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 3/4 CO)	janeiro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D; D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3B; D1.3C
jan	11	Visita ao Porto: ida ao Teatro: "Frei Luís de Sousa"; visita orientada aos principais pontos de interesse relativos à atividade literária do século XIX.	Plano da visita de estudo: - Da parte da manhã, os alunos visitarão locais relacionados com autores da literatura portuguesa (Antiga Cadeia da Relação do Porto, permitindo contactar de perto com um espaço diretamente ligado à obra que irão estudar "Amor de Perdição", de Camilo Castelo Branco; casa onde nasceu Almeida Garrett) e visita a pontos importantes da presença dos ingleses no Porto, em articulação com a disciplina de Inglês. - Da parte da tarde, os alunos deslocar-se-ão ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, a fim de assistir à representação da obra estudada (Frei Luís de Sousa). Esta atividade visa: -Reconhecer a importância de Almeida Garrett na história da Literatura Portuguesa. -Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo. -Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais. -Concluir acerca da finalidade principal do texto dramático: a representação. -Aprofundar temáticas abordadas nas aulas.	Josefina Maria Paradinha Mourão	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	janeiro	D1.1A; D1.2G; D1.3A; D2.1B; D2.2A; D2.2B
jan	11	Massagem na Escola	A Enfermeira da Equipa de Saúde Escolar vem à escola e através de uma história ensina as crianças a fazerem massagens uns aos outros, trabalhando assim o relaxamento do grupo e dando-lhes instrumentos para relaxarem quando for necessário.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	janeiro	D1.1A; D1.1B; D1.1G
jan	12	Sea Life Porto	Visita de Estudo ao Sea Life. Conhecer milhares de criaturas marinhas, habitat e alimentação.	Associação de Pais - EB1/JI Retorta-Tougues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 TO)	janeiro	D1.1A; D1.1F
jan	12	Visita ao Sea Life	A turma desloca-se num autocarro alugado para o efeito e faz uma visita ao Sea Life. Depois regressa à escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	janeiro	D1.1F; D1.3A

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
jan	18	Visita ao Museu de Dermatologia	<p>As alunas do 10º e 11º ano do curso de Esteticista, terão uma visita guiado ao Museu de Dermatologia, que fica no Hospital Sto. António dos Capuchos em Lisboa. Nela, poderão ver uma coleção de Dermatologia, constituída por 266 máscaras de cera, onde nelas estão documentadas tridimensionalmente muitas patologias que, devido aos avanços das técnicas terapêuticas, desapareceram ou são excecionalmente raras, como as gomas sífilíticas, os estádios avançados da doença de Nicholas Favre, algumas formas de tuberculose cutânea e as alterações dermatológicas ocasionadas pela utilização do arsénico inorgânico, e ainda numerosos livros antigos de Dermatologia.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconhecer o museu como acervo patrimonial enquanto testemunho da evolução da medicina, centrando-se na tradição curativa, no desenvolvimento tecnológico e inovadora sobre as coleções de saúde</li> <li>- motivar as discentes para a aprendizagem de temas relacionados com o rosto e corpo</li> <li>- reconhecer os problemas estéticos e problemas de saúde</li> <li>- promover o enriquecimento curricular e a cultura geral</li> </ul>	Marta Sofia Araújo dos Santos; Arlete Maria Rodrigues Henriques	Alunos (11.º H; 10.º H)	janeiro	D1.2A; D1.3A
jan	24	Massagem na Escola - Saúde Escolar	<p>A Enª Raquel Ferreira da Saúde Escolar, desloca-se ao JI nº1 de Vila do Conde e através de uma história ensina as crianças a fazerem massagens aos outros (ombros, costas e mãos), pedindo sempre autorização ao outro.</p> <p>Objetivos: Respeitar o espaço do outro Proporcionar à criança formas de relaxamento</p>	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	janeiro	D1.1A; D1.1B; D1.1G
jan	24	No mês de janeiro vamos jogar avanço.	<p>Divulgar durante o mês o "Jogo de Avanço"</p> <p>Enviar email com regras do jogo . Disponibilizar jogos para jogarem nos tempos livres. 24 de janeiro: Dia Internacional da Educação – torneio de "Jogo do Avanço"</p>	Palmira Teixeira Afonso; Filipe Remédios Gomes	Alunos	janeiro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1H; D1.2A; D1.2B
jan	25	Cantar as Janeiras	As turmas do 4ºano da EB1nº1 de Vila do Conde vão cantar as Janeiras à CMVC, JF de Vila do Conde e Santa Casa.	Fernando Pedro Ramos Soares	Encarregados de educação/Comunidade	janeiro	D1.2C; D2.2A; D2.2C; D3.5A
jan	26	Atividade com o CCV: Que bicho é este?	A equipa do Centro de Ciência Viva desloca-se à escola onde, em conjunto com a educadora, levam as crianças a observar e descobrir aspetos científicos sobre os insetos.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	janeiro	D1.1F; D1.2E
jan	28	Espetáculo das Janeiras	As crianças do JI, a convite da Associação "Amigos da Borga" vai cantar no Espetáculo das Janeiras. Este espetáculo reúne grupos corais de vários locais de Portugal e é aberto a toda a comunidade.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)	janeiro	D1.1A; D1.3E
jan		Olha o robô!	Oficina do Centro de Ciência Viva de Vila do Conde : Exploração de conceitos básicos de programação, utilizando códigos de cores, para programar mini-robôs e resolver diversos desafios.	Anabela Figueiredo de Oliveira; Ana Raquel Ferreira de Castro	Alunos (10.º L)	janeiro	D1.1A; D1.1C; D1.1D; D1.1E; D1.2B; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3C; D1.3D; D1.4A; D2.2A; D2.2B; D2.3B; D2.3C; D3.3A; D3.5A



## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
jan		Visita de estudo à Igreja Matriz de Vila do Conde	Proporcionar uma visita guiada ao exterior da Igreja Matriz de Vila do Conde para que os alunos possam perceber "in loco" alguns dos aspetos da arte manuelina. A visita vai ser orientada como se os alunos fossem turistas e a docente a guia para que percebam uma das saídas profissionais do curso.	Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro	Alunos (11.º I)	janeiro	D1.1C; D1.1D; D1.2A; D1.2B
jan		A Viagem de Nori	Dinâmicas de grupo com o objetivo de promover as competências socioemocionais das crianças.	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do P3)	janeiro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G
jan		Cantar as Janeiras/Reis pela localidade durante o mês de janeiro	Durante o mês de janeiro, as 3 salas do JI fazem saídas na localidade para cantar as janeiras/reis, de forma a manter as tradições. Objetivo: Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural reconhecendo a necessidade da sua preservação	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	janeiro	D1.1A; D1.3E
jan		Oficina de Longa Duração de Documentário Multimédia "Constelações"	A oficina de cinema irá desenvolver-se através de um processo criativo que atravessa várias disciplinas, podendo envolver a pesquisa, escrita, fotografia, tratamento de imagem e som, reflectir-se-á sobre memória, relações familiares e território na construção de identidade comunitária e individual. Num processo de imaginação, estimular-se-á a identificação de cada participante como uma constelação, nas suas ligações pessoais e à geografia. O resultado final será uma curta-metragem.	Maria José de Oliveira Pereira Teixeira; João Ferreira de Azevedo	Alunos (12.º J)	janeiro	D1.1A; D1.1D; D1.2A; D1.2B; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.3D; D2.1C; D2.2A; D2.2B; D2.2D; D2.3B
jan; fev; mar		Saídas na localidade/meio para todas as turmas da EPE durante o 2ºP (durante o 2ºP) poderão sentir necessidade de se deslocarem ao exterior do seu JI para atividades que possam surgir a partir de conversações com o grupo de crianças, para recolher elementos da natureza, observar o meio envolvente, conhecer serviços, etc. Objetivo: Desenvolver conhecimentos sobre o seu meio envolvente	Todas as turmas da EPE	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do P3)	janeiro; fevereiro; março	D1.1A
jan; fev; mar		Hora do conto na Biblioteca Municipal	Durante o 2ºP as três turmas do JI deslocam-se à Biblioteca Municipal a pé (devido à proximidade) uma vez por mês para participarem na hora do conto. Objetivo: Promover o gosto pela leitura e pelos livros	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	janeiro; fevereiro; março	D1.2F
jan		Janeiras	Os alunos cantam as janeiras por algumas das ruas do espaço envolvente da escola.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Encarregados de educação/Comunidade	janeiro	D1.1A; D1.2E
jan		Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Pretende-se educar para a tolerância e a paz, bem como alertar para o combate ao antissemitismo. O propósito deste dia é não esquecer o genocídio em massa de seis milhões de judeus pelos Nazis e respetivos colaboracionistas.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º)	janeiro	D1.1A; D1.1C; D1.1H; D1.2C; D1.2G; D1.3C; D1.4A; D2.1B; D2.2C

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
jan		Visita de estudo ao Planetário do Porto	Sessão imersiva + laboratório  Divulgar a ciência. Promover o gosto pela ciência. Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas.	Sónia Jesus Rocha; Maria Manuela Barbosa Gomes; Maria Júlia Pereira Martins	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	janeiro	D1.1D; D1.2A; D1.2E; D1.3A; D2.1A; D2.2B
jan		"Ler + em Família"	Dar a conhecer às famílias dos nossos alunos o funcionamento das nossas bibliotecas e a importância deste projeto. Sensibilizar as famílias para a responsabilidade acrescida que têm sobre a forma como, em conjunto, podem potenciar a aquisição da competência leitora e fazer de cada criança um leitor para a vida.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Encarregados de educação/Comunidade	janeiro	D1.1A; D1.1H; D1.2A; D1.2F; D1.3E; D2.1A
jan		Concurso da Rosa dos ventos	Localizar lugares/elementos da superfície terrestre em relação a outros já conhecidos, utilizando a rosa-dos-ventos; - Construir uma Rosa-dos-Ventos em material à escolha do aluno.	Maria Helena Vidal Laranjeira; Adelaide Maria Azevedo Viana	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	janeiro	D2.1A; D2.2C; D2.3B
jan; fev; mar; abr		História do Pinguim - Cuida Bem de Mim	Atividade proposta pela CPCJ que pretende que seja remetido a todos os educadores e professores do 1º ciclo, assim como para os pais e encarregados de educação, via email, o livro Pinguim Cuida Bem de Mim. Este livro aborda a promoção dos bons tratos e da tolerância. Temática a ser trabalhada em sala de JI e sala de aula.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	janeiro; fevereiro; março; abril	D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.3B; D1.3E
jan		Visita ao centro de memória	Visita ao centro de memória	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4SD)	janeiro	D1.1A; D1.2A; D1.2E
jan		Venda de Presépios	No decorrer do mês de dezembro foram construídos (em família) presépios que estiveram expostos na Escola Básica Júlio Saúl Dias (1.º Ciclo). Deste modo, alguns dos pais/encarregados de educação sugeriram que se realizasse uma venda dos presépios construídos, de forma a apoiar financeiramente as visitas de estudo (que serão realizadas ao longo do ano escolar) dos alunos desta escola e, principalmente, daqueles que financeiramente são mais desfavorecidos. Esta iniciativa visa promover maior inclusão e equidade no acesso a atividades que carecem de suporte económico.	Associação de Pais - EB Júlio Saul Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1SD; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD)	janeiro	D1.3B; D1.3E; D2.2A; D2.2C
jan		Programa de OAVC - Orientação e Aconselhamento Vocacional e de Carreira	Sessões de orientação e aconselhamento vocacional para a tomada de decisão para o ensino secundário.	Patrícia Susana Moura Martins; Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	janeiro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D
jan		Colheres de Pau da Feira Grande de Janeiro	Decoração de colheres de pau, no âmbito da tradição de Vila do Conde, para possível participação no concurso promovido anualmente pela Câmara Municipal.	Ana Cristina Marques Sousa Teixeira; Jorge Basílio Costa Pinto Oliveira; Maria de Fátima Castro Rodrigues Pereira; Rosalina Leonilda Jesus da Silva Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	janeiro	D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.4A; D2.2A
jan		Arte é Trabalho!	Convite de vários profissionais para, ao longo de uma semana falar da sua experiência profissional no mundo da arte: Maestro e oboísta, Francisco Luís Vieira; professor e músico fundador da Escola de Musica de Vila do Conde, Jorge Casimiro Silva; ator, mentor e diretor artístico da Companhia Lafontana Formas Animadas, Marcelo La Fontana e artista urbano, graffiti e ilustrador Ricardo Ciriaco.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	janeiro	D1.1A; D1.1C; D1.1D
jan		Programa de OAVC - Sessão para pais.	Sessão informativa acerca do Programa de orientação Escolar e Vocacional	Patrícia Susana Moura Martins; Ana Francisca da Silva Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade	janeiro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D; D1.3B; D1.3E

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
fev	01	Visita ao Azurara Park	Plano da Visita de Estudo: 08h30 – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches) 09h00 – Percurso pedestre junto ao Rio Ave 10h00 – Chegada (prevista) ao Azurara Parque Aventura (Freguesia de Azurara – Vila do Conde) 11h00 – Início das atividades (Caça ao Tesouro e Slide) 13h30 – Almoço 15h00 – Continuação das atividades (Percurso Aventura) 17h15 - Partida do Azurara Park em direção à Escola Secundária D. Afonso Sanches 18.10h – Chegada (prevista) junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (11.º N; 10.º I)	fevereiro	D1.1E; D1.1F; D1.2B; D1.2C; D2.2B
fev	02; 02; 02; 02	"Desafios Matemáticos"	Atividade integrada na área curricular da matemática, Desenvolvimento do Pensamento Computacional. Atividade promovida pelo Centro de Ciência Viva de Vila do Conde. A Ciência vem à escola.	Vera Lúcia Torres Morim	Alunos (3.º 3CO2)	fevereiro	D1.2A; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D1.4A; D2.1A; D2.2B; D2.3B
fev	02	Receção dos símbolos da JMJ na Praça Vasco da Gama.	Participação no acolhimento dos símbolos das Jornadas Mundiais da Juventude nos paços do concelho. Uma celebração entre o cultural e cultural enchendo o espaço e preenchendo o coração de todos com elementos de festa. O evento vai realizar-se entre as 9h00 da manhã e as 11h00 do dia 2 de fevereiro, uma proposta marcante para toda a comunidade educativa. Devemo-nos sentir corresponsáveis, partilhando e participando na construção de uma fraternidade universal.	Maria Silvina Silva Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	fevereiro	D2.2C; D2.3C
fev	07	Desafios Matemáticos	Atividade integrada na área curricular da matemática. desenvolvimento do pensamento computacional. Atividade promovida pelo Centro de Ciência Viva de Vila do Conde. A Ciência vem à Escola.	Alexandra Maria Fernandes Félix	Alunos (3.º 3CO1)	fevereiro	D1.2A; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D1.4A; D2.1A; D2.2B; D2.3B
fev	08	Hora do Conto na Biblioteca Municipal	As crianças vão no miniautocarro da União de Freguesias à Biblioteca Municipal onde ouvem uma história contada pela responsável da Biblioteca Infantil e depois conversam sobre a história. No final desfrutam dos livros, livremente.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	fevereiro	D1.2A; D1.3A
fev	09	Teatro Musical "O meu melhor amigo"	Assistir a um espetáculo para crianças na Exponor	Maria da Conceição Rodrigues Faria; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)	fevereiro	D1.1A; D1.2E
fev	14	Nariz Afetuoso - Dia do Nariz Vermelho (Evento Solidário)	A Operação Nariz Vermelho é Instituição Particular de Solidariedade Social, sem vinculações políticas ou religiosas, há 20 anos. Assegurando de forma contínua um programa de intervenção dentro dos serviços pediátricos dos hospitais portugueses, a ONV leva alegria às crianças hospitalizadas em Portugal através da visita de palhaços profissionais. Esta atividade - a decorrer durante a manhã do dia 14 de fevereiro (Dia dos Afetos), nos intervalos entre aulas - irá divulgar o trabalho desta instituição e promover a venda de narizes como evento solidário, com a dinamização por parte dos Cursos de Animação SocioCultural (11º ano) e Curso de Cabeleireiro e Curso de Estética (10º ano).	Verónica Patrícia Carmo Barreto Maio; Rosina Maria de Azevedo Pedrosa; Paula Arminda Santos Moreira; Natália Maria Magalhães Coelho Viterbo; Cristina Maria Valente Rodrigues Pereira de Lima; Cátia Alexandra de Sousa Vaz da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º Q; 10.º G; 10.º H)	fevereiro	D1.1A; D1.2G; D1.3D; D2.2C

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
fev; mar	15-02; 08-03	TECLA 2023	<p>O Torneio Estudantil de Computação multiLinguagem de Aveiro (TECLA) é um torneio promovido e organizado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda (ESTGA) da Universidade de Aveiro. Podem concorrer todos os alunos que, no ano letivo correspondente até data do Torneio, frequentem o ensino secundário ou equivalente, organizados em equipas de dois elementos.</p> <p>O TECLA é composto por duas fases:</p> <p>A fase preliminar que decorre no estabelecimento de ensino de origem dos alunos, sendo a participação efetuada através da Internet.</p> <p>Afase final que decorre nas instalações da ESTGA</p> <p>Em cada uma das fases é realizada uma prova com duração máxima de 2 horas, onde será apresentado, simultaneamente a todos os concorrentes, um conjunto de problemas de programação.</p> <p>Passam à fase final as 25 equipas melhor classificadas, sendo a participação limitada a três equipas por escola. Passam ainda à fase final as 5 melhores equipas do 10º ano (constituídas exclusivamente por alunos do 10º ano), para além das eventuais equipas do 10º ano apuradas pelo critério anterior. Esta participação é limitada a uma equipa por escola.</p>	Graciano Fangueiro da Silva Torrão; Diogo Gil Leite Meneses Areias; Ana Raquel Ferreira de Castro	Alunos (12.º L; 11.º L; 10.º L)	fevereiro; março	D1.1D; D1.2A; D1.3A; D1.3B; D2.1C; D4.1C
fev	15	O Mágico André vem ao JI	<p>Na semana que antecede o Carnaval, as docentes da EPE convidam um mágico para proporcionar momentos de magia, ilusão e imaginação aos 3 grupos de crianças.</p> <p>Objetivo: Proporcionar momentos lúdicos e de fantasia</p>	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	fevereiro	D1.1A; D1.1B
fev	15	Workshop da ENSICO - Pensamento Computacional	<p>Workshop dinamizado por professores da ENSICO para alunos dos 5º, 6º e 7º anos da AEDAS.</p> <p>A atividade será publicitada junto dos alunos e respetivos encarregados de educação, por meio de folheto entregue pelo professor de Matemática. Em cada turma, e dentre os que manifestaram interesse do Encarregado de Educação por escrito, serão selecionados dois alunos aleatoriamente, sendo que o primeiro é efetivo e o segundo suplente. Dentre os suplentes das várias turmas, serão selecionados mais oito alunos. Ao todo, haverá 30 alunos selecionados dos 5º, 6º e 7ºs anos.</p> <p>O workshop visa dinamizar com os alunos atividades de pensamento computacional, já aplicadas em escolas-piloto deste projeto. Haverá uma apresentação posterior a professores da AEDAS (os docentes serão convidados a participar salvaguardando-se a capacidade física do Auditório da AEDAS, onde será feito o workshop e essa apresentação final). É objetivo da ENSICO divulgar a sua estratégia de ensino do pensamento computacional e procurar motivar a comunidade educativa da AEDAS para a possibilidade de esta se tornar uma escola-piloto do seu programa no ano letivo de 2023/2024.</p> <p>A ENSICO é uma associação sem fins lucrativos criada com o propósito de trabalhar para que, a partir de 2025, o ensino da computação faça parte do ensino obrigatório em Portugal. Está a criar um programa a 12 anos para o ensino da computação. E, através desse programa, espera tornar Portugal uma referência mundial no ensino da computação de nível K-12.</p> <p><a href="https://eco.sapo.pt/2022/10/20/nos-e-ensico-levam-aulas-de-computacao-a-mais-de-400-alunos-portugueses/">https://eco.sapo.pt/2022/10/20/nos-e-ensico-levam-aulas-de-computacao-a-mais-de-400-alunos-portugueses/</a></p>	Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; José Mário Laranjeira Baptista; Cristina Maria Valente Rodrigues Pereira de Lima; Cláudia Eugénia da Cunha Salazar Machado	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	fevereiro	D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
fev	16; 16; 16; 16	Plano 6 -Musical Infantil "O meu melhor amigo" Exponor Matosinhos	Assistir a uma peça de teatro (musical infantil)	Maria da Conceição Rodrigues Faria; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)	fevereiro	D1.1A; D1.2E; D1.2F
fev	16	Visita ao Word of Discoveries	Visitar o Museu interativo e Parque Temático alusivo aos Descobrimientos.	Maria Manuela Martins Alves; Isabel Maria Leão Moreira; Carla Cristina de Oliveira Mateus	Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 3/4 CO)	fevereiro	D1.1A; D1.2A; D1.2E; D1.3B; D1.3C
fev	17	Desfile de Carnaval	Realização de um cortejo de carnaval pela principal avenida do Lugar da Areia, aludindo ao tema "os animais". Tem como objetivos reconhecer as manifestações carnavalescas dentro do contexto social. Conhecer as marchinhas carnavalescas. Conhecer, observar e acompanhar a evolução de gêneros carnavalescos como: música, blocos, fantasias e histórias. Estabelecer relação entre passado e moderno.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (4.º 4AR; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	fevereiro	D1.1A; D1.3E
fev	17	Desfile de Carnaval 17/02/2023	Desfile de Carnaval na manhã do dia 17 de Fevereiro de 2023. Desfile aberto a todos os níveis de ensino e Educação Especial. Participação com tema livre, organizado por ano/ turma, com percurso definido e acordado previamente com a coordenação de estabelecimento, assim como, com as autoridades competentes. A Associação de Pais providenciará instalação sonora para acompanhar o desfile.	Fátima Sandra de Magalhães Aguiar Pereira; Associação de Pais - EB Júlio Saul Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1SD; Todas as turmas do 6.º; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 8.º; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	fevereiro	D1.1B; D1.3B; D1.3E; D2.1E
fev	17	Desfile de Carnaval	Cortejo de Carnaval a realizar pelas ruas do centro da cidade de Vila do Conde .	Fernando Pedro Ramos Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 3/4 CO)	fevereiro	D1.1A; D1.3E; D2.2A; D3.5A
fev	17	Desfile de Carnaval	Desfile pelas ruas de Azurara.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Marcelina Germano Lopes Pinto; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Cristina Helena Monteiro da Costa	Encarregados de educação/Comunidade	fevereiro	D2.3B
fev	17	Desfile de Carnaval	As crianças fantasiadas, cantando, percorrem as ruas na periferia da escola onde as famílias os esperam e aplaudem. No final regressam à escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)	fevereiro	D1.1A; D1.1C
fev	24	Torneio de Boccia	Torneio de Boccia por equipas (obrigatório um elemento do CAA na equipa); Promover o reconhecimento e respeito pela diversidade. Motivar os alunos para o desporto e atividade física, Proporcionar a todos os alunos vivências com a modalidade	Verónica Patrícia Carmo Barreto Maio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	fevereiro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1E

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
fev	24	Visita à Nau Quinhentista em Vila do Conde	<p>Visita à Alfândega Régia e Nau Quinhentista. Conhecer a complexidade enfrentada pelos navegantes nas suas viagens em alto mar.</p> <p>No âmbito dos temas tratados em estudo do meio levar os alunos a testemunhar várias reproduções da vida a bordo no tempo dos descobrimentos, tais como os aposentos dos tripulantes, locais e formas de armazenamento de mercadorias, disposição de material cartográfico e instrumentos de ajuda à navegação, peças de artilharia, lastro, entre outros.</p>	Maria Helena Costa Fontes Neves	Alunos (4.º 4AR)	fevereiro	D1.1A; D1.2A; D1.2E; D1.3A; D2.3C
fev	24	Serviço de Bebida de Honra – Evento Luta contra a SIDA	<p>A atividade será realizada em parceria com a Junta de Freguesia de Vila do Conde, numa sessão de sensibilização de Luta contra a SIDA, a realizar-se na data definida, servindo um pequeno lanche convívio aos participantes.</p> <p>Os alunos irão preparar a sala onde o evento irá decorrer, efetuando a montagem do layout e a preparação/empratamento das iguarias a servir – entre as 17h30 e as 21h00.</p> <p>Aquando da chegada dos convidados, os alunos irão efetuar o serviço das bebidas e iguarias aos mesmos.</p> <p>No final, irão proceder à arrumação e limpeza.</p>	Joana Raquel de Carvalho Miranda	Outro; Alunos (12.º P)	fevereiro	D1.1A; D1.1D; D2.1C; D2.2B; D2.3B; D3.5A
fev	27	Ida ao Teatro- "Auto da Barca do Inferno"- Perafita (Matosinhos).	<p>Os alunos deslocar-se-ão ao Teatro Sá da Bandeira a fim de assistir à representação da obra "Auto da barca do Inferno", de Gil Vicente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivar os alunos para o estudo da obra.</li> <li>-Reconhecer a importância de Gil Vicente na história da Literatura Portuguesa.</li> <li>-Reconhecer o contributo do teatro, enquanto atividade lúdica, para o desenvolvimento da consciência social do indivíduo.</li> <li>-Verificar no texto dramático/texto teatral a recriação de realidades sócio culturais.</li> </ul>	Teresa Coelho Rodrigues; Laura Maria Azevedo Vilela; Jose Manuel Cruz Carbajo de Macedo e Alvim	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	fevereiro	D1.1A; D1.2A; D1.2E; D1.3A
fev	28	"Pétalas do Mundo"	O grupo "betweien" desloca-se à escola Básica de Vila do Conde para apresentar a história "Pétalas do Mundo", representando, cantando e realizando atividades para as crianças do Pré-escolar e 1ºciclo, em dois momentos distintos 9h30m e 11h, no ginásio da escola.	Fernando Pedro Ramos Soares	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2)	fevereiro	D1.1A; D1.1C; D1.2E
fev		Identificar e Intervir nas dependências - Papel do Professor	Ação de formação de curta duração - não creditada cuja temática central são as dependências. É uma atividade promovida pelo SPO e dinamizada pelas formadoras Gizela Rendo e Ana Ferreira do CRI Ocidental - Porto.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Docentes	fevereiro	D1.1A; D1.1B; D1.1G

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
fev		Correio do Amor e Afetos	<p>om o aproximar do Dia dos Namorados a Junta de Freguesia de Vila do Conde preparou uma atividade destinada à comunidade escolar.</p> <p>Porque não há nada mais bonito do que falar de afetos, a proposta é que, neste dia, os alunos escrevam uma carta/mensagem a alguém que lhes seja especial: pais, avós, irmãos, amigos e, claro, namorados.</p> <p>Que melhor altura que o Dia dos Namorados para enviar uma carta de Amor?</p> <p>A Junta de Freguesia propõe a Escola Básica de nº1 de Vila do Conde (Correios), para ser colocado um Marco de Correio, produzido por esta entidade, para os alunos depositarem as cartas até ao dia 13 de fevereiro.</p> <p>No dia 14 as cartas/mensagens de Amor e de Amizade serão distribuídas pelo senhor Carteiro.</p>	Fernando Pedro Ramos Soares	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2)	fevereiro	D1.2E; D1.3E
fev		Gestão das Emoções.	Dinâmica de grupo com o objetivo de promover a autorregulação emocional e comportamental.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º)	fevereiro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G
fev		Visita de estudo: Museu indústria têxtil, Comboios	"Revisitar" os vários processos da indústria têxtil em Portugal Conhecer "in loco" a evolução dos comboios	Maria Eduarda do Espírito Santo Lima	Docentes; Alunos (11.º F)	fevereiro	D1.1C; D1.2E; D1.3A; D2.1B

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
fev		Turismo Inclusivo e Animação Turística/Cultural na Cidade de Guimarães	<p>Disciplina de Técnicas de Animação em Turismo - TAT (12ºI) – UFCD 812101014.2 - Acompanhamento de grupos em atividades de animação turística de ar livre e cultural: Logística de organização de eventos de animação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Aplicar na visita a Guimarães os conceitos e princípios de boas-práticas na organização de participantes em contexto de atividades de animação;</li> <li>●Compreender as regras de organização de atividades de animação turística;</li> <li>●Desenvolver o saber estar e promover o espírito de equipa e de entreajuda.</li> </ul> <p>Disciplina de Serviços de Cozinha/Pastelaria (12ºO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Perceber a dinâmica do trabalho dos elementos da cozinha numa unidade hoteleira;</li> <li>●Reconhecer a importância da imagem e postura profissional dos profissionais de cozinha/pastelaria;</li> <li>●Desenvolver o saber estar e promover o espírito de equipa e de entreajuda.</li> </ul> <p>Disciplina de Serviços de Restaurante/Bar (12ºP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Perceber a dinâmica do trabalho dos elementos da restaurante e bar numa unidade hoteleira;</li> <li>●Reconhecer a importância da imagem e postura profissional dos profissionais de restaurante e bar;</li> <li>●Desenvolver o saber estar e promover o espírito de equipa e de entreajuda;</li> <li>●Identificar se estão implementadas as adaptações necessárias para as necessidades de acessibilidade dos clientes com necessidades especiais em contexto de restauração.</li> </ul> <p>Dia 25 de outubro 2022</p> <p>08.30h – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches)            09.30h – Visita à Unidade Hoteleira – Pousada Mosteiro de Guimarães (Alojamento, Restaurante, Bar, Cozinha e Espaços exteriores)            10.30h – Viagem de teleférico – Montanha da Penha (ida e volta); Peddy-Paper na Estância Turística da Montanha da Penha            13.00h – Almoço no GuimarãesShopping            14.00h – Visita ao Centro Histórico de Guimarães            15.00h – Visita aos espaços requalificados no âmbito da Capital Europeia da Cultura 2012            16.30h – Visita ao Estádio D. Afonso Henriques            17.30h – Partida de Guimarães            18.10h – Chegada (prevista) junto à Escola.</p>	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Paulo Luís Correia Magalhães; Marta Cristina Coutinho Estrócio; Maria de Fátima Bessa Correia Guimarães; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Isabel Cristina de Almeida Vieira dos Martires	Alunos (12.º I; 12.º P; 12.º O)	fevereiro	D1.1A; D1.1D; D2.1C; D2.1E; D2.2B
fev		Construção de instrumentos musicais com reutilização de materiais	<p>Promover a literacia científica;            Divulgar a ciência;            promover o gosto pela ciência;            Envolver a família.            A atividade consiste na construção de instrumentos musicais com a colaboração da família e reutilizando materiais.</p>	Maria Júlia Pereira Martins; Andrea Fabiana dos Santos Fanguero	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	fevereiro	D1.1F; D1.2E; D1.3A; D1.3E; D1.4A
fev		Brincar Rima com Falar.	Dinâmica de grupo com o objetivo de identificar dificuldades ao nível da linguagem.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do P3)	fevereiro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G



## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
fev		Folhetos informativos sobre métodos contraceptivos	Divulgação dos diversos tipos de métodos contraceptivos (naturais, cirúrgicos, hormonais e de barreira), através de folhetos informativos elaborados, no âmbito da disciplina de Biologia, pelos alunos do 12.º B. Os folhetos informativos serão distribuídos pelos alunos das turmas do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade da Escola Secundária D. Afonso Sanches. Esta atividade tem como finalidade/objetivos: - Promover a literacia em saúde, de modo a que os discentes desenvolvam um conjunto de competências cognitivas e sociais e a capacidade de compreensão e utilização de informação que promova o aumento do controlo sobre a sua saúde; - Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; - Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; - Criar condições para uma Escola Promotora de Saúde; - Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar; - Qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar.	Ana Paula Monteiro Rodrigues Leite Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)	fevereiro	D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.2A; D2.2A
fev		12º ano e Agora! Para Além do Mundo do Trabalho!	Sessão informativa com o objetivo de esclarecer dúvidas quanto ao futuro dos alunos que terminam o 12º ano, explorando vias de acesso ao ensino superior e acesso ao mercado de trabalho.	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (12.º K; 12.º M; 12.º I; 12.º L; 12.º P; 12.º O; 12.º J)	fevereiro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D
fev		Caminhos da Romanização na ESDAS através da leitura QR	Decalque, no corredor da ESDAS, de uma estrada romana e colocação de códigos QR que levam a vários exemplos (pontes, aquedutos, estradas, conceitos) ligados à romanização.	Maria Madalena Magalhães Gomes da Silva; Maria Eduarda do Espírito Santo Lima; Maria Armanda Pereira Nunes Gaiteiro Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	fevereiro	D1.1C; D1.2A; D1.2D; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D2.1A; D2.2B; D2.3B
fev		12º ano e Agora! - Acesso ao Ensino Superior.	Sessão informativa com o objetivo de esclarecer dúvidas quanto ao acesso ao ensino superior.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (12.º A; 12.º C; 12.º B; 12.º D; 12.º E)	fevereiro	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D
fev		Carnaval	Desfile de Carnaval em torno das escolas circundantes	Maria da Conceição Fanguero Postiga; Mónica Patrícia da Costa Campos; Paulo Artur Coelho Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SD; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD)	fevereiro	D1.1A; D1.1B; D1.2E
fev		“ Os Afetos”	Palestra por agentes da PSP “Escola Segura” e pelo serviços do SPO. Perceber as diferentes emoções Diferentes tipos de amor Perceber e respeitar o espaço e individualidade de cada um	Cristina Amélia Pereira Vilares; Ana Isabel Sá Cardoso; Durmezila Ivone Abreu Moreira; Helena Carla de Abreu e Sá; Maria de Fátima da Rocha Macedo; Suzel Cabreiro Bilber	Alunos	fevereiro	D1.1A; D1.1B
fev		Arborização dos espaços verdes	Arborização dos espaços verdes, com plantas autóctones, em parceria com a Associação dos Amigos do Mindelo para a Defesa do Ambiente.	Sara Raquel Castro Salgado; Sandra Maria Matos da Fonseca; Rosa Maria Fanguero Viana; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Teresa Pena Pereira Ferraz; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria de Fátima Faria da Silva; Lina Maria Silva Vinhas; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Emília Fernanda Santos Silva; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida; Maria da Conceição Rodrigues Faria	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	fevereiro	D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.2A; D1.2G; D1.3A

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
fev		Comemoração do dia dos afetos.	Os alunos elaboram postais/ cartões dirigidos aos colegas. Promover a empatia, respeito e diversidade; Trabalhar a autoestima. Promoção da educação para o desenvolvimento integral dos alunos.	Rosa Maria Marques Agra; Maria Helena Fernandes Maltez; Maria do Céu dos Santos Lima; Joana Sofia Arnaud dos Santos Rodrigues; Isabel Maria Rocha Neto; Ausenda de Jesus Castanheira Oliveira; Alcina Maria Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	fevereiro	D1.1A
mar	01	Formação inicial em Scratch	O documento das novas Aprendizagens Essenciais de Matemática, homologado a 19 de agosto de 2021, define um conjunto de objetivos gerais para a aprendizagem da Matemática, sendo um deles o Pensamento computacional “Desenvolver e mobilizar o pensamento computacional, capacidade que tem vindo a assumir relevância nos currículos de Matemática de diversos países. O pensamento computacional pressupõe o desenvolvimento, de forma integrada, de práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos. Estas práticas são imprescindíveis na atividade matemática e dotam os alunos de ferramentas que lhes permitem resolver problemas, em especial relacionados com a programação.” Uma das linguagens de programação referidas é o Scratch, que por não exigir o conhecimento prévio de outras linguagens de programação, é ideal para ajudar na aprendizagem de conceitos matemáticos e computacionais. A Ação de curta duração "Formação inicial em Scratch" realizada pelo formador Bruno Miguel Roque destina-se ao grupo 230 e 500 e tem como objetivo: A apresentação, iniciação de programação em Scratch e o desenvolvimento de atividades matemáticas com Scratch.	Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa	Docentes	março	D1.2A; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D2.1A
mar	09	Apresentação do Grupo Pestana	Apresentação das oportunidades e condições de estágio nas unidades do Pestana Hotel Group para os alunos dos cursos profissionais de Turismo, Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria bem como a possibilidade de desenvolver uma parceria futura com o Grupo Pestana no âmbito dos cursos ligados à Hotelaria e Turismo.	Isabel Cristina de Almeida Vieira dos Martires; Joana Raquel de Carvalho Miranda; Maria de Fátima Bessa Correia Guimarães; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (12.º I; 12.º P; 12.º O; 10.º O; 10.º P; 10.º I)	março	D1.1A; D1.1D; D1.2A; D1.2B; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3C; D2.1C; D2.1E; D2.2A; D2.2B; D2.2D; D2.3B; D2.3C; D3.5A; D4.1C
mar	10	Visita de Estudo: Participação no ESMAD Open Days	Participação na ESMAD "Open Days", com atividades, exposições, projeções de filmes e mostras de trabalhos. Objetivos: - Contacto direto e concreto com instalações/equipamentos de uma empresa/instituição; - Desenvolvimento de competências e consciencialização artística nos domínios do design, multimédia e tecnologias web; - Motivação intrínseca a situações exteriores ao contexto de sala de aula; - Reforço e valorização das relações interpessoais.	Celso Joaquim Machado da Costa e Silva	Alunos (10.º L)	março	D1.1A; D1.1C; D1.1D; D1.2B; D1.2F; D2.1C; D2.1E; D3.5A; D4.1C

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mar	13	Aula no Exterior (Peddy-Paper: " À Descoberta dos Locais de Interesse Turístico de Vila do Conde")	No âmbito de um Peddy-Paper que será realizado no centro da cidade de Vila do Conde e dinamizado pelo Curso Profissional de Técnico de Animação em Turismo (10.º I e 12.º I), pretende-se nesta aula no exterior, preparar e planificar a referida atividade. Os alunos serão divididos em grupos de dois a três elementos e terão como objetivo aplicar na prática as matérias lecionadas nas aulas sobre o processo de comunicação, postura e apresentação adequada em eventos desta tipologia.	Marta Cristina Coutinho Estrócio; Ricardo Nuno Baptista Cardoso	Alunos (12.º I; 10.º I)	março	D1.1D; D1.3D; D2.2B
mar	14	"História de um amor irracional" - Leitura e atividades no Dia Internacional da Matemática	Na Biblioteca da Escola Secundária D. Afonso Sanches, a turma 11ºB irá dinamizar uma atividade de leitura e realização de atividades com alunos do 4º ano da Escola Básica Saúl Dias - 1º Ciclo - no Dia Internacional da Matemática, dia 14 de março, durante o período da sua aula de Matemática (14:25 às 16:20). Pretende-se uma interligação entre os alunos do final do 1º Ciclo e alunos do Ensino Secundário, numa perspetiva de partilha de experiências e modelos de aprendizagem.	Cristina Maria Valente Rodrigues Pereira de Lima	Alunos (4.º 4SD; 11.º B)	março	D1.1A; D1.1H; D1.3A; D1.4A; D2.2A
mar	17	Dia do Pai	A comemoração do "Dia do Pai" será aberta à comunidade educativa objetivando a confraternização entre pais e filhos e culminará, como é tradição, com a entoação de canções, oferta das lembranças e a realização de jogos tradicionais e lúdicos no recinto da escola.	Sara Raquel Castro Salgado; Sandra Maria Matos da Fonseca; Rosa Maria Figueiro Viana; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Helena Costa Fontes Neves; Lina Maria Silva Vinhas; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Emília Fernanda Santos Silva; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AR1; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	março	D1.1A; D1.1B; D1.3E; D2.2A
mar	17	Festa do Pai	Os pais das crianças da turma deslocam-se à escola onde degustam um bolo feito pelas crianças, vêem um pequeno espetáculo que as crianças prepararam para eles e recebem uma prenda feita pelos Filhos. No final os Pais são convidados a brincar na sala com os Filhos, que se deliciam por ter os Pais com eles e na sua escola!	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)	março	D1.1A; D1.1C; D1.3E
mar	17	Visita de estudo ao Pavilhão da Água	Visitar o pavilhão da água. Com módulos de experiências inteiramente renovados em 2019, o novo Pavilhão da Água desperta a curiosidade através de brincadeiras envolventes e tácteis. Todo o percurso da exposição do Pavilhão da Água tem um rio como fio condutor, apresentando a importância da água, as suas propriedades e características e recorrendo à forte ligação dos portugueses aos rios e ao mar.	Associação de Pais - EB1/JI Retorta-Tougues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1RT; 2.º 2RT; 3.º 3RT; 4.º 4RT)	março	D1.1A; D1.1F
mar	20	O Pai é nosso convidado - Dia do Pai	No dia 20 de março, entre as 9h e as 11h da manhã, os Pais das crianças das 3 salas do JI deslocam-se ao JI para participar numa gincana de atividades, acompanhados pelos seus filhos. farão desenhos, lancham, realizam dois jogos, são medalhados pelos filhos e no final tiram foto para recordar o momento mais tarde. Objetivos: Valorizar a figura do Pai Aprofundar laços de afetividade	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	março	D1.1A; D1.1B

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mar	21	Dia da Árvore	Realização de uma ação de sensibilização subordinada ao tema Dia da Árvore - "Importância da preservação das espécies autóctones" promovida pela Associação dos Amigos do Mindelo para a Defesa do Ambiente. Apadrinhamento das espécies autóctones, plantas durante o mês de fevereiro, pelas diferentes turmas e construção de placas de identificação com materiais de desperdício.	Sara Raquel Castro Salgado; Sandra Maria Matos da Fonseca; Rosa Maria Figueiro Viana; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Teresa Pena Pereira Ferraz; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria de Fátima Faria da Silva; Lina Maria Silva Vinhas; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Emília Fernanda Santos Silva; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	março	D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G
mar	21	A aventura de Dente de Leão - O CMIA vem ao JI nº1 de VDC	O CMIA - Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de VDC vem ao JI para a atividade - A aventura de Dente de Leão. As 3 salas organizam-se em grupos para verem o pequeno vídeo e interpretação. Objetivos: Proporcionar atividades de experiência e observação	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	março	D1.2E; D1.3A
mar	22	Visita ao Hotel The Yeatman e Loja CLAUS - Porto	As alunas, na parte da manhã, terão uma visita guiado ao SPA do The Yeatman Hotel, onde ficarão a conhecer o conceito SPA, e o seu funcionamento. A turma será dividida em 2 grupos para realizar a visita, de forma a não perturbar o bom funcionamento do Hotel e do SPA. Na parte da tarde, será realizada a visita à Loja Claus Porto, onde as alunas assistirão a um Workshop sobre a realização de cosméticos, nomeadamente, sabonetes, para os cuidados do rosto e corpo. A turma será dividida em 2 grupos para a realização do workshop.	Marta Sofia Araújo dos Santos; Arlete Maria Rodrigues Henriques	Alunos (12.º M)	março	D1.3A
mar	23	Visita de Estudo às Igrejas Românicas de Rio Mau, Rates e ao Centro Português do Surrealismo - Fundação Cupertino Miranda -Famalicão.	As turmas de Desenho A, de Geometria A e de História e Cultura das Artes, do 10, 11º e 12º ano, vão visitar a as igrejas supracitadas e o Museu do Surrealismo. A atividade tem por objetivo confrontar a linguagem simbólica e doutrinária dos portais românicos enquanto instrumentos de propagação da fé cristã e a linguagem do movimento do surrealista que explora a imaginação e o inconsciente humano como forma de expressão.	Moisés Arantes Tomé; João Ferreira de Azevedo	Alunos (10.º A; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A)	março	D1.1A; D1.1C; D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D2.1B; D2.1E; D2.2A; D2.2B
mar	24	Prova de Orientação no Azurara Parque – Vila do Conde	Descrição: Dia 24 de março 2023  08.30h – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches) 09.30h – 12.30h Prova de Orientação no Azurara Parque 13.15h – Chegada (prevista) junto à Escola.  •Reconhecer diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento. •Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. •Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento.	José António Ferreira Lopes; António Jorge Gomes Rodrigues Santos	Alunos (12.º K; 10.º K)	março	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1E; D1.2A; D1.2B; D1.2C; D1.2E; D2.1C; D2.2B

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mar	24	Atividade de articulação com o 1º ano	A turma 1RT desloca-se ao JI, onde fazem uma atividade que prepararam com as crianças de 5 anos do JI. Entretanto, à hora do costume, as duas turmas lancham e brincam conjuntamente no recreio. Depois terminam a atividade programada e a turma do 1º Ciclo regressa à escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (1.º 1RT; P3 TO)	março	D1.1A; D1.2G
mar	24	"Um conto sobre a água e...uma experiência"	A turma 1RT desloca-se no mini autocarro da União de Freguesias ao JI de Tougues para a realização de uma atividade de articulação entre as duas turmas. Será contada uma história relacionada com a água e depois realizada uma experiência e feito o seu registo.	Maria Manuela Ramos Antunes dos Santos; Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (1.º 1RT; P3 TO)	março	D1.1A; D1.1F; D1.2G
mar	25	Serviço de Bebidas e Iguarias - "Há Baile na Vila" – Junta de freguesia de Vila do Conde	A atividade será realizada em parceria com a Junta de Freguesia de Vila do Conde, numa festa de convívio "Há Baile na Vila", a realizar-se na data definida, servindo um pequeno lanche convívio aos participantes. Os alunos irão preparar a sala onde o evento irá decorrer, efetuando a montagem do layout e a preparação/empratamento das iguarias a servir. Aquando da chegada dos convidados, os alunos irão efetuar o serviço das bebidas e iguarias aos mesmos. No final, irão proceder à arrumação e limpeza.	Joana Raquel de Carvalho Miranda	Outro; Alunos (12.º P)	março	D1.3A; D2.1C; D2.2B; D2.3B
mar	27	I FEIRA DO LIVRO JULIO SAUL DIAS	Realização da 1.ª Feira do Livro na Escola Júlio Saul Dias com o apoio da FNAC de 27 de Março a 31 de Março de 2023. Este evento tem como objetivo a angariação de fundos para a associação de pais da EBJSD. O patrocinador disponibilizará livros para todas as faixas etárias. Para além da angariação de fundos, esta empresa compromete-se a colaborar com a associação de pais na melhoria de algumas valências da escola.	Associação de Pais - EB Júlio Saul Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; 1.º 1SD; Todas as turmas do 6.º; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; Todas as turmas do 8.º; 2.º 2SD1; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	março	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.2E; D1.3E; D2.2A
mar	27	Dia da Geografia A	Visita de estudo às Grutas de Mira de Aire e às Salinas de Aveiro. A visita às salinas tem como objetivos: - a sensibilização e educação sobre a temática das zonas húmidas e em especial sobre o complexo das Salinas - dar a conhecer as potencialidades do nosso litoral A visita tem às grutas tem como objetivos: - dar a conhecer este importante património natural, compreender os fenómenos que deram origem à formação das grutas e descobrir a grande variedade de formações calcárias e sensibilizar para a importância da sua preservação.	Marta Daniela da Silva Ramos; Aurora da Conceicao Madureira Peixoto	Alunos (11.º E; 11.º F; 10.º D; 10.º E)	março	D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3C; D2.1B
mar	29; 30	Torneio de Raquetes	Realização de um Torneio por escalões etários. Os escalões Infantis e Iniciados terão o seu torneio na escola Julio-Saúl Dias e os escalões Juvenis e Juniores na Secundária D. Afonso Sanches tendo como principais objetivos: - Promover estratégias promotoras de saúde, - Promover a prática desportiva como forma de prevenção e bem-estar,	Maria Filomena Amorim Aragão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	março	D1.1A; D1.1E; D1.1G; D1.2E

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mar	29	Visita ao Paço dos Duques, Igreja de S. Miguel e ao Castelo de Guimarães	Visita guiada.	Carla Cristina de Oliveira Mateus; Maria Manuela Martins Alves; Isabel Maria Leão Moreira	Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 3/4 CO)	março	D1.1A; D1.2A; D1.2D; D1.2E; D1.3C
mar	30	"Aumentando as Aspirações Educacionais"	Esta visita pretende ser uma oportunidade para estes alunos que estão a terminar o 3o ciclo terem contacto com uma realidade universitária. Durante a visita os alunos percorrerão as instalações da escola, participarão numa atividade com estudantes universitários, assistirão à exibição de um documentário	Sandra Raquel Neves Pinho; Miguel José Braga Costa da Cunha Guimarães	Alunos (9.º D; 9.º E)	março	D1.2A; D1.2F
mar	31	Peddy Paper	O Peddy Paper é promovido pelo grupo 500 do AEDAS. É uma prova pedestre de orientação para 21 equipas (1 equipa por turma e cada equipa é constituída por 5 elementos) que consiste num percurso ao qual estão associadas perguntas ou tarefas correspondentes aos diferentes pontos intermédios (ou postos) e que podem determinar a passagem à parte seguinte do percurso. O Peddy Paper é uma atividade lúdica ligada à aquisição de conhecimentos sobre um determinado tema ou local.	Vera Susana Rodrigues Mascarenhas; Palmira Teixeira Afonso; Merícia Ramos da Silva Carneiro Paiva; Marta Sofia Neves Reis; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Maria Glória Teixeira Guerra Costa; Maria Fernanda da Cunha Pereira; Maria de Fátima Silva Moura; José Luis Frederico da Silva; Esmeralda Andreia Carvalho Gomes; Cristina Maria Valente Rodrigues Pereira de Lima	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	março	D1.1A; D1.1E; D1.2C; D1.2D; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.3D; D1.4A; D2.1E; D2.2A; D2.2B; D2.2C; D3.5A
mar	31	Manhã recreativa nos Jardins do Centro de Memória de Vila do Conde	Na manhã do último dia de atividades do 2º período, as crianças das 3 salas do JI, deslocam-se ao espaço exterior do Centro de Memória de VDC para a realização de atividades lúdicas (jogos de exterior) e a tradicional caça aos ovos da Páscoa. Objetivos: Proporcionar momentos lúdicos e novas aprendizagens	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	março	D1.1A; D1.1B; D1.2D; D1.3A
mar	31	Vivência da Páscoa - Os ovos escondidos	As crianças, depois de estarem já há algum tempo a descobrir o que é a Páscoa e o que significa, festejam neste dia através de canções e do jogo dos ovos de chocolate escondidos, que as crianças têm que descobrir.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	março	D1.1A
mar	31	Festa da Primavera	Angariação de fundos para a celebração do dia municipal da criança, para isso será realizada uma venda de brinquedos e vasos pintados pelas crianças.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	março	D1.1A; D1.1B
mar		Byou : "Grita, diz, faz, expressa-te!"	"Expressa-te" lançada no âmbito do Projeto byou, da Universidade do Minho. Pretende-se promover a participação e a expressão de crianças e jovens, dar-lhes voz, sobre assuntos que os preocupam e/ou interessam através de Vídeo, texto, pintura, banda desenhada. As produções, elaboradas em contexto de sala de aula, serão enviadas e publicadas no mural de expressões byou, em Braga.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	março	D1.1A; D1.1C; D1.1F; D2.2A; D2.2B; D2.2C

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mar		A aventura do Dente de Leão -	O CMIA vem ao jardim de infância promover a atividade para o desenvolvimento global e estimular a promoção do conhecimento do mundo, no grupo	Paula Maria Félix de Castro; Marisa da Conceição Moura Bouça de Moraes; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3)	março	D1.2E; D1.3A; D1.3D
mar		Dia da Proteção Civil	Algumas Turmas das Escolas Básicas do 1.º ciclo do Agrupamento, irão assistir à exibição de um filme de animação (Lorax), alusivo à temática da proteção ambiental e importância de preservar o nosso ecossistema. Esta atividade é uma iniciativa da Câmara Municipal de Vila do Conde e decorrerá no Teatro Municipal de Vila do Conde.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 3.º 3RT; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4AR; 4.º 4AZ; 4.º 4RT)	março	D1.1F; D1.2A; D1.2E
mar; abr; mai; jun		O B-Part & Participa na Cidadania Europeia	O B-Part & Participa na Cidadania Europeia é um projeto que parte de dois princípios: que é cada vez mais difícil cativar o interesse dos alunos na Escola e que é preciso promover nas crianças e jovens competências para que se tornem pessoas empáticas, empoderadas e socialmente responsáveis. Pretende-se promover a Cidadania Ativa e a Inclusão, em detrimento da alienação, do separatismo e da indiferença. O Projeto "B-Part & Engage in European Citizenship", financiado pelo Programa Erasmus+, visa a realização de oficinas práticas de Educação para a Cidadania. Consiste na co-criação de 3 oficinas de educação para a Cidadania e sua implementação, entre um/uma professor/a de Cidadania juntamente com uma facilitadora do Projeto, até junho 2023.	Maristela Teixeira de Mesquita Cunha	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	março; abril; maio; junho	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D2.2C; D2.3B
mar		Visita de Estudo à ilha de S. Miguel, Açores	Visita de estudo à ilha de S. Miguel, Açores, durante 3 dias (2 noites), de 8 a 10 de março de 2023. Objetivos/Aprendizagens da visita: - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas (AT); - Explicar texturas e composições mineralógicas das rochas magmáticas com base nas suas condições de génese (AE); - Distinguir tipos de vulcanismo secundário; - Observar e identificar rochas magmáticas e os seus minerais constituintes; - Classificar paisagens magmáticas vulcânicas; - Localizar evidências da atividade vulcânica em Portugal e os seus impactes socioeconómicos (aproveitamento geotérmico, turístico e arquitetónico); - Desenvolver no jovem a autonomia, responsabilidade e consciência de si próprio e do mundo que o rodeia (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória); - Desenvolver o respeito pela diversidade humana e cultural, procurando o exercício de uma cidadania consciente e baseada no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum (adaptado do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória).	Mónica Cadilhe de Castro da Rosa; Ana Paula Monteiro Rodrigues Leite Gonçalves	Alunos (11.º B; 11.º C; 12.º B)	março	D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3C; D1.3D; D2.1B; D2.2B; D2.3B
mar		Campanha Solidária: "Está nas nossas mãos ajudar".	Angariação de alimentos não perecíveis: massa, arroz, enlatados, azeite, leite, bolachas,... Promover os valores da solidariedade e fraternidade. Sensibilizar os jovens para o voluntariado.	Maria Silvina Silva Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	março	D2.2C

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mar		Cartoon Matemático	O concurso “ Cartoon Matemático “ é promovido pelo Grupo 500 do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches, tendo como objetivo principal despertar o interesse para a Matemática através do seu lado criativo. Pretende-se, assim, mostrar o “lado desconhecido” da ciência cada vez mais imprescindível a qualquer ação humana.	Vera Susana Rodrigues Mascarenhas; Palmira Teixeira Afonso; Merícia Ramos da Silva Carneiro Paiva; Marta Sofia Neves Reis; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Maria Glória Teixeira Guerra Costa; Maria Fernanda da Cunha Pereira; Maria de Fátima Silva Moura; José Luis Frederico da Silva; Filipe Remédios Gomes; Esmeralda Andreia Carvalho Gomes; Cristina Maria Valente Rodrigues Pereira de Lima	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	março	D1.1A; D1.1D; D1.2C; D1.2D; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3B; D1.3D; D1.4A; D2.2A
mar		V SERÃO POÉTICO -120 anos Julio Saúl-Dias	Comemora a diversidade do diálogo, a livre criação de ideias através das palavras, da criatividade e da inovação Promover o encontro entre alunos, docentes pais e convidados a quem desafiei dizer poesia ( escritor, vereador, PJunta)	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	março	D1.1A; D1.1H; D1.2A; D1.2B; D1.2E; D1.2G; D1.3D
mar		Encerramento do 2º período	Convívio 2º período	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SD; P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD)	março	D1.1A; D1.2C
mar		Simulacro de evacuação.	Verificar a operacionalidade do Plano de Emergência e Evacuação da Escola; Rotina e sistematizar procedimentos em caso de catástrofe natural e/ou sinistro na população escolar, corresponsabilizando-a no cumprimento das Normas de Segurança; Corrigir as carências e as situações disfuncionais detetadas; Maximizar a capacidade de resposta do Grupo de 1ª Intervenção da Escola e de utilização dos meios de combate aos incêndios de 1ª intervenção disponíveis na Escola.	Rui Manuel Gonçalves Rei	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 5.º; 6.º; 7.º)	março	D1.1B; D2.2A
mar		SEMANA DA LEITURA - "LER, é o passaporte para SABER +" - 27 e 31 de março de 2023.	Considero que o principal objetivo da Semana da Leitura (lançada pelo Plano Nacional da Leitura - PNL), é alargar a rede de leitores e promover a leitura como fonte de conhecimento, de prazer e de liberdade entre alunos e toda a comunidade educativa. É a leitura em festa. Tal como em todas as edições anteriores, são diversas as atividades que programei e em que privilegio a leitura, a escrita e a envolvimento dos familiares dos nossos alunos “Laços de Ternura à Volta da Leitura” - Famílias a Ler na biblioteca/escola - em todas as BE “Encontro com... Alexandre Sá – A viagem” - BE J. Saúl-Dias (uma turma de 4º, 8º e 9º ano) e BE Correios (uma turma de 4º ano) “Carimba e segue ...” - “Passaporte” de leituras - em todas as BE “Quem lá vem? É a leitura vai e vem.” - Leitura em Voz Alta pelos alunos mais velhos nas turmas dos alunos mais novos – em todas as BE “Chegadas e Partidas – Leva-me contigo” - Feira do Livro – BE J. Saúl-Dias	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	março	D1.1A; D1.1H; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.4A; D2.3B; D2.3C
mar		Mostra de Artes Visuais 2.	Mostra de Artes Visuais 2. Trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 10º, 11º e 12º ano do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais.	Moisés Arantes Tomé; João Ferreira de Azevedo	Alunos (10.º A; 11.º A; 12.º A)	março	D1.1A; D1.1C; D1.1D; D1.3D; D2.1B; D2.1E; D2.3B



## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mar		Hora do Conto	Ouvir uma história em contexto de biblioteca	Maria da Conceição Rodrigues Faria; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)	março	D1.1A; D1.1B; D1.2E
mar		O Parlamento na Escola	Esclarecimentos sobre o funcionamento da Assembleia da República.	Maria Teresa Ramalhão Dias Ramalho; Maria Eduarda do Espírito Santo Lima	Docentes; Alunos (11.º F; 9.º B; 19010 - Sofia Ferreira Oliveira (11.ºF); 18956 - Rui Pedro da Silva Araújo (11.ºF); 18951 - Ana Antonio Novais de Oliveira (11.ºF); 18837 - Martim Faria Silva (9.ºF); 18562 - Sofia Sousa Cruz (9.ºB); 18559 - Francisca Isabel Magalhães Dinis (9.ºB); 18526 - Beatriz Da Silva Moreira (11.ºF); 18514 - Rafael Alexandre Campos Ferreira (11.ºF); 18205 - Mariana Ramos Carvalho (11.ºF); 17849 - Rui Pedro Correia dos Santos (11.ºF); 17360 - Francisco José da Silva Ribeiro (11.ºF))	março	D1.1C; D1.2A; D1.2D; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.3D; D2.1A; D2.1B
mar		Concurso de chapéus de Saint Patrick.	Concurso de chapéus de Saint Patrick. Estes chapéus enfeitados pelos alunos. Promover momentos lúdicos de imaginação e expressão.	Maria dos Prazeres Ribeiro Gonçalves; Maria do Céu Marques Correia; Luísa Maria Dias da Silva; Joana Sofia Arnaud dos Santos Rodrigues; Elisabete de Jesus Soares Guimarães; Cristina Maria Leonardo Soutinho; Ausenda de Jesus Castanheira Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º)	março	D1.2E
mar		Visita ao Word Discovery	Visita ao museu	Maria da Conceição Figueiro Postiga	Alunos (4.º 4SD)	março	D1.1A; D1.2A; D1.2E
mar		"Pancake Day".	Os alunos fazem uma corrida com uma frigideira onde têm uma panqueca. Têm que correr e atirar a panqueca ao ar sem que a mesma caia no chão. Proporcionar momentos de atividades lúdicas;	Alcina Maria Marques da Silva; Maria do Céu dos Santos Lima; Luísa Maria Dias da Silva; Joana Sofia Arnaud dos Santos Rodrigues; Ausenda de Jesus Castanheira Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	março	D1.2E; D1.2G
mar		Comemoração do Dia Mundial da Poesia (21 de março), Dia Mundial da Árvore (21 de março) e Equinócio da Primavera (20 de março).	Exposição de agamógrafos alusivos às Estações do ano. Exposição de trabalhos alusivos à sucessão dos dias e das noites. Exposição de trabalhos relacionados com Isaac Newton. Seleção de textos/poemas alusivos às efemérides. Promover a literacia científica. Divulgar a ciência. Promover o gosto pela ciência.	Sónia Jesus Rocha	Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	março	D1.2G; D1.3A; D2.1A
mar		Semana da Leitura no JI	Durante a semana de 27 a 31 de março, familiares das crianças das 3 salas do JI nº1 de VDC, deslocam-se ao JI para contar histórias. Objetivo: Promover o gosto pela leitura Saber respeitar e valorizar o livro Valorizar o valor da família	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	março	D1.1A; D1.1B; D2.3C

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo à Qualifica 2023	A visita de estudo à Exponor para visitar a feira Qualifica, tem como principal objetivo que os alunos tenham um contacto mais próximo quer com as instituições de ensino, quer com os profissionais de diversas áreas.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira; Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)	março	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D
mar		O Mundo às Cores	Dinâmica de grupo com o objetivo de sensibilizar para a discriminação racial.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	março	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G
mar		Visita de estudo "Le Cordon Bleu" em Madrid	<p>Descrição:</p> <p>Dia 1: Escola – Madrid saída da escola às 7h00 em direção a Madrid. Almoço livre. Chegada e visita ao Estádio do Real Madrid – Santiago de Bernabéu . Jantar e alojamento no hotel.</p> <p>Dia 2: Madrid Após pequeno-almoço no hotel, visita à Escola Superior de Artes Culinárias - Le Cordon Bleu – uma das melhores escolas internacionais de guardiã das técnicas da culinária francesa. Período da tarde visita ao Palácio de Velázquez e Palácio de Cristal e museu do Prado. Regresso ao hotel para jantar e alojamento.</p> <p>Dia 3: Madrid - Escola Depois do pequeno-almoço, visita ao Warner Parque Madrid, depois da qual se dará início à viagem de regresso a Portugal.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Conhecer outras realidades culturais e pessoais, através da partilha de ideias e experiências; fomentar a socialização através da aprendizagem do trabalho em grupo e do intercâmbio presencial com outra escola e outra realidade cultural; reconhecer a gastronomia espanhola; contribuir para a formação de cidadãos conscientes, promovendo a responsabilidade individual e de grupo bem como encorajando iniciativas pessoais dos alunos; desenvolver o espírito de observação e pesquisa; promover o espírito crítico; contribuir para o aprofundamento de conhecimentos; permitir a implementação de estratégias potenciadoras do sucesso das aprendizagens; promover o convívio entre os vários elementos participantes, usando a língua espanhola; criar um espaço de comunicação por meio da correspondência (cartas, postais, internet/correio eletrónico; redes sociais.)</p>	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (12.º I; 12.º P; 12.º O)	março	D1.1D; D1.2A; D2.1C
mar		Semana da Leitura	Em cada dia da semana, vem à escola um EE de uma criança ler uma história à turma. No final todos conversam sobre a história e agradecem à pessoa que lhes contou.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	março	D1.1A; D1.3E
mar		Visita de estudo a Conímbriga e P.O.R.O.S.	Observar "in loco" vestígios de uma cidade romana, Conhecer a importância do caráter urbano da civilização romana, Reconhecer a presença de vestígios da civilização romana na Península Ibérica.	Maria Madalena Magalhães Gomes da Silva; Maria Eduarda do Espírito Santo Lima; Maria Armanda Pereira Nunes Gaitero Ribeiro; Fátima Maria Monteiro Gomes da Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 10.º E)	março	D1.1C; D1.1F; D1.2E

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mar		"Na diferença está a maior riqueza"	Fomentar o gosto pela leitura; - aumentar o vocabulário; - desenvolver a criatividade; - utilizar a escrita, a pintura, e outros, como forma de expressão e comunicação; sensibilizar os alunos para as diferenças; - promover a igualdade e a equidade; - alertar para as dificuldades de se integrarem em grupos; - conhecer um escritor ( Bruno Marques).	Cristina Amélia Pereira Vilares; Ana Isabel Sá Cardoso; Durmezila Ivone Abreu Moreira; Helena Carla de Abreu e Sá; Maria de Fatima da Rocha Macedo; Suzel Cabreiro Bilber	Alunos	março	D1.1A; D1.1C; D1.3B
mar		Visita de estudo ao Hotel do chocolate; Escola de Hotelaria e Turismo e Pousada de santa luzia de Viana do Castelo	Descrição: Os alunos no período da manhã irão realizar visita ao Hotel Fábrica do Chocolate. Almoço a realizar na Escola de Hotelaria seguida de visita às instalações. Período da tarde, visita à Pousada de Santa Luzia e regresso à escola.  Objetivos:  •Convívio entre os vários elementos participantes. •Desenvolver o espírito de observação e pesquisa. •Promover o espírito crítico. •Contribuir para o aprofundamento de Conhecimentos. •Permitir a implementação de estratégias potenciadoras do sucesso das aprendizagens. •Obter informação sobre o processo HACCP aplicado na cozinha de um hotel •Conhecer o funcionamento de uma escola de hotelaria, nomeadamente a cozinha •Conhecer o processo de preparação do chocolate.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (12.º I; 12.º P; 12.º O)	março	D1.1D; D1.2A; D2.1C; D2.2B; D2.3B
abr		"O meu lugar seguro" - Gerir o stress e promover a resiliência	Este workshop surge como complemento da formação teórica recebida anteriormente relacionada com a saúde mental. Tem como objetivo dotar os formando de estratégias práticas para gerir a ansiedade e o stress. Conta com a participação da Enfermeira Lara Ribeiro da Cruz Vermelha Portuguesa.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa; Ana Francisca da Silva Figueiredo	Pessoal não docente	abril	D1.1G
abr		Meter medo ao susto	Assistir ao espetáculo de Marionetas: "Mete medo ao susto" a 28 de abril, pelas 10 horas, no Teatro Municipal de Vila do Conde. Objetivos: Dar continuidade ao projeto das Marionetas, nas três turmas do 4ª ano da escola EB1 de Vila do Conde. Este espetáculo teve a antecipação de trabalhos feito pelas três turmas. No final do espetáculo, os alunos receberão uma t'shirt, um lápis e um caderno.	Maria Manuela Martins Alves; Isabel Maria Leão Moreira; Carla Cristina de Oliveira Mateus	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 3/4 CO)	abril	D1.1A; D1.1B; D1.2A; D1.2C; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3B; D2.1A; D2.1E
abr		Exposição itinerante dos trabalhos do concurso interescolas (incluida no programa anual da equipa DAP) cujo tema é "InclusivaMente: Navegar é preciso!"	Os alunos irão elaborar um trabalho(ou mais) nas oficinas para participarem na exposição. Este(s) trabalho(s) terão como tema "InclusivaMente: Navegar é preciso!" e pretende-se sensibilizar a comunidade para as pessoas com deficiência.	Rosalina Leonilda Jesus da Silva Oliveira; Moisés Arantes Tomé; Leonilde da Silva Ferreira; Ana Isabel Sá Cardoso; Ana Cristina Marques Sousa Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	abril	D1.1A; D1.1C

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
abr		Oficinas de promoção de competências empreendedoras	Através de uma metodologia que promove uma abordagem fora da caixa, com grande foco na autonomia, criatividade e inovação, os jovens trabalhadores/universitários pretendem sensibilizar os alunos do ensino secundário para os problemas sociais existentes na escola ou comunidade. Valorizando todo o processo de construção em grupos de trabalho, a turma irá identificar as verdadeiras necessidades, idealizar e planear iniciativas que contribuam para um impacto na sociedade.	Cristina Maria Leonardo Soutinho	Alunos (10.º)	abril	D1.1A; D1.1C; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D2.1E; D2.2A; D2.2C; D2.3C; D3.4A
		JANEIRAS	Cantar as Janeiras pelas ruas de Azurara	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Marcelina Germano Lopes Pinto; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Cristina Helena Monteiro da Costa	Encarregados de educação/Comunidade		D2.3B
		DIA DO PAI	Elaboração de uma prenda para o pai.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Marcelina Germano Lopes Pinto; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Cristina Helena Monteiro da Costa	Encarregados de educação/Comunidade		D1.1A; D2.3B
		Visita de estudo: DISCOVERY	Visita de estudo: DISCOVERY	Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos		D2.3B
		Encerramento 2º período	Atividades livres. Cça ao ovo	Cristina Helena Monteiro da Costa; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos		D2.3B
		Participação no ESMAD Open Days	- Contacto direto e concreto com instalações/equipamentos de uma empresa/instituição; - Desenvolvimento de competências e consciencialização artística nos domínios do design, multimédia e tecnologias web; - Motivação intrínseca a situações exteriores ao contexto de sala de aula; - Reforço e valorização das relações interpessoais.	Rui Miguel Mesquita dos Santos; Diogo Gil Leite Meneses Areias	Alunos (12.º L; 12.º J; 10.º J)		D1.1D; D1.2A

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
		"Olhares que Falam"	<p>Descrição da atividade:</p> <p>1 - A partir da leitura de um texto narrativo ou de uma das obras constantes da planificação anual ou do PNL ( Projeto de Leitura), os alunos terão de trazer e apresentar uma única fotografia, tirada com o seu telemóvel ou com a sua máquina fotográfica, sob a orientação e com a colaboração do encarregado de educação, para ilustração da obra/ do texto lido, com o intuito de apoiar e promover a sua apresentação oral, em sala de aula.</p> <p>A tarefa fotográfica será realizada de forma extracurricular, preferencialmente em contexto familiar. Com isto, pretende-se promover um trabalho colaborativo entre os alunos e a família/ encarregados de educação, de forma a promover as competências sociais e fomentar os laços familiares.</p> <p>Cada fotografia será acompanhada de uma frase/ uma legenda escolhida pelo seu autor, para exprimir a sua ideia e visão (associação do texto e da foto). Esta frase/ legenda poderá ser traduzida em outras línguas (DAC): francês, inglês ou outras (alunos PLNM) para destacar o multilinguismo, as línguas aprendidas na aula e/ ou faladas em casa no caso dos alunos de PLNM, contribuindo assim para promover a sua inclusão social e linguística.</p> <p>Os melhores trabalhos serão selecionados para serem expostos.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a leitura;</li> <li>- Promover hábitos de leitura;</li> <li>- Desenvolver a autonomia, o espírito crítico e as competências estéticas;</li> <li>- Compreender a atividade fotográfica como um complemento da interpretação textual;</li> <li>- Apresentar oralmente o seu trabalho final em suportes adequados;</li> <li>- Colaborar, em família, de forma extracurricular, lúdica e cultural, numa atividade proposta.</li> </ul>	Luísa da Mota Baptista Veloso; Laura Maria Azevedo Vilela; Eduarda Isabel Sampaio Conceição Amorim A. Dias	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		D1.1A; D1.3E; D2.1A; D2.1E; D2.2A; D2.2C; D2.3C

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
abr	18	Caminhada de Orientação PR3 – Rota da Penha (Guimarães)	<p>08.30h – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches)</p> <p>09.30h – Visita à Academia de Ginástica de Guimarães (GUIMAGYM) para realizarem uma aula de ginástica.</p> <p>13.00h – Almoço no Parque da Cidade</p> <p>14.30h – Caminhada de Orientação pelo PR3 - Rota da Penha (Guimarães)</p> <p>17.30h – Partida de Guimarães</p> <p>18.10h – Chegada (prevista) junto à Escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento.</li> <li>• Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação.</li> <li>• Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento.</li> </ul>	José António Ferreira Lopes; Ivo Miguel Pereira Rodrigues; António Jorge Gomes Rodrigues Santos	Alunos (12.º K; 10.º K)	abril	D1.1A; D1.1C; D1.1G; D1.2B; D1.2E; D1.2G; D2.1C
abr	19	Hora do Conto	As crianças deslocam-se à Biblioteca Municipal e desfrutam dos livros e da hora do conto. fazem uma reflexão sobre a história e no final regressam à escola	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	abril	D1.1A; D1.3A
abr	24	Teatro "Ulisses" (vinda da Companhia de Teatro Atrapalh'Arte à escola).	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro baseada numa obra de leitura obrigatória para o 6.º ano. Potenciar/incrementar o gosto pela diversidade cultural; verificar a existência de diferentes manifestações culturais de uma mesma obra.	Maria Manuela Dias Castro Oliveira; Maria Helena da Silva Veloso; Hugo Filipe da Silva Pinto; Francisca Maria Azevedo Gomes Correia Albuquerque; Diana Marisa Salgueiro Trigo	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	abril	D1.1A; D1.2A; D1.2E; D1.3A; D1.3B; D1.3D; D2.2A; D2.2B
abr	24	Oficina "Há mais algas no teu dia-a-dia do que imaginas!" no CMIA	As alunas participarão na atividade promovida pelo CMIA - Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde, onde ficarão a conhecer os benefícios das algas e como se podem aplicar ao nosso dia a dia, bem como, saber como aplicá-las em estética.	Marta Sofia Araújo dos Santos	Alunos (11.º H)	abril	D1.1C; D1.1F; D1.2E; D2.3B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
abr	26	Visita de estudo ao Azurara Park	<p>Disciplina de Técnicas de Animação Turística (10ºI) - UFCD 812101008.3: Desenho de programas de animação turística: Planear a realização, monitorização e avaliação de atividades de animação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar, organizar e executar atividades de animação em contexto desportivo, com públicos diversificados.</li> </ul> <p>Disciplina de Organização Empresarial (11ºN): UFCD 4798: Prevenção e combate a incêndios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acautelar as condições de segurança (prevenção contra os incêndios) relacionadas com atividades radicais em parques de aventura.</li> </ul> <p>Programa da Visita de Estudo:</p> <p>08h30 – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches)            09h00 – Percurso pedestre junto ao Rio Ave            10h00 – Chegada (prevista) ao Azurara Parque Aventura (Freguesia de Azurara – Vila do Conde)            10h15 – Visita Guiada ao Azurara Parque Aventura (espaços afetos às atividades, instalações e equipamentos de segurança e prevenção de incêndios)            11h00 – Circuito Turístico – 10ºI (Curso Profissional Técnico em Animação de Turismo)            11h00 – Sessão de Esclarecimento sobre o Plano de Segurança e Prevenção de Incêndios do Azurara Parque Aventura – 11ºN (Curso Profissional Técnico de Redes Elétricas)            13h30 – Almoço            15h00 – Continuação do Circuito Turístico – 10ºI (Curso Profissional Técnico em Animação de Turismo)            15h00 – Recolha/levantamento dos materiais/equipamentos de Segurança e Prevenção de Incêndios existentes no Azurara Parque Aventura – 11ºN (Curso Profissional Técnico de Redes Elétricas)            17h15 – Partida do Azurara Park em direção à Escola Secundária D. Afonso Sanches            18h10 – Chegada (prevista) junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches</p>	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (11.º N; 10.º I)	abril	D1.1E; D1.1F; D1.2E; D1.3A; D2.2B
abr	27	Peça de Teatro "El Quijote" e participação na exposição de antecipação da peça.	No dia 27 de abril, estará em cena no Auditório Municipal de Vila do Conde a peça "El Quijote". Na Biblioteca Municipal, será montada uma exposição de antecipação da peça com a colaboração dos alunos que estudam Espanhol nas escolas do concelho de Vila do Conde.	Sandra Raquel Neves Pinho	Alunos (11.º P; 10.º G; 10.º H; 10.º O; 10.º P)	abril	D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.3D; D1.4A; D2.2A; D2.3C
abr		Visita ao Quartel de Bombeiros de Vila do Conde	Visita ao Quartel dos Bombeiros.	Cristina Amélia Pereira Vilares; Ana Isabel Sá Cardoso; Durmezila Ivone Abreu Moreira; Lídia Tatiana Teixeira Pereira; Maria de Fatima da Rocha Macedo; Suzel Cabreiro Bilber	Alunos	abril	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.2F; D1.3B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
abr		Open Day da Escola de Hotelaria e Turismo do Porto	Os Os alunos deslocar-se-ão à Escola de Hotelaria do Porto onde irão conhecer as instalações da escola, podendo ainda participar nas atividades desenvolvidas pela escola no seu Open Day (dia aberto). •Convívio entre os vários elementos participantes. •Desenvolver o espírito de observação e pesquisa. •Promover o espírito crítico. •Conhecer a EHTP e a sua oferta formativa. •Enriquecimento dos conhecimentos técnicos apreendidos no âmbito das disciplinas envolvidas.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (12.º I; 12.º P; 12.º O)	abril	D1.1D; D1.2A; D2.1C
abr		Laço Azul - Edifícios Públicos	Elaboração de laços azuis para afixar nos edifícios públicos. Solicitar a cada agrupamento de escolas que integram a CA a elaboração de um laço para os edifícios públicos( Câmara Municipal; Tribunal, ACES; PSP; GNR; Biblioteca; IEFP; Hospital)	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas)	abril	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G
abr		Visita de Estudo a Serra da Freita	Visita à Aldeia da Felgueira - Aldeia de Portugal na Serra da Freita. Apresentação e visita do projeto Greenval - projeto rural, sustentável, promotor de uma vida saudável em ambiente natural e baseado numa economia colaborativa com todos os agentes locais. Workshop "Pôr as mãos na massa e cozer broa em forno a lenha" na Casa da Broa da Aldeia de Paraduça. Demonstração como fazer "Borradinha", a bebida típica da região. Visita guiada aos moinhos de Paraduça Almoço Pic-Nic no planalto da Freita. Visita Centro de Interpretação das Pedras Parideiras. À conversa com Irene Tavares Dias, autodidata e autora do livro Origens Poemas e Lendas. •Convívio entre os vários elementos participantes •Consciencialização da importância de um desenvolvimento sustentável no mundo rural. •Desenvolver o espírito de observação e pesquisa. •Promover o espírito crítico. •Contribuir para o aprofundamento de conhecimentos.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (11.º I; 11.º P; 11.º O)	abril	D1.1C; D1.3A; D2.1C; D2.2B
abr		Elaboração de trabalho de pesquisa sobre os problemas urbanos.	Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações, aplicando questionários. Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes	Adelaide Maria Azevedo Viana	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	abril	D1.1C; D1.1F; D2.2C
abr		O Laço Azul.	Confeção do laço azul para a prevenção dos maus tratos na infância.  Respeitar os outros;  Inculir o sentimento solidário;  Saber auto proteger-se;  Desenvolver capacidades para autonomia pessoal e social;  Conhecer serviços na comunidade.	Eugénio do Sacramento Afonso Vaz; Lídia Tatiana Teixeira Pereira; Maria de Fatima da Rocha Macedo; Durmezila Ivone Abreu Moreira; Carla Cristina Dias Rodrigues; Ana Isabel Sá Cardoso; Helena Carla de Abreu e Sá; Suzel Cabreiro Bilber	Encarregados de educação/Comunidade	abril	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.2D; D1.2E; D1.3A; D1.3B
abr		Casa dos Afetos	CASA DOS AFETOS: Cada JI e turma do 1º ciclo construir uma CASA, com 30 janelas / gavetas, correspondentes aos 30 dias de abril, cada janela/gaveta com 1 direito/afeto, para abordarem nesse dia.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	abril	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G



### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
abr		Laço Azul- Escolas	Elaboração de laços azuis nas escolas. Solicitar a cada escola a elaboração de um laço azul para colocar no seu edifício, desde os JI ao Ensino Secundário	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas)	abril	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G
mai	01	Festa da Criança	A turma desloca-se ao Campo do Tougues ou ao Ringue do Tougues (ambos terrenos murados, com materiais lúdicos e espaços verdes) onde são feitas atividades desportivas. Ao almoço faz-se um picnic. No final as crianças regressam à escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	maio	D1.1A; D1.2E
mai	03	Aula no Exterior – "Identificação/Levantamento do Potencial Empresarial da Zona Ribeirinha de Vila do Conde"	No âmbito de um questionário sobre o potencial empresarial da cidade de Vila do Conde, pretende-se que os alunos do Curso Profissional de Técnico de Redes Eléctricas (11º N) procedam a uma pesquisa sobre as empresas e dinâmicas existentes na zona ribeirinha da cidade. Os alunos serão divididos em grupos de dois a três elementos e terão como objetivo aplicar na prática as matérias lecionadas nas aulas sobre o processo de comunicação, postura e apresentação adequada em eventos desta tipologia.	Ricardo Nuno Baptista Cardoso	Alunos (11.º N)	maio	D1.1D; D1.1F; D1.3A; D2.2B
mai	03	"Passadiços do Mondego"	Caminhada no Percorso Pedagógico do Geopark Estrela (envolvendo os alunos do Curso Profissional de Técnico de Animação em Turismo, no âmbito da disciplina de Geografia), com acompanhamento de um técnico da Associação Geopark Estrela - Passadiços do Mondego - com duração previsível de 6 horas - entre a Barragem do Caldeirão e Videmonde, com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a teoria com a realidade abordando-se diferentes temáticas abordadas ao longo de todo o Curso;</li> <li>- Fomentar o sucesso escolar no Curso através da motivação dos alunos;</li> <li>- Promoção de valores interpessoais e de proteção ambiental;</li> <li>- Contactar com uma realidade diferente da dos alunos, proporcionando a oportunidade de ir além da sua realidade mais próxima;</li> <li>- Identificar diferentes formas de relevo;</li> <li>- Reconhecer potencialidades nas áreas do interior ;</li> <li>- Relacionar áreas do interior com formas de turismo,</li> <li>- Contactar com uma área protegida portuguesa, do interior de Portugal e que sofre de despovoamento;</li> <li>- Verificar e explicar as assimetrias na distribuição da população portuguesa, evidenciando fatores naturais e humanos que as condicionam;</li> <li>- Reconhecer a importância do ordenamento do território na melhoria da qualidade de vida da população, apontando ações concretas de intervenção;</li> <li>- Identificar as potencialidades da agricultura no interior do território nacional;</li> <li>- Reconhecer as potencialidades nas áreas do interior ;</li> <li>- Identificar formas de turismo no interior;</li> <li>- Reconhecer a importância do desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	Marta Daniela da Silva Ramos; Maria Isabel Maia de Azevedo Cruz; Maria Helena Vidal Laranjeira	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I)	maio	D1.1D; D1.1F; D1.2B; D1.3A; D2.2B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mai	05	Dia da Mãe	A comemoração do "Dia do Mãe" será aberta à comunidade educativa objetivando a confraternização entre mães e filhos e culminará, como é tradição, com a entoação de a canções, oferta das lembranças e a realização de jogos tradicionais/ lúdicos no recinto da escola.	Sara Raquel Castro Salgado; Sandra Maria Matos da Fonseca; Rosa Maria Figueiro Viana; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Teresa Pena Pereira Ferraz; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria de Fátima Faria da Silva; Lina Maria Silva Vinhas; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Emília Fernanda Santos Silva; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	maio	D1.1A; D1.1B; D1.2G; D1.3E; D2.2A
mai	05	Festa da Mãe	As Mães venhem à escola ouvir os Filhos a cantar, dizer poesia sobre as Mães. Comem uma fatia de bolo feita pelas crianças e recebem uma prenda também feita por elas. No final, as que podem, continuam na escola a brincar com as crianças: fazer jogos, brincar na casinha, etc... para entenderem melhor o dia a dia das crianças.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)	maio	D1.1A; D1.3E
mai	08	A Mãe é nossa convidada - Dia da Mãe	No dia 8 de maio, entre as 9h e as 11h da manhã, as Mães das crianças das 3 salas do JI deslocam-se ao JI para participar numa gincana de atividades, acompanhados pelos seus filhos. farão desenhos, lancham, realizam dois jogos, são medalhadas pelos filhos e no final tiram foto para recordar o momento mais tarde. Objetivos: Valorizar a figura da Mãe Aprofundar laços de afetividade	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	maio	D1.1A; D1.1B; D1.3A; D1.3B; D1.3E
mai	09	Teatro "O Príncipe Nabo" (vinda da companhia Atrapalh'Arte à escola).	Assistir a uma peça de teatro baseada numa obra de leitura obrigatória para o 5.º ano. Potenciar/incrementar o gosto pela diversidade cultural; verificar a existência de diferentes manifestações culturais de uma mesma obra.	Maria Manuela Dias Castro Oliveira; Maria Helena da Silva Veloso; Hugo Filipe da Silva Pinto; Francisca Maria Azevedo Gomes Correia Albuquerque; Diana Marisa Salgueiro Trigo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	maio	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.2A; D1.2E; D1.3A; D1.3D; D2.1A; D2.2A; D2.2B
mai	12; 12; 12; 12	Visita de estudo ao World of Discoveries.	-Visita guiada a uma exposição. - Visita a um espaço que reconstrói a fantástica odisseia dos navegadores portugueses, que cruzaram oceanos à descoberta de um mundo desconhecido. -Embarque à descoberta da cidade onde nasceu o Infante D. Henrique. - Conhecimento de um espaço de espontaneidade e debate estimulando a curiosidade natural, educando para a preservação do nosso património histórico e sociocultural.	Maria Helena Costa Fontes Neves	Alunos (4.º 4AR)	maio	D1.1A; D1.3A; D2.3B
mai	12	World of Discoveries - Porto	O World of Discoveries - Interactive Digital Exhibition, é um espaço que reconstrói a fantástica odisseia dos navegadores portugueses, que cruzaram oceanos à descoberta de um mundo desconhecido. Os alunos terão a oportunidade de conhecer a história do tempo dos descobrimentos de forma diferente.	Associação de Pais - EB1/JI Retorta-Tougues	Alunos (4.º 4RT)	maio	D1.1A; D1.2F; D1.3D
mai	19	EMRC Springfest	Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; Fortalecer o espírito de união e relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia. Encontro de várias escolas da diocese, com workshops, um mega piquenique, animação e termina com um concerto.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 9.º A; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º H)	maio	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1F; D1.3B; D2.2C

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mai	19	Articulação do o JI de Tougues- Uma manhã no 1º ciclo	Os alunos do JI de Tougues vêm à EB de Retorta e realizam atividades com a turma do 4º ano, como se estivessem no 1º ciclo.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (4.º 4RT)	maio	D2.3B; D2.3C
mai	19	Articulação com o 1º Ciclo	As crianças finalistas do JI deslocam-se à EB1 de Retorta onde têm um dia na sala do 4º ano, conhecendo a professora que em princípio ficará com a turma e simulando o seu primeiro dia de escola no 1º ano. No final regressam à escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO; 4.º 4RT)	maio	D1.1A; D1.2G
mai	22	Visita de Estudo à Bosch-Braga e à Universidade do Minho	Visita ao departamento de produção e de software da empresa Bosch - Braga e ao DI(Departamento de Informática) do Campus de Gualtar da Universidade do Minho. Objectivos: - contacto com a realidade empresarial e tecnológica; - visita a uma instituição do ensino superior com tradição nos cursos de programação;	Graciano Fangueiro da Silva Torrão; Diogo Gil Leite Meneses Areias; Anabela Figueiredo de Oliveira	Alunos (12.º L; 11.º L)	maio	D1.1A; D1.2E; D1.3A; D2.1C; D3.3A; D4.1C
mai	24	Zoo da Maia	Visitar o Zoo da Maia, conhecer uma grande diversidade de animais e o seu habitat.	Associação de Pais - EB1/JI Retorta-Tougues	Alunos (P3 TO)	maio	D1.1A; D1.1F
mai	24	Visita ao Zoo da Maia	As crianças deslocam-se em transporte alugado para o efeito ao Zoo da Maia e visitam durante toda a manhã e parte da tarde os animais existentes. Almoçam no recinto e no final da visita regressam à escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	maio	D1.1A; D1.3B
mai	26; 27	Visita de Estudo a Lisboa	Dia 26: Viagem de comboio Porto- Lisboa Viagem de autocarro de Lisboa a Santiago do Cacém. Dia em atividades no Badoca Safari Park Viagem de regresso a Lisboa e hospedagem em hotel. Dia 27: De manhã, visita à cidade de Lisboa( Mosteiro dos Jerónimos, Torre de Belém,... à tarde - visita ao oceanário de Lisboa Pelas 20h- viagem de regresso ao Porto de avião.	Maria Helena Costa Fontes Neves	Alunos (4.º 4AR)	maio	D1.1A; D1.1B; D1.2A; D1.2E; D1.3A; D1.3E
mai	29	Passeio/visita de estudo ao Monkey Park em Esposende e Castro de S. Paio	Pelas 9h15m, as crianças das 3 salas do JI, deslocam-se de autocarro (Empresa Mar de Prata) até ao Monkey Park (Parque de diversões) em Esposende. durante a manhã, divertem-se nas diversas atividades. o almoço será no Castro de S. Paio com visita às ruínas e reconstrução de casas. O almoço será em formato piquenique fornecido pela empresa Gertal que fornece as refeições diariamente na escola. Regressam ao JI pelas 15h15m Objectivos: Ampliar saberes e experiências Proporcionar momentos lúdicos e de aprendizagem	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	maio	D1.1A; D1.1B; D1.2F; D1.3A
mai		Visita de estudo à Assembleia da República, Lisboa	Os alunos deslocar-se-ão à Assembleia da República a fim de conhecerem os espaços e o funcionamento deste órgão de soberania e assistirem a uma sessão parlamentar. Esta atividade visa, sobretudo, consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática na construção da cidadania.	Vasco Maria de Azevedo Teixeira	Alunos (11.º A; 11.º D; 11.º E)	maio	D1.1A; D1.2G; D2.2B; D2.2C
mai		Passeio de finalistas	Ida e volta a Lisboa:	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Alunos (4.º 4SD)	maio	D1.1A; D1.2C
mai		"Olhar Literário sobre Vila do Conde"	Os deslocar-se-ão à Casa-Museu José Régio (visita guiada). - Sensibilizar os jovens para a preservação do património cultural de Vila do Conde; - Promover a articulação interdisciplinar; - Valorizar as relações interpessoais.	Vanda Nadir Simões Pinheiro; Jaquelina Gonçalves	Alunos (12.º I; 12.º L; 12.º P; 12.º O; 12.º J)	maio	D1.1A; D1.2G; D1.3A; D2.1C; D2.2B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mai		Elaboração de marcadores de livros	Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	Maria Isabel Maia de Azevedo Cruz	Alunos	maio	D1.1F; D1.4A; D2.3B; D2.3C
mai		Exposição de Bandeiras dos Países pertencentes à União Europeia.	Observar bandeiras da Europa, localizar os países/capitais da U.E. e as principais cidades; Realizar de um trabalho de pesquisa / grupo.	Maria Helena Vidal Laranjeira; Adelaide Maria Azevedo Viana	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	maio	D1.1F; D2.1A; D2.2C; D2.3B
mai		Visita de estudo ao Gerês	Apresentar soluções para conciliar crescimento económico, desenvolvimento humano e equilíbrio ambiental. Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	Maria Isabel Maia de Azevedo Cruz	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	maio	D1.1C; D1.1F; D1.3A
mai; jun		Semana da Energia e do Ambiente (29 de maio a 9 de junho de 2023)	Exposição de trabalhos sobre Energia e Ambiente. Comemoração do Dia Mundial da Energia (29/maio), Dia Mundial do Meio Ambiente (5/junho) e Dia Mundial dos Oceanos (8/junho) Promover a literacia científica. Divulgar a ciência. Envolver a comunidade escolar. Promover o gosto pela ciência. Incentivar o trabalho em equipa (pares e/ou grupo). Facilitar o processo de ensino-aprendizagem, através de recursos didáticos alternativos para a consolidação dos conteúdos abordados nas aulas.	Sónia Jesus Rocha; Maria Manuela Barbosa Gomes; Maria Júlia Pereira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	maio; junho	D1.1C; D1.1F; D1.2G; D1.3A; D1.3C; D1.3E; D1.4A; D2.1A; D2.2A; D2.2C
mai		Vem limpar o teu oceano Dia mundial da tartaruga - jogo	O CMIA vem ao ji promover a atividade para o desenvolvimento da consciencia do grupo e de cada um, para os problemas do planeta, de uma forma diferenciada da trabalhada na sala de atividades.	Paula Maria Félix de Castro; Marisa da Conceição Moura Bouça de Moraes; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 SD1; P3 SD2; P3 SD3)	maio	D1.1F; D1.2E; D1.3D
mai		Visita de Estudo/Penafiel. Comemoração do dia da Criança.	Estimular as relações interpessoais e a comunicação entre pares/grupo. Promover hábitos saudáveis para o crescimento intelectual e cognitivo. Incentivar e respeitar o meio ambiente. Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º G)	maio	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.2C; D2.2C
jun	01	Dia Mundial da Criança - O CCV vem ao JI fazer bolas de sabão gigantes	Durante a manhã do dia 1 de junho, as crianças das 3 salas do JI terão oportunidade de se divertir aprendendo e fazendo bolas de sabão gigantes. Almoço trazido à escola com o apoio dos EE - Menu Mcdonalds	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	junho	D1.1A; D1.1B; D1.2F; D1.3E
jun	05	Visita de estudo à Quinta da Eira, em Penafiel.	Realização de uma visita de estudo à Quinta da Eira onde os alunos terão à disposição de um conjunto de atividades pedagógicas que se dividem em diferentes categorias, permitindo disfrutar de experiências únicas ao ar livre, com desafios onde a descoberta, a experimentação e diversão são as palavras de ordem.	Sara Raquel Castro Salgado; Sandra Maria Matos da Fonseca; Rosa Maria Figueiro Viana; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Teresa Pena Pereira Ferraz; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria de Fátima Faria da Silva; Lina Maria Silva Vinhas; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Emília Fernanda Santos Silva; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)	junho	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D2.2A

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
jun	12	Dia Radical/Braga	Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; Fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; Fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo; Concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.	Maria Silvana Silva Costa	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º H)	junho	D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.3B; D2.2B
jun	15	Visita de Estudo ao Zoomarine.	A atividade destina-se a que os alunos tenham a experiência de usar um meio de transporte diferente, tenham contacto direto com animais que não têm no seu dia a dia, trabalhados num dos conteúdos da disciplina de Estudo do Meio e partilha de momentos de diversão próximo do encerramento de mais um ano letivo e de ciclo.	Maria Manuela Martins Alves; Carla Cristina de Oliveira Mateus	Docentes; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 3/4 CO)	junho	D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.2A; D1.2D; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3B; D1.4A; D2.1A; D2.1E; D2.2B; D2.2C; D2.2D; D2.3A; D2.3B
jun	15	Hora do Conto na Biblioteca Municipal	As crianças deslocam-se à Biblioteca Municipal onde desfrutam dos livros e da hora do conto. Fazem uma reflexão conjunta sobre a história contada e regressam à escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)	junho	D1.1A
jun	18	Festa Final	A Turma faz um espetáculo (onde canta, dança, faz teatro, etc) para as Famílias. De seguida os Pais e Mães fazem também uma pequena apresentação para os Filhos. No final da manhã é realizada a cerimónia de distribuição dos diplomas aos finalistas. Segue-se um picnic onde todas as famílias participam e onde é cantado os parabéns aos finalistas e distribuído o bolo deles. Há muita diversão para a pequenada.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)	junho	D1.1A; D1.3E
jun	26	Uma Aventura no Azurara Parque	Convívio entre os alunos das turmas do 3.º ano. Desenvolvimento da cidadania.	Vera Lúcia Torres Morim	Alunos (3.º 3CO2)	junho	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1E; D1.1F; D1.1G; D1.2A
jun		Festa Final de Ano Letivo do JI nº1 de VDC	No dia 14 ou 15 de junho (aguarda-se confirmação) as crianças das 3 salas do JI nº1 de VDC, apresentam um pequeno espetáculo para as suas famílias, no Auditório Municipal entre as 18h30m e as 20 horas. Objetivos: Promover a confiança e a autonomia da criança Partilhar com as Famílias, momentos de alegria	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	junho	D1.1A; D1.1B; D1.2F; D1.3A; D1.3E
jun		Colónia Balnear na praia dos Banhos em VDC	Durante a manhã de 10 dias úteis (de 19 a 30 de junho), as crianças das 3 salas do JI nº1 de VDC, deslocam-se a pé para a praia dos Banhos em VDC, acompanhadas pela educadora e pela assistente operacional. contactam com a natureza (praia, areia, rochas, água), identificam e interpretam o significado das bandeiras, experimentam construções na areia e jogos diversos em grupo. Objetivos: Proporcionar à criança o contacto com a natureza Proporcionar aprendizagens pertinentes: respeitar o mar; conhecer o significado das cores das bandeiras, cuidados com o sol	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CO1; P3 CO2; P3 CO3)	junho	D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.2F; D1.3A; D1.3B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
jun		Realização de um Piquenique	Promover a aquisição de hábitos individuais e comportamentos coletivos; Estabelecer contacto com a natureza; Adquirir hábitos de respeito pela natureza.	Cristina Amélia Pereira Vilares; Ana Isabel Sá Cardoso; Durmezila Ivone Abreu Moreira; Helena Carla de Abreu e Sá; Maria de Fatima da Rocha Macedo; Suzel Cabreiro Bilber	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	junho	D1.1A; D1.1B; D1.2D; D1.2F; D1.3A; D1.3B
jun		Transição para o 5º ano Com Sucesso!	Dinâmica de grupo com o objetivo de preparar os alunos pra a transição de ciclo.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira; Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	junho	D1.1A; D1.1B; D1.1C
jun		Transição para o 1º ano com Sucesso!	Dinâmica de grupo com o objetivo de preparar os alunos para a transição para o 1º ano de escolaridade.	Ana Francisca da Silva Figueiredo; Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Alunos (Todas as turmas do P3)	junho	D1.1A; D1.1B; D1.1C
jun		Visita de Estudo a Amarante. (Ecologia e valores)	Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; Fortalecer o espírito de união e relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (8.º A; 8.º D; 8.º F; 9.º A; 9.º D; 9.º F)	junho	D1.1A; D1.1C; D1.1E; D1.1F; D2.2C
jun		Uma aventura no Azurara Parque	Convívio entre os alunos das turmas do 3º ano. Desenvolvimento da cidadania.	Alexandra Maria Fernandes Félix	Alunos (3.º 3CO1)	junho	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1E; D1.1F; D1.1G; D1.2A
jun		Colónia Balnear	As crianças deslocam-se à praia na carrinha escolar e desfrutam do ar puro, da areia e do mar. São realizadas atividades lúdicas e passeios à beira mar. No final da manhã regressam à escola.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (Todas as turmas do P3)	junho	D1.1A; D1.1B; D1.1G
jun		"Entra no circuito."	Atividade promovida pelo Centro de Ciência Viva de Vila do Conde. Realização de circuitos elétricos	Vera Lúcia Torres Morim	Alunos (3.º 3CO2)	junho	D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.3D; D1.4A; D2.1A; D2.1E
jun		Passeio à Magikland	Passeio de fim de ano	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 4SD; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	junho	D1.1A; D1.2E
jun		"Entra no circuito"	Atividade promovida pelo Centro de Ciência Viva de Vila do Conde. Realização de circuitos elétricos.	Alexandra Maria Fernandes Félix	Alunos (3.º 3CO1)	junho	D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.3D; D1.4A; D2.1A; D2.1E; D2.2B
jul	01	Dia Mundial da Criança	Comemoração do dia Mundial da Criança com a realização de diversas atividades lúdicas ao longo do dia.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)	julho	D1.1A; D1.1B
		DIA DA MÃE	Elaboração de uma prenda	Cristina Helena Monteiro da Costa; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Encarregados de educação/Comunidade		D2.3B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
		DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Atividades recreativas	Cristina Helena Monteiro da Costa; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos		D2.3B
		PASSEIO FIM DE ANO	Visita a uma quita pedagógica	Cristina Helena Monteiro da Costa; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos		D2.3B
		FESTA FINAL ANO	FESTA FINAL ANO	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Marcelina Germano Lopes Pinto; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Cristina Helena Monteiro da Costa	Encarregados de educação/Comunidade		D2.3B
		Um Outro Olhar	Um Espetáculo de Variedades em que os alunos de vários Agrupamentos/instituições (incluindo o nosso) vão fazer uma apresentação. Tem como objetivo sensibilizar a comunidade para a diversidade. Atividade incluída no programa anual da equipa DAP e Câmara de Vila do Conde.	Ana Isabel Sá Cardoso; Leonilde da Silva Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade		D1.1A; D1.1C
		Feira Verde	As crianças deslocam-se à EB de Retorta onde montam uma banca com os produtos hortícolas, frutas, bolos, etc oferecidos pelos Pais. As Famílias vêm e compram para ajudar a AP a pagar os passeios e visitas de estudo das turmas das duas escolas.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1RT; P3 TO; 2.º 2RT; 3.º 3RT; 4.º 4RT)		D1.1A; D1.3E
		Peça de teatro "El Quijote" e participação na exposição de antecipação da peça.	No dia 27 de abril, estará em cena no Auditório Municipal de Vila do Conde a peça El Quijote. Na Biblioteca Municipal, será montada uma exposição sobre a temática com a colaboração dos alunos de todas as escolas do município.	Sandra Raquel Neves Pinho	Alunos (8.º C; 11.º F; 9.º E; 10.º E)		D1.3A; D1.3B; D2.1A; D2.1B; D2.1E
		PAVILHÃO DA ÁGUA	Visita de estudo	Cristina Helena Monteiro da Costa; Isabel Maria Pinho Gonçalves Azevedo; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria da Conceição Rodrigues Faria; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos		D2.3B

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
set	20	Campanha: "Papel por alimentos".	<p>Com este projeto, "Papel por Alimentos" pretende-se promover a recolha de papel numa lógica de participação cívica e ambiental e envolvendo os alunos e toda a comunidade escolar.</p> <p>O papel da Escola é fundamental na mudança de mentalidades. Educar as crianças e os jovens para o papel que cada um pode desempenhar na escola para o desenvolvimento sustentável.</p> <p>Envolver a comunidade educativa numa prática simples e numa cidadania ativa.</p> <p>O Papel deverá ser colocado em caixas para o efeito que estará na sala "aquário" da Escola Básica Julio Saúl Dias. A dinamizadora do projeto encarregar-se-ão de entregar na sede do Banco Alimentar.</p>	Maria Silvina Silva Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	setembro	D1.1A; D1.1F; D2.2C
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"A Natureza é a Melhor Sala de Aula".	<p>O Centro Regional de Excelência em Educação para o Desenvolvimento Sustentável da Área Metropolitana do Porto (CRE Porto) é uma rede com entidades públicas e privadas que atuam na área da educação/ ação dos cidadãos para um futuro mais sustentável. É um centro que estuda e atua colaborativamente ao nível da sustentabilidade regional, valorizando os recursos, criando sinergias, otimizando custos e permitindo o desenvolvimento de projetos de maior escala e impacto. A relevância regional e global desta rede é formalmente reconhecida pela Universidade das Nações Unidas desde 2009, integrando a rede internacional de Regional Centres of Expertise.</p> <p>O CRE Porto é coordenado pela Área Metropolitana do Porto e pela Universidade Católica Portuguesa – Porto e integra os 17 municípios da Área Metropolitana do Porto. O CRE Porto é um dos resultados do projeto regional Futuro Sustentável - Plano Estratégico de Ambiente da Área Metropolitana do Porto (2003-2008), no qual mais de 5.000 cidadãos e centenas de especialistas indicaram uma grande necessidade de investir na educação para o desenvolvimento sustentável no território metropolitano.</p> <p>O projeto educativo "A Natureza é a melhor Sala de Aula" (NSA) visa contribuir para promover o contacto das crianças e jovens com o meio natural existente na escola ou área circundante e, em simultâneo, potenciar as aprendizagens essenciais de áreas disciplinares inscritas e desenvolver competências transversais em destaque no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Em contexto "fora da sala de aula" os alunos aprendem, e têm contacto com a Agricultura Biológica, a Compostagem e as Plantas Aromáticas na Horta da Escola.</p>	Carlos Manuel Maia Sampaio dos Santos	Alunos (6.º E; 6.º F; 6.º G)	setembro; outubro; novembro; dezembro; janeiro; fevereiro; março; abril; maio; junho	D1.1A; D1.1B; D1.1F; D1.1G; D1.2A; D1.2F; D1.3A



# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		saúdas ao exterior	Sempre que for necessário e no âmbito dos conteúdos serão realizadas saídas ao exterior	Maria da Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1SD; 2.º 2SD1; 2.º 2SD2; 3.º 3SD1; 3.º 3SD2; 4.º 4SD)	outubro; novembro; dezembro; janeiro; fevereiro; março; abril; maio; junho	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1F; D1.1G
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun		As Marionetas	Realização de alguns Workshops; Trechos de espetáculos; Construção de Mascotes. A finalidade desta atividade, é proporcionar aos alunos uma aprendizagem de alguns conteúdos através das marionetas. Esta atividade terá como base: "A história de Portugal".	Maria Manuela Martins Alves; Isabel Maria Leão Moreira	Docentes; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2)	outubro; novembro; janeiro; fevereiro; março; abril; maio; junho	D1.1A; D1.1B; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3B; D2.3A; D2.3B; D2.3C; D3.3A
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun		As Marionetas	Realização de alguns Workshops. Trechos de espetáculos. Construção de mascotes. A finalidade destas atividades, é proporcionar aos alunos uma aprendizagem de alguns conteúdos através das Marionetas. Esta atividade terá como base a história de Portugal .	Maria Manuela Martins Alves; Isabel Maria Leão Moreira	Docentes; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2)	outubro; novembro; janeiro; fevereiro; março; abril; maio; junho	D1.1A; D1.1B; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3B; D2.3A; D2.3B; D2.3C; D3.3A
nov; dez; jan; fev		Intercâmbio com uma escola de Moçambique	A ODEI é uma organização com sede em Maputo (Moçambique) e que apoia crianças vulneráveis em idade escolar. A atividade visa um trabalho de solidariedade por parte dos alunos. Pretende-se que haja uma recolha de materiais escolares, calçado, roupa, brinquedos, livros infantis e outros e que seja enviado num contentor por via marítima. Entre as turmas, serão trabalhados contos tradicionais; a flora; a fauna e a arte.	Isabel Maria Leão Moreira	Docentes; Alunos (4.º 4CO1)	novembro; dezembro; janeiro; fevereiro	D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.1H; D1.2A; D1.2D; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3B; D1.4A; D2.1A; D2.2D; D2.3B
dez		Atividades Animação e Apoio à Família	Com início em meados de novembro de 2022 e para todo o ano letivo, a Atividade Física e Desportiva desenvolve-se semanalmente nos diversos JI do AEDAS em dias calendarizados. Também se realizam nas interrupções letivas do Natal, Páscoa e mês de Julho Os docentes responsáveis foram colocados pela Câmara Municipal de VDC.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do P3)	dezembro	D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.2C; D1.3B
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mandarim	Com base num protocolo com o Instituto Confucius, pretende-se proporcionar aulas de iniciação ao Mandarim a alunos, docentes e assistentes técnicos e operacionais do AEDAS. As aulas irão decorrer na Escola Básica Julio-Saúl Dias, segundas e quintas-feiras, no último tempo da tarde, de janeiro a junho de 2023.	Odete Costa Fagundes Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	janeiro; fevereiro; março; abril; maio; junho	D1.1C; D1.2F

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun; jul		INTRODUÇÃO AO DESENHO DE ESPAÇO E PAISAGEM-SKETCHING	Os alunos deslocar-se-ão para o exterior da ESDAS, para na proximidade da escola e em espaço urbano se proceder à prática da perspetiva linear e atmosférica, através do desenvolvimento de exercícios onde serão experimentadas diferentes escalas e tempos de execução, técnicas e processos de construção dos desenhos em espaços urbanos. Incidirá sobretudo no treino da perceção das relações formais e estratégias de transposição do observado para o suporte bidimensional do desenho, tais como: medidas, ângulos, proporções, escala, enquadramento, estrutura, relações entre as partes e o todo ; exploração expressiva dos instrumentos, materiais e suportes; representação da luz e da sombra; claro-escuro e cor.	Moisés Arantes Tomé; João Ferreira de Azevedo	Alunos (10.º A; 11.º A; 12.º A)	março; abril; maio; junho; julho	D1.1D; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D2.1B; D2.2A; D2.2B; D2.3B
mar; abr; mai		Ação de sensibilização. "Harmonia entre pares e segurança online".	Ação de sensibilização para promoção da harmonia entre as crianças, evidenciando as problemáticas de 'bullying' e violência na Escola. Atividade complementada por consciencialização da extensão da realidade escolar para a realidade 'online' e dos cuidados inerentes. A atividade é promovida em parceria com a PSP (Hélder Fernandes) e dirige-se a toda a comunidade escolar. Tendo em conta que envolve um número reduzido de crianças de cada vez, estão previstas várias visitas durante o período indicado nesta submissão, a combinar com a Coordenação e Professores da Escola, bem como com conhecimento do Agrupamento. Pretende-se uma atividade abrangente a todos os alunos e inclusiva.	Associação de Pais - EB1/JI N.º1 de Vila do Conde	Docentes; Alunos (1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1CO3; 2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 2.º 2CO3; 2.º 2CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 3/4 CO)	março; abril; maio	D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.3B; D1.4A; D2.1E; D2.2A; D2.2B; D2.2C; D2.3C
		Saídas/visitas de estudo na localidade/concelho.	- Realização de saídas/visitas de estudo temáticas, na localidade/concelho, devidamente contextualizadas com o processo de ensino e de aprendizagem e ancoradas nos objetivos traçados pelo docente titular de turma.	Sara Raquel Castro Salgado; Sandra Maria Matos da Fonseca; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Marlene Mesquita Pinto Peixoto; Maria Teresa Pena Pereira Ferraz; Maria Helena Costa Fontes Neves; Maria de Fátima Faria da Silva; Lina Maria Silva Vinhas; Emília Fernanda Santos Silva; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)		D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.2A; D1.3A
		Apps for Good	Um programa educativo tecnológico, que desafia alunos e professores a desenvolverem aplicações para smartphones ou tablets, mostrando-lhes o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem. Com uma metodologia de projeto, os alunos têm oportunidade de experienciar o ciclo de desenvolvimento do produto e estar em contato com uma rede de Experts.	Ana Raquel Ferreira de Castro	Alunos (12.º A; 12.º C; 12.º B; 12.º D; 12.º E)		D1.1A; D1.1C; D1.1D; D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.3C; D1.3D; D1.4A; D1.4B; D2.1B; D2.1E; D2.2A; D2.2B; D2.2C; D2.2D; D2.3A; D2.3B; D2.3C; D3.3A; D3.4A; D3.5A; D4.1A; D4.1B; D4.2B

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
		Rádio Escola EBJSD	Promover um meio de comunicação, entretenimento e envolvimento dos alunos; Melhorar a comunicação e informação interna e o ambiente escolar; Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos; Colaborar em diferentes iniciativas e projetos existentes na escola; Desenvolver competências básicas sobre comunicação, realização e locução em rádio, com particular ênfase para programas de autor, num claro apelo à criatividade e espírito crítico; Desenvolver o seu espírito crítico, as suas capacidades de comunicação e de relacionamento interpessoal e o gosto pelo trabalho de equipa. Desenvolver rubricas diversas: música, sugestão de cinema, de livros, de viagens, biografias de personalidades, desporto, política nacional e internacional, notícias do nosso mundo (de âmbito local, regional, nacional e internacional); Entrevistar personalidades diversas ligadas à escola e fazer reportagens sobre temas diversos. Relatar notícias do cumprimento do Plano de Atividades do AEDAS. Realizar "live-streaming events";	Elisabete de Jesus Soares Guimarães	Alunos (8.º C)		D1.1B; D1.1C; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.4A
		Atividades do Clube de Xadrez e outros jogos...	Todos os meses em dias com algum significado, em especial no final de cada período organizar jogos, torneios ou campeonatos de: Damas Avanço HEX Konane Gato e do rato. Rastros Produto Xadrez SUPERTMATIK e Outros Os alunos também vão ensinar os alunos do 1º 2º e 3º ciclo a jogar.	Palmira Teixeira Afonso; Filipe Remédios Gomes	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1B
		Escovagem Dentária	Diariamente, no início do período letivo da tarde, as crianças em grupo e cada uma com o seu kit escovam os dentes com a pasta mas sem água. No final do tempo de escovagem, duas de cada vez vão ao WC lavar a boca e a escova e guardam de novo no kit	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		D1.1A; D1.1G
		Journal Cocorico	Elaboração de um jornal digital com temáticas diversas. - Divulgação e promoção da língua e da cultura francófonas.	Maria Helena Fernandes Maltez; Maria dos Prazeres Ribeiro Gonçalves; Isabel Maria Rocha Neto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		D1.1C; D1.2E; D1.3A; D2.3B

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Mês	Objetivos PE
		Concurso "Ser Escritor é Coll" RBE	Os participantes deverão criar uma SÉRIE, em que cada um dos desafios corresponde a um episódio. Os trabalhos poderão ser realizados em texto(Máximo de 1800 caracteres (com espaços incluídos), vídeo(até 2 minutos) ou podcast(até 2 minutos). Os concorrentes podem utilizar apenas UM ou vários formatos, ao longo dos três desafios. - Desafio 1- 04 novembro 2022A tua "voz" é importante. Que sugestões darias para melhorar o mundo? - Desafio 2 - 25 fevereiro 2023Para que serve, afinal, o Tik Tok? - Desafio 3 - Pensas muito na tua vida? O que te preocupa? Que sonhos queres realizar? Poderão concorrer todos os alunos, individualmente ou em grupo (máximo de 4 elementos), por escalão. Os alunos/ grupos não ficam obrigados a concorrer a todos os desafios.	Maria da Conceição Fangueiro Postiga; Isabel Maria Leão Moreira; Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º 4CO2; 4.º 4SD)		D1.1A; D1.1C; D1.1H; D1.2E; D1.2G; D1.3C; D1.4A; D2.1A; D2.3B
		Aulas de Adaptação ao Meio Aquático	As crianças deslocam-se na carrinha da UF até às Piscinas Municipais de Vila do Conde onde têm aula de AMA dadas por uma professora especializada com o objetivo de aprenderem a estar seguros na piscina ou no mar e simultaneamente aprenderem a deslocar-se na água - nadar. Estas aulas realizam-se às terças feiras das 9.30h às 12.30h.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		D1.1A
		Campeonato Nacional Speed Reading	O Campeonato Nacional Speed Reading tem como objetivo encorajar as crianças a ler com mais motivação e maior regularidade, através da utilização de uma APP, dando a oportunidade de proporcionar situações de treino de leitura, com um comprometimento mais regular que fará a diferença nos resultados da área do Português e consequentemente em todo o ensino aprendizagem. Assim, ao longo de todo o ano, os alunos vão realizando sessões de treinos livres em casa ou na escola, tendo a supervisão de um adulto.	Sara Raquel Castro Salgado; Sandra Maria Matos da Fonseca; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Maria Helena Costa Fontes Neves; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR)		D1.2A; D1.2F; D1.3A; D1.3D