

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA Português Língua Não Materna – nível A2 – 11.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

| DOMÍNIOS     | INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO  | Instrumentos e Técnicas   |  | Contributos Perfil Aluno (SELECIONAR OS QUE SE APLICAM) | Ponderação |       |
|--------------|--|---------------------------|--|---|------------|-------|
|              |  |                           |  |   | Parcial    | Total |
| COMPETÊNCIAS | <b>CONHECIMENTOS</b><br><b>Compreensão/ produção escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar textos de diversas tipologias;</li> <li>Produzir textos escritos adequados ao contexto específico de aprendizagem;</li> <li>Conhecer e aplicar regras básicas da gramática da língua portuguesa.</li> </ul>   | Escrita                   | - Duas provas escritas de avaliação nos 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período. | A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)                  | 55%        | 85%   |
|              | <b>CAPACIDADES</b><br><b>Compreensão/ produção oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar oralmente em interação (ler/ ver/ ouvir ↔ falar);</li> <li>Compreender textos orais (produzidos, em contexto de sala de aula, pelo[s] interlocutor[es] e/ou textos áudio e audiovisuais, produzidos em diferentes contextos e suportes);</li> </ul> Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência, em determinados contextos. | Oral / Prática            | - Atividades/Tarefa/DAC (1 prova de avaliação oral por período.)                 | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a), b), c), d), e)         | 30%        |       |
| ATTITUDES    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li> </ul>  | Observação direta/Registo |  | E a), d), e)  | 5%         | 15%   |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> </ul>  |                           |  | B, C, D, E, F, H, I a), b), c), d), e)                  | 5%         |       |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</li> </ul>  |                           |  | E, F a), b), d), e)                                     | 5%         |       |



### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

### VALORES

a) Responsabilidade e integridade

b) Excelência e exigência

c) Curiosidade, reflexão e inovação

d) Cidadania e participação

e) Liberdade

