

Critérios de Avaliação

Disciplina de Biologia – 12º Ano

Ano letivo 2022/2023

DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	<p>CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; • Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias; • Compreender a função da observação na investigação científica; • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. 	<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 Provas de Avaliação Escrita (componente prática e/ou experimental-30%) e/ou ▪ (1) Trabalho de Pesquisa * 	<p>A, B, G, I, J a), b), c), d), e)</p>	<p>80%</p>	<p>85%</p>
	<p>CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar/formular problemas/ hipóteses explicativas de processos naturais; • Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Interpretar dados de natureza diversa; • Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos; • Interpretar resultados de uma investigação científica; • Estabelecer relações entre conceitos/articular conteúdos; • Estabelecer relações causa-efeito; • Aplicar conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos; • Prever resultados/estabelecer conclusões; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia; • Manifestar aprendizagens de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação; • Manifestar capacidade de reflexão crítica. 	<p>Oral/Prática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões aula/ Trabalhos Práticos com lápis e papel/ laboratoriais/ experimentais/ de campo/ pesquisa/relatórios. ▪ Registos de verificação dos trabalhos de casa. * 	<p>A, B, C, D, E, F, G, I, J a), b), c), d), e)</p>	<p>5%</p>	



DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta do(a): <ul style="list-style-type: none"> ○ relacionamento interpessoal; ○ participação; ○ responsabilidade. ▪ Grelha de autorregulação. 	E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	15%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 		A, B, C, D, F, G, I, J a), b), c), d), e)	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 		D, E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade
b) Excelência e exigência
c) Curiosidade, reflexão e inovação
d) Cidadania e participação
e) Liberdade

* Na eventualidade de suspensão das atividades letivas presenciais, o(s) instrumento(s) de avaliação acima identificado(s), poderá(ão) ser substituído(s) por outro(s) que os docentes considerem adequado(s).

