



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA Biologia e Geologia – 10.º ANO

ANO LETIVO **2022/2023**

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
	CONHECIMENTOS	 Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias; Compreender a função da observação na investigação científica; Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. 	Escrita	■ 5 Provas de avaliação escrita/Teste comum (componente prática e/ou experimental — 30%).	A, B, G, I, J a), b), c), d), e)	80%	
COMPETÊNCIAS	CAPACIDADES	 Identificar/formular problemas/ hipóteses explicativas de processos naturais; Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; Interpretar dados de natureza diversa; Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos; Interpretar resultados de uma investigação científica; Estabelecer relações entre conceitos/articular conteúdos; Estabelecer relações causa-efeito; Aplicar conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos; Prever resultados/estabelecer conclusões; Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia; Manifestar aprendizagens de caráter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, na utilização da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e na utilização das tecnologias de informação e comunicação; Manifestar capacidade de reflexão crítica. 	Oral/Prática	 Questões aula/ Trabalhos Práticos com lápis e papel/ laboratoriais/ experimentais/ de campo/ pesquisa/relatóri os. Registos de verificação dos trabalhos de casa. 	A, B, C, D, E, F, G, I, J a), b), c), d), e)	5%	85%















DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
			Instrumentos e Técnicas		Parcial	Total
		 Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	 Observação direta do(a): relacionamento interpessoal; participação; responsabilidade. 	E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	15%
	ATITUDES	 Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 		A, B, C, D, F, G, I, J a), b), c), d), e)	5%	
		 Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	 Grelha de autorregula- ção. 	D, E, F, G, J a), b), c), d), e)	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal

- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

VALORES

- a) Responsabilidade e integridade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade
- * Na eventualidade de suspensão das atividades letivas presenciais, o(s) instrumento(s) de avaliação acima identificado(s), poderá(ão) ser substituído(s) por outro(s) que os docentes considerem adequado(s).









