

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO: 2022/ 2023

DISCIPLINA: Sociologia — 12º ANO

Períodos Letivos	1º	Nº de Aulas	2º	Nº de Aulas	3º	Nº de Aulas
Aulas Previstas	± 36		± 37		± 18	
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<b>I - O QUE É A SOCIOLOGIA?</b> 1 - Sociologia e o conhecimento da realidade social: -As ciências Sociais e a Sociologia 1.2 – Génese e objeto da Sociologia 1.3 – Construção do conhecimento científico em Sociologia 2 – Metodologia da investigação sociológica: 2.1 – Estratégias da investigação 2.2 – Modo de produção da informação em Sociologia 2.3 – Etapas de investigação 2.4 – Novos campos de investigação	<b>15</b>	<b>II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO</b> (continuação) 3 – Socialização e cultura 3.1 – Socialização: características, mecanismos e agentes 3.2 – Cultura: diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural 3.3 – Novas representações sociais 4 – Interação social e papéis sociais 4.1 – Interação social 4.2 – Grupos sociais 4.3 – Papel social e estatuto social 5- Instituições sociais e controlo social 5.1 – Ordem social e controlo social 5.5 – Instituições sociais 5.3 – Reprodução e mudança social	<b>15 (4)</b>	<b>III – OS PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS</b> (continuação) 7- Família e escola 7.1 – Família 7.2 Escola 8- Desigualdades e identidades sociais 8.1 – Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais 8.2 – Migrações, identidades culturais e etnicidade 8.3 – Género e identidades sociais 8.4 – Pobreza e exclusão social.  O Aluno deverá ser capaz de: Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.  Revelar atitudes, valores e práticas consentâneas com a idade e com responsabilidade social, empenhado na construção	<b>25 (14)</b>
	<b>II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO</b> 3 – Socialização e cultura 3.1 – Socialização: características, mecanismos e agentes 3.2 – Cultura: diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural 3.3 – Novas representações sociais. O Aluno deverá ser capaz de: Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação		<b>15 (11)</b>		<b>III – OS PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS</b> 6-Globalização 6.1 – Fenómeno da Globalização 6.2 – Consumo e Ambiente: riscos e incertezas.  O Aluno deverá ser capaz de: Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes	



<p>analisada, realizar, apresentar e avaliar trabalhos;</p> <p>Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos sociais contemporâneos, em especial, portugueses.</p> <p>Autoavaliação de atitudes e práticas discriminatórias não condizentes com uma vivência democrática.</p> <p>Conhecer a terminologia científica e saber aplicá-la em contextos simulados.</p> <p>Saber aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</p> <p>Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos.</p> <p>Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.</p> <p>Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo</p>		<p>físicas e/ou digitais, utilizando a linguagem científica;</p> <p>Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa.</p> <p>Destacar o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural.</p> <p>Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade.</p> <p>Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações.</p>	<p><b>25 (11)</b></p>	<p>de uma sociedade mais justa e amiga do ambiente.</p> <p>Compreender e dominar a terminologia científica.</p> <p>Saber questionar um problema social e interrogar-se sobre a relatividade do seu próprio conhecimento.</p> <p>Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento.</p> <p>Relacionar infância, juventude e processos de escolarização modernos</p>	
<p><b>CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><b>CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b></p>	<p><b>4</b></p>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS	Provas de avaliação escrita e/ou trabalhos, projetos, etc. (ou outros instrumentos válidos).	<b>80%</b>
CAPACIDADES	Fichas de Trabalho / Observação direta das intervenções dos alunos.	<b>5%</b>
ATITUDES	<b>Relativas ao relacionamento interpessoal e à responsabilidade:</b> assiduidade e pontualidade; posse e utilização adequada do material indispensável à realização do trabalho de aula; correção da postura na sala de aula e respeito pelos colegas; cooperação com o professor e os colegas.	<b>5%</b>
	<b>Relativas à participação e à autonomia:</b> níveis de atenção e empenho indispensáveis à participação nas aulas; pertinência e frequência das intervenções orais; qualidade da realização autónoma das tarefas propostas pelo professor; fundamentação crítica das intervenções na sala de aula.	<b>10%</b>

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Manual da disciplina, caderno do aluno, caderno diário e material de escrita.

