

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA  
DISCIPLINA Português – 10.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

| PERÍODOS LETIVOS                                                   | 1.º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AULAS PREVISTAS                                                    | [±] 52 tempos letivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [±] 52 tempos letivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [±] 36 tempos letivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS<br>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes | <p><b>ORALIDADE</b><br/><b>Compreensão</b><br/>Reportagem<br/>Documentário</p> <p><b>Expressão</b><br/>Exposição oral<br/>Síntese oral</p> <p><b>LEITURA</b><br/>Texto de opinião<br/>Relato de viagens</p> <p><b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b><br/><b>1. Poesia Trovadoresca</b><br/>- Cantigas de amigo (escolher quatro);<br/>- Cantigas de amor (escolher duas);<br/>- Cantigas de escárnio e maldizer (uma).</p> <p><b>2. Fernão Lopes</b><br/>- <i>Crónica de D. João I</i>:<br/>- excertos de 2 capítulos (11, 115 ou 148 da 1.ª Parte)</p> <p><b>ESCRITA</b><br/>Síntese<br/>Exposição sobre um tema</p> <p><b>GRAMÁTICA</b><br/>- Origem, evolução e distribuição geográfica do português<br/>- Funções sintáticas<br/>- Processos fonológicos<br/>- Constituição e formação de palavras<br/>- Orações coordenadas subordinadas<br/>- Etimologia<br/>- Evolução semântica</p> | <p><b>ORALIDADE</b><br/><b>Compreensão</b><br/>Documentário</p> <p><b>Expressão</b><br/>Exposição oral<br/>Síntese oral</p> <p><b>LEITURA</b><br/>Exposição sobre um tema<br/>Apreciação crítica<br/><i>Cartoon</i></p> <p><b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b><br/><b>2. Fernão Lopes</b><br/>- <i>Crónica de D. João I</i>:<br/>- excertos de 2 capítulos (11, 115 ou 148 da 1.ª Parte) – Continuação</p> <p><b>3. Gil Vicente</b><br/><i>Farsa de Inês Pereira</i> (integral)</p> <p><b>ESCRITA</b><br/>Exposição sobre um tema<br/>Apreciação crítica</p> <p><b>GRAMÁTICA</b><br/>- Etimologia<br/>- Funções sintáticas (complemento do nome)<br/>- Atos de fala<br/>- Registos de língua e formas de tratamento<br/>- Orações subordinadas</p> | <p><b>ORALIDADE</b><br/><b>Compreensão</b><br/>Reportagem<br/>Documentário</p> <p><b>Expressão</b><br/>Apreciação crítica<br/>Síntese oral<br/>Exposição oral</p> <p><b>LEITURA</b><br/>Apreciação crítica<br/>Reportagem<br/>Exposição sobre um tema</p> <p><b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b><br/><b>4. Luís de Camões, <i>Rimas</i></b><br/>Redondilhas (escolher 4);<br/>Sonetos (escolher 8).</p> <p><b>5. Luís de Camões, <i>Os Lusíadas</i>:</b><br/>Reflexões do Poeta: (selecionar três das seguintes): canto I, ests. 105 e 106; canto V, ests. 92 a 100; canto VII, ests. 78 a 87; canto VIII, ests. 96 a 99; canto IX, ests. 88 a 95; canto X, ests. 145 a 156).</p> <p><b>ESCRITA</b><br/>Exposição sobre um tema<br/>Artigo de opinião<br/>Apreciação crítica</p> <p><b>GRAMÁTICA</b><br/><b>Sintaxe:</b><br/>- Funções sintáticas (complemento do adjetivo)<br/>- Valor modal<br/>- Modalidades de reprodução do discurso no discurso<br/>- Coesão textual - anáfora</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| COMPETÊNCIAS         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>CONHECIMENTOS</b> | [2] Provas de avaliação escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 65%                              | [2] Provas de avaliação escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 65% | [1] Prova de avaliação escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 65% |
| <b>CAPACIDADES</b>   | - Avaliação formal da oralidade (1 momento)<br>- Atividades formais de produção/ compreensão oral em contexto de sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20%                              | - Avaliação formal da oralidade (1 momento)<br>- Atividades formais de produção/ compreensão oral em contexto de sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20% | - Avaliação formal da oralidade (1 momento)<br>- Atividades formais de produção/ compreensão oral em contexto de sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20% |
| <b>ATITUDES</b>      | <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).<br><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa).<br><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula). | 15%                              | <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).<br><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa).<br><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula). | 15% | <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).<br><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa).<br><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula). | 15% |

#### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.

