

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA História – 8.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 28	[±] 24	[±] 18
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	O EXPANSIONISMO EUROPEU - O pioneirismo português na expansão europeia 1.1 Explicar a situação de crise da Europa em finais do século XIV. 1.2 Identificar as necessidades de expansão da Europa no século XV. 1.3 Explicar as condições de arranque da expansão portuguesa. - A expansão dos impérios peninsulares 2.1 Descrever os rumos da expansão no período henriquino. 2.2 Referir as linhas de rumo da expansão no reinado de Afonso V. 2.3 Caracterizar a política expansionista de D. João II. 2.4 Identificar as grandes viagens marítimas no período de D. Manuel I. 2.5 Caracterizar o processo de colonização das ilhas atlânticas. 2.6 Referir o modelo de exploração da costa ocidental africana. 2.7 Caracterizar a construção do império português do Oriente. 2.8 Identificar diferentes sistemas de colonização seguidos no Brasil. 2.9 Explicar o acordo luso-castelhano de Alcáçovas. 2.10 Relacionar a viagem de Colombo com a assinatura do Tratado de Tordesilhas. 2.11 Identificar as principais civilizações existentes na América antes da chegada dos europeus. 2.12 Caracterizar o império espanhol da América. 2.13 Descrever os períodos de apogeu de Portugal e da Espanha como grandes potências mundiais. - As transformações decorrentes do comércio à escala Mundial. 3.1 Caracterizar as grandes rotas do comércio mundial do século XVI.	O ANTIGO REGIME – REGRA E EXCEÇÃO - O Antigo Regime a nível político e social. 1.1 Definir Antigo Regime. 1.2 Identificar as características fundamentais do absolutismo régio. 1.3 Referir instrumentos de poder absoluto. 1.4 Caracterizar a sociedade de ordens do Antigo Regime. 1.5 Destacar o papel da burguesia mercantil e financeira. - A economia do Antigo Regime. 2.1 Explicar o peso da economia rural no Antigo Regime. 2.2 Destacar a importância do comércio internacional. 2.3 Explicar a política mercantilista. 2.4 Relacionar o mercantilismo com a rivalidade entre os países europeus. 2.5 Identificar as práticas mercantilistas da França e da Inglaterra. - A arte e a cultura no Antigo Regime. 3.1 Caracterizar a arte barroca. 3.2 Explicar a importância do método experimental para o progresso científico. 3.3 Identificar os principais avanços da ciência e da técnica. - A afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra nos séculos XVII e XVIII. 4.1 Caracterizar a organização política das Províncias Unidas. 4.2 Destacar a defesa do Parlamentarismo pela sociedade inglesa.	- A evolução política em Portugal desde as invasões francesas até ao triunfo do liberalismo 2.1 Descrever a situação política de Portugal desde as invasões francesas até à eclosão da Revolução de 1820. 2.2 Caracterizar o sistema político estabelecido pela Constituição de 1822. 2.3 Referir as causas da independência do Brasil. 2.4 Identificar o caráter conservador da Carta Constitucional de 1826. 2.5 Descrever a guerra civil de 1832-1834 entre liberais e absolutistas. 2.6 Referir as medidas legislativas de Mouzinho da Silveira e de Joaquim António de Aguiar. MUNDO INSINDUSTRIALIZADO E PAÍSES DE DIFÍCIL INDUSTRIALIZAÇÃO - A consolidação dos processos de industrialização. 1.1 Caracterizar a 2.ª fase de industrialização (“idade do caminho de ferro”). 1.2 Relacionar a revolução dos transportes com o crescimento dos mercados nacionais e a aceleração das trocas. 1.3 Caracterizar a 3.ª fase de industrialização (“idade da eletricidade e do petróleo”). 1.4 Explicar a emergência de novas potências industriais. 1.5 Relacionar o liberalismo económico com o capitalismo. 1.6 Caracterizar o capitalismo financeiro.



	3.2 Avaliar as consequências do comércio intercontinental. 3.3 Referir os principais centros económicos europeus. 3.4 Explicar a importância comercial de Antuérpia no século XVI. - Sociedades multiculturais nos séculos XV e XVI. 4.1 Identificar povos de nível civilizacional diferente. 4.2 Referir fenómenos de intercâmbio, aculturação e assimilação. 4.3 Caracterizar a escravatura nos séculos XV e XVI e as atitudes dos europeus face a negros e a índios. 4.4 Explicar perseguições aos judeus, com destaque para o caso português. - A união dos impérios peninsulares e a Restauração da Independência em 1640. 5.1 Indicar os motivos da crise do império português. 5.2 Descrever os fatores da perda da independência em 1580 e da concretização de uma monarquia dual. 5.3 Relacionar a ascensão económica colonial da Europa do Norte com a crise do império espanhol e as suas repercussões em Portugal. 5.4 Relacionar o incumprimento das promessas feitas nas Cortes de Tomar com o crescente descontentamento dos portugueses. 5.5 Descrever os principais acontecimentos da Restauração (1640). RENASCIMENTO, REFORMA E CONTRARREFORMA - O Renascimento 1.1 Localizar no tempo e no espaço o Renascimento. 1.2 Enumerar razões da eclosão do Renascimento em Itália. 1.3 Relacionar a redescoberta da cultura clássica com a emergência dos novos valores europeus. 1.4 Explicar o alargamento da compreensão da Natureza. 1.5 Identificar alguns dos principais representantes do Humanismo europeu. 1.6 Caracterizar a arte do Renascimento nas suas principais expressões. 1.7 Caracterizar o estilo manuelino. 1.8 Reconhecer o caráter tardio da arte renascentista em Portugal.	4.3 Identificar nas Províncias Unidas e na Inglaterra, no séc. XVII, a existência de uma burguesia dinâmica e interventiva. 4.4 Destacar a importância da burguesia inglesa e holandesa no desenvolvimento do comércio internacional (capitalismo comercial). - A evolução política, social e económica de Portugal (século XVII - 1ª metade do século XVIII) 5.1 Reconhecer o reinado de D. João V como um momento de afirmação da monarquia absoluta. 5.2 Caracterizar a sociedade portuguesa como uma sociedade de ordens. 5.3 Explicar a implementação das medidas mercantilistas. 5.4 Avaliar o impacto das medidas mercantilistas nas manufaturas e na balança comercial. 5.5 Explicar o impacto do Tratado de Methuen e do afluxo do ouro brasileiro na economia portuguesa. UM SÉCULO DE MUDANÇAS – O SÉCULO XVIII - Características fundamentais do Iluminismo. 1.1 Identificar os princípios do Iluminismo e os seus principais representantes. 1.2 Referir os meios de difusão das ideias iluministas. 1.3 Analisar as propostas do Iluminismo para o estabelecimento de um novo regime político e social. - Portugal na 2.ª metade do século XVIII. 2.1 Caracterizar a política económica da governação do Marquês de Pombal. 2.2 Relacionar as medidas tomadas com a situação económica de Portugal na 2.ª metade do século XVIII. 2.3 Analisar a influência das ideias iluministas na submissão de grupos privilegiados e no reforço do aparelho de Estado. 2.4 Identificar a influência das ideias iluministas na modernização	- Os principais aspetos da cultura do século XIX. 2.1 Relacionar o desenvolvimento da ciência e da tecnologia com a melhoria da qualidade de vida das populações. 2.2 Mostrar o triunfo do cientismo no século XIX. 2.3 Caracterizar a arquitetura do ferro. 2.4 Caracterizar o romantismo, o realismo e o impressionismo. 2.5 Relacionar os referidos movimentos literários e artísticos com as necessidades e aspirações da sociedade do século XIX. - Os sucessos e bloqueios do processo português da industrialização. 3.1 Enumerar os momentos marcantes da instabilidade política. 3.2 Referir obstáculos à modernização portuguesa na 1.ª metade do século XIX. 3.3 Relacionar a estabilidade política com as tentativas de modernização económica durante a Regeneração. 3.4 Relacionar o Fontismo com o aumento da dívida pública e a dependência do estrangeiro. 3.5 Avaliar os resultados da Regeneração ao nível económico, demográfico e social. BURGUESES E PROLETÁRIOS, CLASSES MÉDIAS E CAMPONESES - A evolução demográfica e urbana no século XIX. 1.1 Explicar a explosão demográfica nos países industrializados. 1.2 Relacionar o crescimento das cidades com as transformações demográficas e económicas. 1.3 Referir processos de transformação do espaço urbano.
--	--	---	---



	- A Reforma Protestante 2.1 Identificar os fatores da crise da Igreja. 2.2 Descrever a ação de Martinho Lutero na rutura da cristandade ocidental. 2.3 Caracterizar as principais igrejas protestantes e o seu culto. 2.4 Explicar a difusão das igrejas protestantes nos países da Europa. - A reação da Igreja Católica à Reforma Protestante. 3.1 Distinguir Reforma Católica da Contrarreforma. 3.2 Enumerar as principais medidas tomadas no Concílio de Trento. 3.3 Referir o papel das ordens religiosas na expansão do catolicismo. 3.4 Relacionar a Inquisição e o Índex com o avanço do protestantismo. - Portugal e as mudanças culturais e religiosas na Europa. 4.1 Descrever a adesão dos portugueses ao Renascimento. 4.2 Identificar a ação da Inquisição em Portugal.	do ensino levada a cabo pelo Marquês de Pombal. 2.5 Integrar o projeto urbanístico de Lisboa (após o terramoto de 1755) no contexto da governação pombalina. DA “REVOLUÇÃO AGRÍCOLA” À “REVOLUÇÃO INDUSTRIAL” - Os condicionalismos explicativos do arranque da “Revolução Industrial” na Inglaterra. 1.1 Explicar a modernização da agricultura na Inglaterra e na Holanda no final do século XVIII. 1.2 Indicar os principais efeitos da modernização agrícola. 1.3 Explicar o aumento da população inglesa nos finais do século XVIII/inícios do século XIX. 1.4 Enunciar os fatores essenciais ao arranque da industrialização em meados do século XVIII. 1.5 Referir as condições naturais e acessibilidades do território inglês favoráveis ao pioneirismo da sua industrialização. - A industrialização na Europa de meados do século XVIII a inícios do século XIX 2.1 Distinguir as etapas de produção industrial. 2.2 Identificar as principais características da 1.ª fase da industrialização (“Idade do vapor”). 2.3 Explicar o aparecimento das “revoltas luditas”. - Implicações ambientais da atividade das sociedades industrializadas. 3.1 Mostrar as implicações da industrialização no consumo intensivo de recursos não renováveis e nas alterações no ambiente. 3.2 Relacionar a industrialização com a poluição e a degradação da vida em geral. REVOLUÇÕES E ESTADOS LIBERAIS CONSERVADORES - A Revolução Americana e a Revolução Francesa.	- A afirmação da burguesia e o crescimento das classes médias. 2.1 Identificar as principais características da burguesia do século XIX. 2.2 Caracterizar os comportamentos das classes médias. - A evolução do operariado. 3.1 Descrever as formas de vida do operariado no século XIX. 3.2 Explicar o surgimento dos sindicatos e das doutrinas socialistas.
--	--	---	--



		1.1 Descrever o processo da formação das colónias inglesas na América. 1.2 Explicar o agravamento das relações das colónias com a Inglaterra. 1.3 Descrever a guerra de independência americana. 1.4 Identificar no regime político americano a aplicação das ideias iluministas. 1.5 Explicar a eclosão da Revolução Francesa de 1789. 1.6 Reconhecer a influência das ideias iluministas nas medidas da Assembleia Constituinte. 1.7 Descrever as principais etapas da Revolução Francesa. 1.8 Identificar as duas fases de governação política de Napoleão. 1.9 Descrever a sua obra de modernização da França. 1.10 Mostrar a importância da Revolução Francesa de 1789.	
--	--	--	--

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	2 Provas de Avaliação Escrita	50	2 Provas de Avaliação Escrita	50	1 Provas de Avaliação Escrita	50
CAPACIDADES	- Análise de trabalhos Individuais ou de grupo. - Atividades / Tarefas - Observação direta	20	- Análise de trabalhos Individuais ou de grupo. - Atividades / Tarefas – - Observação direta	20	- Análise de trabalhos Individuais ou de grupo. - Atividades / Tarefas – - Observação direta	20
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal Cooperação; mediação de conflitos; solidariedade Participação Interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa Responsabilidade Assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula.	30	Relacionamento Interpessoal Cooperação; mediação de conflitos; solidariedade Participação Interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa Responsabilidade Assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula.	30	Relacionamento Interpessoal Cooperação; mediação de conflitos; solidariedade Participação Interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa Responsabilidade Assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula.	30

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário, material de escrita.



