

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA Geografia – 9.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±]26	[±]24	[±]12
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Domínio IV: ATIVIDADES ECONÓMICAS (Conhecimentos prévios do 8º ano).</p> <p>Domínio V: CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <p>Subdomínio 1 – Países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crescimento económico e desenvolvimento. • Desigualdades nos níveis de desenvolvimento mundial. • Medir o desenvolvimento humano (IDH). • Medir as desigualdades e a pobreza. <p>Subdomínio 2 – Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os obstáculos ao desenvolvimento, nos PED. • O comércio mundial. • Desigualdades no sistema de trocas comerciais. <p>Subdomínio 3 – Atenuar os contrastes de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajuda internacional ao desenvolvimento: formas, sucessos e insucessos. • Outros contributos para o desenvolvimento – ONU, ONG e cooperação internacional. 	<p>Domínio VI: AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <p>Subdomínio 1 – Clima</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atmosfera. • Elementos do clima (temperatura, precipitação, humidade, pressão atmosférica, ventos, nebulosidade). • Fatores climáticos (latitude, altitude, exposição das vertentes, proximidade e afastamento do mar, correntes marítimas). • Isotérmica; isóbaras; Isoietas. • Anticiclone e ciclone. • Regime termopluiométrico. • Climas quentes. • Climas temperados. • Climas frios. • Clima de Montanha. <p>Subdomínio 2 A – Riscos e catástrofes naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perigo-risco-dano • Catástrofe natural e antrópica • Riscos naturais: <ul style="list-style-type: none"> – Vaga de calor; Vaga de frio – Seca; Cheia; Inundação – Tempestade; Deslizamento – Sismo; Vulcão. 	<p>Continuação - Domínio VI: AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <p>Subdomínio 2 B – Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades na distribuição e acesso a água doce. • Pressão sobre os recursos hídricos. • Degradação das águas continentais e marinhas. • Degradação do solo e desertificação. • Florestas e incêndios florestais. <p>Subdomínio 3 – Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e desenvolvimento sustentável. • O papel da cooperação internacional. • O papel da UNEP e das ONG do ambiente. • Pegada ambiental.

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	[2] prova de avaliação escrita	60 %	[2] prova de avaliação escrita	60 %	[1] prova de avaliação escrita	60%
CAPACIDADES	[-] Trabalho (s) individual (ais) e/ou grupo	20 %	[-] Trabalho (s) individual (ais) e/ou grupo	20 %	[-] Trabalho (s) individual (ais) e/ou grupo	20%
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho do aluno na aprendizagem. ▪ Organização do aluno na sua aprendizagem. Relacionamento interpessoal e de grupo.	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho do aluno na aprendizagem. ▪ Organização do aluno na sua aprendizagem. Relacionamento interpessoal e de grupo.	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empenho do aluno na aprendizagem. ▪ Organização do aluno na sua aprendizagem. Relacionamento interpessoal e de grupo.	20%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita



1ºP: 1 aula apresentação; 2 aula para Provas de avaliação escrita e 2 aulas para a sua correção e 1 aula para a hétéro e autorregulação – **T6**; **2ºP:** 2 aulas para provas de avaliação escritas, 2 aulas para a sua correção e 1 aula para a hétéro e hétéro e autorregulação – **T5**; **3ºP:** 1 aula para prova de avaliação escrita, 1 aula para a sua correção e 2 aulas para outro instrumento de avaliação e 1 aula para a hétéro er autorregulação – **T5**.

