

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Geografia – 8.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 26	[±] 24	[±] 14
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p><b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b> <b>Evolução da população mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamentos demográficos;</li> <li>• Estrutura etária;</li> <li>• Políticas demográficas;</li> <li>• Distribuição da população mundial;</li> <li>• Áreas de maior concentração demográfica e principais vazios humanos.</li> </ul> <p><b>Mobilidade da população</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de migrações;</li> <li>• Principais fluxos de migrantes;</li> <li>• Causas e consequências das migrações, nas áreas de partida e chegada e, à escala mundial.</li> </ul> <p><b>Áreas de fixação demográfica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores de distribuição da população;</li> <li>• Áreas de maior fixação demográfica e vazios humanos;</li> <li>• Espaços urbanos – suas características e funções que oferecem.</li> </ul>	<p><b>Diversidade cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos da diversidade cultural;</li> <li>• Globalização e multiculturalidade;</li> <li>• Espaços lusófonos.</li> </ul> <p><b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b> <b>Recursos, processos de produção e sustentabilidade- Setor Primário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos naturais (renováveis e não renováveis);</li> <li>• Extração de recursos minerais;</li> <li>• Problemas da sua sobreexploração;</li> <li>• Utilização sustentável dos recursos naturais.</li> </ul> <p><b>Produção de recursos alimentares:</b> <b>Agricultura, pesca, aquicultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura (produção vegetal, animal e silvícola);</li> <li>• Problemas ambientais e possíveis soluções;</li> <li>• O mar: fonte de recursos e património natural;</li> <li>• Pesca e aquicultura;</li> <li>• Impactes ambientais e possíveis soluções.</li> </ul>	<p><b>Indústria - Setor secundário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparecimento e evolução da indústria;</li> <li>• Fatores de localização industrial;</li> <li>• Níveis de industrialização, segundo os grupos de países.</li> </ul> <p><b>Comércio, Serviços e turismo - Setor terciário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comércio mundial;</li> <li>• Diversidade de serviços</li> <li>• Turismo: crescimento e diversificação;</li> <li>• Principais fluxos de turismo mundial</li> <li>• Consumo e uso responsável e sustentável dos serviços.</li> </ul> <p><b>Redes e meios de transporte e telecomunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acessibilidade e desenvolvimento</li> <li>• Vantagens e desvantagens dos transportes</li> <li>• Impactes da utilização dos transportes</li> <li>• O papel das telecomunicações.</li> </ul>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	[2] Prova de avaliação escrita	50%	[2] Prova de avaliação escrita	50%	[1] Prova de avaliação escrita	50%
<b>CAPACIDADES</b>	[-] Trabalho (s) individual (ais) e/ou grupo	20%	[-] Trabalho (s) individual (ais) e/ou grupo	20%	[-] Trabalho (s) individual (ais) e/ou grupo	20%
<b>ATITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho do aluno na aprendizagem.</li> <li>• Organização do aluno na sua aprendizagem.</li> </ul> Relacionamento interpessoal e de grupo.	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho do aluno na aprendizagem.</li> <li>• Organização do aluno na sua aprendizagem.</li> </ul> Relacionamento interpessoal e de grupo.	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho do aluno na aprendizagem.</li> <li>• Organização do aluno na sua aprendizagem.</li> </ul> Relacionamento interpessoal e de grupo.	30%

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita, calculadora.

**1ºP:** 1 aula apresentação; 2 aulas para Provas de avaliação escrita e 2 aulas para a sua correção e 1 aula para a hétéro e autorregulação – **T6;** **2ºP:** 2 aulas para provas de avaliação escritas, 2 aulas para a sua correção e 1 aula para a hétéro e autorregulação – **T5;** **3ºP:** 1 aula para prova de avaliação escrita, 1 aula para a sua correção e 2 aulas para outro instrumento de avaliação e 1 aula para a hétéro e autorregulação – **T5.**

