

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO: 2022/ 2023

DISCIPLINA: Filosofia — 11º ANO

Períodos Letivos	1º	Nº de Aulas	2º	Nº de Aulas	3º	Nº de Aulas
Aulas Previstas	± 36		± 37		± 18	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<b>MÓDULO IV — O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b>	15	<b>2- O ESTATUTO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO [FILOSOFIA DA CIÊNCIA]</b>	15 (4)	<b>3- A DIMENSÃO ESTÉTICA</b> — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]	6
	1.Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]  1.1-Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento		2.1- Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses O problema da demarcação do conhecimento científico. O papel da indução no método científico. Popper e o problema da justificação da indução.		3.1- A criação artística e a obra de arte. O problema a da definição de arte.  <b>4-A DIMENSÃO RELIGIOSA</b> — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]	
	O problema da possibilidade e da origem do conhecimento: o desafio céptico Descartes e o racionalismo Hume e o empirismo	15 (11)	2.2-A racionalidade científica e a questão da objetividade  O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento: <b>A perspectiva de Popper.</b> <b>A perspectiva de Kuhn</b>	15  15 (11)	4.1-Religião, razão e fé O problema da existência de Deus.  <b>5-TEMAS/PROBLEMAS DA CULTURA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA.</b>	3
<b>CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>		10	<b>CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	7	<b>CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	4

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO	
<b>CONHECIMENTOS</b>	Provas de avaliação escrita e/ou trabalhos, Ensaio Filosófico projetos, etc. (ou outros instrumentos válidos).	<b>80%</b>
<b>CAPACIDADES</b>	Fichas de Trabalho / Observação direta das intervenções dos alunos.	<b>5%</b>
<b>ATITUDES</b>	<b>Relativas ao relacionamento interpessoal e à responsabilidade:</b> assiduidade e pontualidade; posse e utilização adequada do material indispensável à realização do trabalho de aula; correção da postura na sala de aula e respeito pelos colegas; cooperação com o professor e os colegas.	<b>5%</b>
	<b>Relativas à participação e à autonomia:</b> níveis de atenção e empenho indispensáveis à participação nas aulas; pertinência e frequência das intervenções orais; qualidade da realização autónoma das tarefas propostas pelo professor; fundamentação crítica das intervenções na sala de aula.	<b>10%</b>

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Manual da disciplina, caderno do aluno, caderno diário e material de escrita.

