

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO: 2022/ 2023

DISCIPLINA: Filosofia — 10º ANO

Períodos Letivos	1º	Nº de Aulas	2º	Nº de Aulas	3º	Nº de Aulas
Aulas Previstas	± 34		± 36		± 20	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	I. INICIAÇÃO À ATIVIDADE FILOSÓFICA ABORDAGEM 1 - Abordagem Introdutória à Filosofia e ao Filósofar. •O que é a Filosofia?	6	II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana — análise e compreensão do agir •Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]	12	•A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa da moral de duas perspetivas filosóficas. O problema ético da moralidade de uma ação: A ética deontológica de Kant	10
			• A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética] A dimensão social e pessoal	12	•Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]. • A teoria da justiça de John Rawls. •As críticas a John Rawls (Nozick e Sandel)	
	1.2. Racionalidade argumentativa da filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico. Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição •Formas de inferência válida •Principais falácias formais •O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais	20	•A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa da moral de duas perspetivas filosóficas. O problema ético da moralidade de uma ação: A ética utilitarista de Stuart Mill	12	TEMAS / PROBLEMAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO Desenvolver um dos temas propostos pelo programa	6
CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM		5	CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	5	CONCRETIZAÇÃO DE OUTRAS TAREFAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	4

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS	Provas de avaliação escrita e/ou trabalhos, Ensaio Filosófico projetos, etc. (ou outros instrumentos válidos).	80%
CAPACIDADES	Fichas de Trabalho / Observação direta das intervenções dos alunos.	5%
ATITUDES	Relativas ao relacionamento interpessoal e à responsabilidade: assiduidade e pontualidade; posse e utilização adequada do material indispensável à realização do trabalho de aula; correção da postura na sala de aula e respeito pelos colegas; cooperação com o professor e os colegas.	5%
	Relativas à participação e à autonomia: níveis de atenção e empenho indispensáveis à participação nas aulas; pertinência e frequência das intervenções orais; qualidade da realização autónoma das tarefas propostas pelo professor; fundamentação crítica das intervenções na sala de aula.	10%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual da disciplina, caderno do aluno, caderno diário e material de escrita.

