

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Geometria Descritiva A – 10.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 70	[±] 70	[±] 55
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p><b>1. Introdução à geometria Descritiva.</b></p> <p><b>1.1 Geometria Descritiva.</b></p> <p><b>1.2 Tipos de projeção.</b></p> <p><b>1.3 Sistemas de representação.</b></p> <p><b>1.4 Introdução ao estudo dos sistemas de representação triédrica e diédrica.</b></p> <p><b>2. Representação diédrica</b></p> <p><b>2.1 Ponto.</b></p> <p><b>2.2 Segmento de reta.</b></p> <p><b>2.3 Reta.</b></p> <p><b>2.4 Figuras planas I.</b></p>	<p><b>2.5 Plano.</b></p> <p><b>2.6 Interseções.</b></p> <p><b>2.7 Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e Planos.</b></p> <p><b>2.8 sólidos.</b></p> <p><b>2.9 Métodos auxiliares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mudança de diedros de projeção;</li> <li>-Rotações;</li> <li>-Rebatimentos.</li> </ul>	<p><b>2.10 Figuras planas II .</b></p> <p><b>2.11 Sólidos II.</b></p>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO			
<b>CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e identifica conceitos;</li> <li>- Reflete e avalia criticamente o trabalho;</li> <li>-Perceciona e visualiza no espaço;</li> <li>-Aplica os processos construtivos da representação;</li> <li>-Reconhece a normalização referente ao desenho;</li> <li>-Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados;</li> <li>- Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e identifica conceitos;</li> <li>- Reflete e avalia criticamente o trabalho;</li> <li>-Perceciona e visualiza no espaço;</li> <li>-Aplica os processos construtivos da representação;</li> <li>-Reconhece a normalização referente ao desenho;</li> <li>-Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados;</li> <li>- Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo;</li> <li>-Representa formas reais ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e identifica conceitos;</li> <li>- Reflete e avalia criticamente o trabalho;</li> <li>-Perceciona e visualiza no espaço;</li> <li>-Aplica os processos construtivos da representação;</li> <li>-Reconhece a normalização referente ao desenho;</li> <li>-Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados;</li> <li>- Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo;</li> <li>-Representa formas reais ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende e identifica conceitos;</li> <li>- Reflete e avalia criticamente o trabalho;</li> <li>-Perceciona e visualiza no espaço;</li> <li>-Aplica os processos construtivos da representação;</li> <li>-Reconhece a normalização referente ao desenho;</li> <li>-Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados;</li> <li>- Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo;</li> <li>-Representa formas reais ou</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Representa formas reais ou imaginadas;</li> <li>-Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais.</li> </ul> <p>Provas de Avaliação Escrita</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>imaginadas;</li> <li>-Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais.</li> </ul> <p>Provas de Avaliação Escrita</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>imaginadas;</li> <li>-Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais.</li> </ul> <p>Provas de Avaliação Escrita</p>	
<b>CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Demonstra criatividade;</li> <li>- Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos;</li> <li>- Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Utiliza tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Seleciona técnicas e meios de expressão visual;</li> <li>- Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança);</li> <li>- Domina representação como instrumento de registo;</li> <li>- Domina a comunicação como um processo de narrativa visual.</li> <li>- Trabalhos práticos;</li> <li>- Caderno diário;</li> <li>- Observação direta;</li> <li>- Autoavaliação e Heteroavaliação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Demonstra criatividade;</li> <li>- Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos;</li> <li>- Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Utiliza tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Seleciona técnicas e meios de expressão visual;</li> <li>- Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança);</li> <li>- Domina representação como instrumento de registo;</li> <li>- Domina a comunicação como um processo de narrativa visual.</li> <li>- Trabalhos práticos;</li> <li>- Caderno diário;</li> <li>- Observação direta;</li> <li>- Autoavaliação e Heteroavaliação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Demonstra criatividade;</li> <li>- Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos;</li> <li>- Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Utiliza tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>- Seleciona técnicas e meios de expressão visual;</li> <li>- Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança);</li> <li>- Domina representação como instrumento de registo;</li> <li>- Domina a comunicação como um processo de narrativa visual.</li> <li>- Trabalhos práticos;</li> <li>- Caderno diário;</li> <li>- Observação direta;</li> <li>- Autoavaliação e Heteroavaliação.</li> </ul>	
<b>ATITUDES</b>	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas;</p>		<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas;</p>		<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas;</p>	



	<p>autonomia na realização de tarefas;          tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)          Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</p>		<p>tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)          Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</p>		<p>tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)          Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).</p>	
--	--	--	---	--	---	--

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Manual da disciplina, portefólio com folhas brancas, lápis nº2 e nº3 e/ou lapiseira, borracha, aristo e compasso.

