

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Geometria Descritiva A – 10.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 70	[±] 70	[±] 55
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>1. Introdução à geometria Descritiva.</p> <p>1.1 Geometria Descritiva.</p> <p>1.2 Tipos de projeção.</p> <p>1.3 Sistemas de representação.</p> <p>1.4 Introdução ao estudo dos sistemas de representação triédrica e diédrica.</p> <p>2. Representação diédrica</p> <p>2.1 Ponto.</p> <p>2.2 Segmento de reta.</p> <p>2.3 Reta.</p> <p>2.4 Figuras planas I.</p>	<p>2.5 Plano.</p> <p>2.6 Interseções.</p> <p>2.7 Paralelismo e Perpendicularidade entre retas e Planos.</p> <p>2.8 sólidos.</p> <p>2.9 Métodos auxiliares:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mudança de diedros de projeção; -Rotações; -Rebatimentos. 	<p>2.10 Figuras planas II .</p> <p>2.11 Sólidos II.</p>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO			
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; -Perceciona e visualiza no espaço; -Aplica os processos construtivos da representação; -Reconhece a normalização referente ao desenho; -Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados; - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; -Perceciona e visualiza no espaço; -Aplica os processos construtivos da representação; -Reconhece a normalização referente ao desenho; -Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados; - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -Representa formas reais ou 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; -Perceciona e visualiza no espaço; -Aplica os processos construtivos da representação; -Reconhece a normalização referente ao desenho; -Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados; - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -Representa formas reais ou 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica conceitos; - Reflete e avalia criticamente o trabalho; -Perceciona e visualiza no espaço; -Aplica os processos construtivos da representação; -Reconhece a normalização referente ao desenho; -Utiliza os instrumentos de desenho e executar os traçados; - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -Representa formas reais ou



	<ul style="list-style-type: none"> -Representa formas reais ou imaginadas; -Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. <p>Provas de Avaliação Escrita</p>		<ul style="list-style-type: none"> imaginadas; -Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. <p>Provas de Avaliação Escrita</p>		<ul style="list-style-type: none"> imaginadas; -Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. <p>Provas de Avaliação Escrita</p>	
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Demonstra criatividade; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Seleciona técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança); - Domina representação como instrumento de registo; - Domina a comunicação como um processo de narrativa visual. - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Observação direta; - Autoavaliação e Heteroavaliação. 		<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Demonstra criatividade; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Seleciona técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança); - Domina representação como instrumento de registo; - Domina a comunicação como um processo de narrativa visual. - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Observação direta; - Autoavaliação e Heteroavaliação. 		<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Demonstra criatividade; - Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; - Concretiza e desenvolve a expressão em língua portuguesa utilizando vocabulário específico da disciplina; - Utiliza tecnologias de informação e comunicação; - Seleciona técnicas e meios de expressão visual; - Demonstra evolução na capacidade técnica (e higiene e segurança); - Domina representação como instrumento de registo; - Domina a comunicação como um processo de narrativa visual. - Trabalhos práticos; - Caderno diário; - Observação direta; - Autoavaliação e Heteroavaliação. 	
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração;</p> <p>autonomia na realização de tarefas;</p>		<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração;</p> <p>autonomia na realização de tarefas;</p>		<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração;</p> <p>autonomia na realização de tarefas;</p>	



	autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).		tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).		tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula).	
--	---	--	--	--	--	--

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual da disciplina, portefólio com folhas brancas, lápis nº2 e nº3 e/ou lapiseira, borracha, aristo e compasso.

