

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

ANO LETIVO 2022/ 2023

DISCIPLINA Português – 2.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 40	[±] 40	[±] 40
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Tema e assunto • Reconto • Descrição do plano geral para os pormenores • Ideia principal • Leitura orientada • Tipos de perguntas • Autor • Texto narrativo • Poesia • Convite • Texto conversacional • Vocabulário relativo ao livro • Planificação de textos • Textualização • Revisão • Sons e fonemas • Vocabulário • Sílabas • Menu • Frase, não frase • Letra maiúscula • Programa • Ordem alfabética • Tipos e formas de leitura • -Leitura em voz alta 	<ul style="list-style-type: none"> • Tema e assunto • Descrição do plano geral para os pormenores • Ideia principal • Leitura orientada • Tipos de perguntas • Texto narrativo • Poesia • Malaquias • Planificação, textualização, revisão • Introdução; desenvolvimento e conclusão • Personagens • Título • Sons e fonemas • Nome • Texto informativo • Família de palavras • Frase • Instruções • Receitas • A ficha de uma personagem • Acento gráfico • Adjetivos • Letra: dígrafos • Flexão nominal. • <i>Slogan</i> • Tipos e formas de leitura • -Leitura em voz alta 	<ul style="list-style-type: none"> • Tema e assunto • Descrição: plano geral e pormenores • Ideia principal • Leitura orientada • Tipos de perguntas • Texto narrativo • Poesia • Transformar um conto • Planificação, textualização e revisão • Introdução, desenvolvimento e conclusão • Personagens; ação; espaço; tempo • Sons e fonemas • Letra: dígrafos • Sinais de pontuação • Notícia • Texto conversacional • Descrever personagem • Texto descritivo • Flexão nominal e adjetival (número, género) • Bilhete de espetáculo • Tipos e formas de leitura • Leitura em voz alta • Progressão temática; configuração gráfica • Fórmulas de fecho e abertura de histórias • Banda desenhada • Um email. • Cartaz



COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Trabalhos individuais e, ou de grupo; Provas de avaliação escrita; Testes comuns; Questões-aula	35%	Trabalhos individuais e, ou de grupo; Provas de avaliação escrita; Testes comuns; Questões-aula	35%	Trabalhos individuais e, ou de grupo; Provas de avaliação escrita; Testes comuns; Questões-aula	35%
CAPACIDADES	Observação direta da participação; Atividades. Tarefas.	35%	Observação direta da participação	35%	Observação direta da participação	35%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Cartazes, manuais, caderno diário e de exercícios.

