

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA  
DISCIPLINA Matemática – 6.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 68	[±] 55	[±] 43
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<p>ÁLGEBRA (ALG)/NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO) -Potências de expoente natural.</p> <p>Potências de expoente natural. Expressões numéricas.</p> <p>Produto de potências. Potência de potência.</p> <p>Quociente de potências. Expressões numéricas com potências.</p> <p>GEOMETRIA E MEDIDA (GM)- Áreas/Volumes</p> <p>Circunferência.</p> <p>Perímetro de um círculo.</p> <p>Área de um polígono regular.</p> <p>Área do círculo. Medidas de volume e de capacidade. Volume de um paralelepípedo retângulo. Volume de um prisma.</p> <p>Volume de um cilindro.</p> <p>Aprendizagens Essenciais:</p> <p>Reconhecer uma potência de expoente natural como um produto de fatores iguais e calcular potências de base racional não negativa e expoente natural.</p> <p>Usar as regras da potenciação e a prioridade das operações no cálculo do valor de expressões numéricas respeitando o significado dos parêntesis com números racionais não negativos.</p>	<p>ÁLGEBRA(ALG)-Relações e regularidades.</p> <p>Razão e proporção.</p> <p>Resolução de problemas utilizando a regra de três simples.</p> <p>Proporcionalidade direta.</p> <p>Escalas.</p> <p>Sequências.</p> <p>GEOMETRIA E MEDIDA (GM)- Isometrias no plano.</p> <p>Construir e reconhecer propriedades de isometrias do plano</p> <p>Reflexão axial.</p> <p>Eixos de simetria.</p> <p>Simetrias de reflexão.</p> <p>Rotação.</p> <p>Simetrias de rotação.</p> <p>Aprendizagens Essenciais:</p> <p>Reconhecer os significados de razão e proporção e usá-las para resolver problemas.</p> <p>Reconhecer situações de proporcionalidade direta num enunciado verbal ou numa tabela e indicar uma das constantes de proporcionalidade, explicando o seu significado dado o contexto.</p> <p>Determinar uma lei de formação de uma sequência numérica ou não numérica e uma expressão algébrica que represente uma sequência numérica em que a diferença entre termos consecutivos é constante.</p> <p>Identificar e construir o transformado de uma dada figura através de isometrias (reflexão axial e</p>	<p>ÁLGEBRA (ALG)/NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO)- Números Racionais Não Negativos</p> <p>Adição e subtração de números racionais não negativos.</p> <p>Cálculo de expressões numéricas envolvendo as quatro operações aritméticas e a utilização de parêntesis.</p> <p>ÁLGEBRA /NÚMEROS E OPERAÇÕES- Números Inteiros</p> <p>Representar e comparar números inteiros e valores absolutos de um número.</p> <p>Adicionar e subtrair números inteiros.</p> <p>O.T.D. – Organização. e Tratamento de Dados-</p> <p>Organizar e representar dados</p> <p>População e amostra.</p> <p>Os referenciais cartesianos.</p> <p>Os gráficos de linha.</p> <p>Gráfico circular.</p> <p>Análise de conjuntos de dados a partir da média, moda e amplitude.</p> <p>Aprendizagens Essenciais:</p> <p>Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto.</p> <p>Adicionar, subtrair, multiplicar e dividir números racionais não negativos, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos, e fazer estimativas plausíveis.</p> <p>Comparar e ordenar números inteiros, com e sem recurso à reta numérica.</p>



	<p>rotação) e reconhecer simetrias de rotação e de reflexão em figuras, em contextos matemáticos e não matemáticos, prevendo e descrevendo os resultados obtidos.</p>	<p>Adicionar e subtrair números inteiros recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos e fazer estimativas plausíveis. Distinguir os vários tipos de variáveis: qualitativa e quantitativa.</p> <p>Recolher, organizar e representar dados recorrendo a tabelas de frequência absoluta e relativa, gráficos circulares, e interpretar a informação representada.</p> <p>Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados e utilizar medidas estatística (média, moda e amplitude) para os interpretar e tomar decisões.</p> <p>Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p>
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS</b>		
<p>Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: números e cálculo, geometria e medida, álgebra, organização e tratamento de dados.</p> <p>Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar/avaliar os resultados obtidos.</p> <p>Abstrair e generalizar, reconhecer e elaborar raciocínios, discutindo e criticando explicações e justificações de outros.</p> <p>Comunicar utilizando linguagem matemática simbólica e natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p> <p>Revelar interesse, confiança e analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>		

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	Prova de Avaliação Escrita (2)	50%	Prova de Avaliação Escrita (2)	50%	Prova de Avaliação Escrita (1)	50%
<b>CAPACIDADES</b>	Questão aula (1)	20%	Questão aula (1)	20%	Questão aula (1)	20%
<b>ATITUDES</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30%	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30%	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30%



**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Manual do aluno, caderno diário, material de escrita, material de desenho (compasso, régua, transferidor) e máquina de calcular **básica**.

