

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA Matemática – 3.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

| PERÍODOS LETIVOS | 1.º | 2.º | 3.º |
|--|--|--|---|
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes | Divisão Metade ou um meio Terça parte ou um terço Quarta parte ou um quarto Quinta parte ou um quinto Resolução de problemas Poliedros e não poliedros Cones e pirâmides Propriedades dos poliedros Medida do tempo em relógios Dinheiro Números racionais em retas numéricas Medidas de comprimento Metro, decímetro e centímetro Perímetro Área Operações diversas Resolução de problemas Volume Capacidade Massa Tabelas, diagramas e pictogramas. | Subtrair números naturais; Multiplicar números naturais; Resolver problemas; Reconhecer propriedades geométricas. Contar dinheiro Ler e interpretar informação apresentada em tabela e gráficos Interpretar e construir gráfico de barras Ler e interpretar informação apresentada em tabela e gráficos Interpretar e construir gráfico de barras Situar-se e situar objetos no espaço. Tratar conjuntos de dados. Medir com frações. Efetuar divisões inteiras Medir comprimentos. | Medir com frações. Adicionar e subtrair números racionais. Representar números racionais por dízimas. Resolve problemas. Perímetros e áreas. Medir capacidades. Medir massas. Ler e interpretar informação apresentada em tabela e gráficos Representar conjuntos de dados. |
| | Conhecer a numeração romana; Conhecer os numerais ordinais; Descodificar o sistema de numeração decimal; Resolver problemas; Medir com frações; Multiplicar números naturais; Recolher, tratar e representar conjunto de dados; Ler e interpretar informação apresentada em tabelas e gráficos; Medir o tempo; Contar dinheiro; Adicionar números naturais; Contar até um milhão; | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | Descodificar o sistema de numeração decimal. Ler e interpretar informação apresentada em tabela e gráficos; Interpretar e construir gráfico de barras. | | |
|--|--|--|--|

| COMPETÊNCIAS | INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO | | | | | |
|----------------------|--|-----|--|-----|--|-----|
| CONHECIMENTOS | <ul style="list-style-type: none"> ▪ [2] prova escrita de avaliação ▪ [1] questão aula | 35% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ [1] prova escrita de avaliação ▪ [1] teste comum ▪ [1] questão aula | 35% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ [1] prova escrita de avaliação ▪ [1] questão aula | 35% |
| CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários | 35% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários | 35% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários | 35% |
| ATITUDES | <p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p> | 30% | <p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p> | 30% | <p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p> | 30% |

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita, jogos didáticos.

