

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA  
DISCIPLINA Matemática – 2.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 40	[±] 40	[±] 40
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de tempo- a semana e o mês</li> <li>Numerais ordinais</li> <li>Continuando a descobrir os números</li> <li>O valor posicional dos algarismos</li> <li>Adição-estratégias de cálculo</li> <li>Subtração-estratégias de cálculo</li> <li>Resolução de problemas</li> <li>Sequências e regularidades</li> <li>Estratégias de cálculo mental</li> <li>A centena</li> <li>Direções e itinerários</li> <li>Pontos equidistantes</li> <li>Conjuntos: reunião e interseção</li> <li>Gráficos de pontos</li> <li>Estratégias de cálculo</li> <li>Retas e semirretas</li> <li>Números até 500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicação aditiva</li> <li>Tabuada do 2/ O dobro</li> <li>Produto por 1 e por 0</li> <li>Tabuada do 4/ O quádruplo</li> <li>Polígonos e não polígonos</li> <li>Triângulos</li> <li>Quadriláteros</li> <li>Números até 1000</li> <li>Tabelas de frequências absolutas</li> <li>Pictogramas</li> <li>Tabuada do 5/ O quádruplo</li> <li>Tabuada do 10</li> <li>Tabelas e gráficos</li> <li>Sequências e regularidades</li> <li>Tabuada do 3 / O triplo</li> <li>Tabuada do 6</li> <li>Pentágonos e hexágonos</li> <li>Figuras simétricas</li> <li>Divisão</li> <li>Metade ou um meio</li> <li>Terça parte ou um terço</li> <li>Quarta parte ou um quarto</li> <li>Quinta parte ou um quinto</li> <li>Resolução de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poliedros e não poliedros</li> <li>Cones e pirâmides</li> <li>Propriedades dos poliedros</li> <li>Medida do tempo em relógios</li> <li>Dinheiro</li> <li>Números racionais em retas numéricas</li> <li>Medidas de comprimento: metro, decímetro e centímetro</li> <li>Perímetro</li> <li>Área</li> <li>Operações diversas</li> <li>Resolução de problemas</li> <li>Volume</li> <li>Capacidade</li> <li>Massa</li> <li>Tabelas, diagramas e pictogramas</li> </ul>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Trabalhos individuais e, ou de grupo; Provas de avaliação escrita; Testes comuns; Questões-aula	35%	Trabalhos individuais e, ou de grupo; Provas de avaliação escrita; Testes comuns; Questões-aula	35%	Trabalhos individuais e, ou de grupo; Provas de avaliação escrita; Testes comuns; Questões-aula	35%



<b>CAPACIDADES</b>	Observação direta da participação; Atividades. Tarefas.	35%	Observação direta da participação	35%	Observação direta da participação	35%
<b>ATITUDES</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30%	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30%	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	30%

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Material manipulativo, manuais, caderno diário e de exercícios.

