

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Estudo do Meio – 2.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

| PERÍODOS LETIVOS | 1.º | 2.º | 3.º |
|---|--|--|---|
| AULAS PREVISTAS | [±] 35 | [±] 35 | [±] 35 |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes | <p>O PASSADO MAIS LONGÍNQUO DA CRIANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> Datas e factos significativos Mês e ano Ano comum e ano bissexto Localização numa linha de tempo O passado próximo familiar Reconhecimento da datas e factos Localização em mapas <p>MANUSEAR OBJETOS EM SITUAÇÕES CONCRETAS</p> <ul style="list-style-type: none"> A sua utilidade Cuidados a ter Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente <p>O SEU CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> Os órgãos dos sentidos A saúde do seu corpo Cuidados a ter com os órgãos dos sentidos Modificações do seu corpo A saúde do seu corpo Hábitos de higiene diária Higiene do vestuário Higiene dos espaços de uso coletivo Higiene alimentar Importância da vacinação | <p>A VIDA EM SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Regras de convivência social Respeito pelos interesses individuais e coletivos Harmonização de conflitos Modos de vida e funções de alguns funcionários <p>PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente <p>INSTITUIÇÕES E SERVIÇOS EXISTENTES NA COMUNIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Os seus itinerários Itinerários diários Localização de pontos de partida e de chegada Os meios de comunicação Os meios de comunicação pessoal e social A segurança do seu corpo Normas de prevenção rodoviária Cuidados na utilização dos transportes públicos e passagens de nível | <p>OS SERES VIVOS DO SEU AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Plantas existentes no ambiente próximo Plantas espontâneas e cultivadas, onde vivem e suas partes constituintes Variação das plantas ao longo do ano Os seres vivos do seu ambiente Animais domésticos e animais selvagens; onde vivem; características externas e modo de vida <p>A ORIGEM DOS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiências Experiências com o ar <p>OS ASPETOS FÍSICOS DO MEIO LOCAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Estados do tempo e estações do ano O ar em movimento <p>A SEGURANÇA DO SEU CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> Regras de segurança na praia, nos rios e piscinas <p>AS SUAS PERSPETIVAS PARA UM FUTURO MAIS LONGÍNQUO</p> |

| COMPETÊNCIAS | INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO | | | | | |
|----------------------|--|-----|--|-----|--|-----|
| CONHECIMENTOS | Trabalhos individuais e, ou de grupo; Provas de avaliação escrita; Testes comuns; Questões-aula | 35% | Trabalhos individuais e, ou de grupo; Provas de avaliação escrita; Testes comuns; Questões-aula | 35% | Trabalhos individuais e, ou de grupo; Provas de avaliação escrita; Testes comuns; Questões-aula | 35% |
| CAPACIDADES | Observação direta da participação; Atividades. Tarefas. | 35% | Observação direta da participação | 35% | Observação direta da participação | 35% |



| | | | | | | |
|------------------------|--|------------|--|------------|--|------------|
| <p>ATITUDES</p> | <p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p> | <p>30%</p> | <p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p> | <p>30%</p> | <p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p> | <p>30%</p> |
|------------------------|--|------------|--|------------|--|------------|

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Apresentação em diapositivos, livros sobre os temas.

