

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA Estudo do Meio – 4.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>À DESCOBERTA DE SI MESMO O seu corpo: – o esqueleto; – os músculos. A segurança do seu corpo: – a saúde e a segurança do esqueleto; – a saúde e a segurança dos músculos. O seu corpo: – a pele. A segurança do seu corpo: – a exposição solar; – os incêndios em casa, em espaços públicos, nas florestas e matas; – os sismos; – as inundações e as secas.</p> <p>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES O passado do meio local. Fontes orais e documentais. O século O passado nacional: – a Península Ibérica no Mundo; – os primeiros povos; – os Romanos e os povos bárbaros; – os Muçulmanos; – a Reconquista Cristã e o Condado Portucalense; – a formação de Portugal; – a primeira dinastia (o alargamento do reino, o povoamento do reino); – a segunda dinastia (a crise de 1383–1385, a expansão portuguesa); – a terceira dinastia (a perda da independência); – a quarta dinastia (a Restauração); – o século XIX. O passado nacional: – o fim da Monarquia e a Implantação da República; – o 25 de Abril; – a Democracia. – Os símbolos nacionais.</p>	<p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL Os astros: – a forma do planeta Terra; – as fases da Lua; – o Sistema Solar. – Os estados da água. – Os fenómenos de transformação da água. – O ciclo da água. – A água subterrânea. – Os rios. Aspetos físicos de Portugal: – os principais rios de Portugal. – as principais elevações de Portugal.</p> <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS – O globo e o planisfério. Os continentes e os oceanos. A localização de Portugal na Europa e no Mundo. As fronteiras de Portugal. Os países lusófonos. Portugal e a União Europeia. Os aglomerados populacionais. A capital do país e as capitais de distrito. – O contacto entre a terra e o mar: – a costa portuguesa; – os aspetos da costa; – as marés; – a sinalização da costa.</p>	<p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL – Os Astros.</p> <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS – Realizar experiências com a luz; – Realizar experiências com ímanes; – Realizar experiências de mecânica; – Manusear objetos em situações concretas.</p> <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE NATUREZA E A SOCIEDADE – A agricultura do meio local; – A criação de gado no meio local; – A exploração florestal do meio local; – A atividade piscatória no meio local; – A exploração mineral do meio local; – A indústria do meio local; – O turismo no meio local; – As construções do meio local; – Investigar sobre as construções de outras regiões ou países.</p>



COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo Cadernos diários	35 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo Cadernos diários	35 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo Cadernos diários	35%
CAPACIDADES	Observação direta da participação Cadernos diários	35 %	Observação direta da participação Cadernos diários	35 %	Observação direta da participação Cadernos diários	35%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30 %	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30 %	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	30%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Caderno diário, material de escrita, manual escolar.

Disciplina transversal às TIC

