

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA  
DISCIPLINA EMRC – 7.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 13	[±] 11
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<p><b>Unidade letiva 0 – A aula de EMRC</b></p> <p><b>Unidade letiva 1- AS ORIGENS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionar a origens, o destino e o sentido do universo e do ser humano;</li> <li>- Conhecer os dados da ciência, sobre a origem do universo com as diferentes experiências religiosas;</li> <li>- Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.</li> </ul> <p><b>Unidade letiva 2- As Religiões</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar manifestações do fenómeno religioso do ser humano;</li> <li>- Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva;</li> <li>- Distinguir monoteísmo de politeísmo;</li> <li>- Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões;</li> <li>- Identificar as tradições religiosas orientais;</li> <li>- Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas;</li> <li>- Identificar os princípios éticos comuns das várias religiões;</li> </ul>	<p><b>Unidade letiva 3</b></p> <p><b>RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender que a pessoa humana cresce e se desenvolve;</li> <li>- Identificar as mudanças que ocorrem durante a adolescência;</li> <li>- Identificar a etapa da adolescência como relevante na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal;</li> <li>- Valorizar algumas formas de resolução de problemas no seu processo de crescimento.</li> </ul>	<p><b>Unidade letiva 4</b></p> <p><b>A PAZ UNIVERSAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana;</li> <li>- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais relacionados com a falência da paz;</li> <li>- Conhecer instituições e pessoas que lutaram para a promoção da paz no mundo;</li> <li>- Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos.</li> </ul>



PLANIFICAÇÃO RESUMIDA  
DISCIPLINA EMRC – 7º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Ficha de trabalho; Trabalhos de pesquisa; Utilização de dispositivos digitais: Google Forms; Kahoot; Quizizz; Thinglink; Prezi; wordwall; Edupuzzle; RTP-ensina.	20%	Ficha de trabalho; Trabalhos de pesquisa; Utilização de dispositivos digitais: Google Forms; Kahoot; Quizizz; Thinglink; Prezi; wordwall; Edupuzzle; RTP-ensina.	20%	Ficha de trabalho; Trabalhos de pesquisa; Utilização de dispositivos digitais: Google Forms; Kahoot; Quizizz; Thinglink; Prezi; wordwall; Edupuzzle; RTP-ensina.	20%
CAPACIDADES	Trabalho (s) individual e/ou grupo; Google Forms; Powerpoint; vídeo ou outro dispositivo digital.	20%	Trabalho (s) individual e/ou grupo; Google Forms; Powerpoint; vídeo ou outro dispositivo digital.	20%	Trabalho (s) individual e/ou grupo; Google Forms; Powerpoint; vídeo ou outro dispositivo digital.	20%
ATITUDES	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário, material de escrita.

Nota: Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal, com currículo aberto, serão dedicadas aulas à preparação de diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.

