

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA			ANO LETIVO 2022/2023
DISCIPLINA DE EMRC- 6 Ano			
PERÍODO LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 13	[±] 13	[±] 11
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS /</b> <b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<b>Unidade letiva 0 – A aula de EMRC</b>  <b>Unidade letiva 1</b> <b>A Pessoa Humana</b>  - Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia;  - Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa;  - Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana;  - Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança;	<b>Unidade letiva 2</b>  <b>Jesus um Homem para os outros</b>  Identificar Jesus Cristo como um marco na história;  - Identificar Jesus como elemento fulcral da mensagem cristã;  - Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus;  - Conhecer as tradições da Páscoa.	<b>Unidade letiva 3</b>  <b>A Partilha do Pão</b>  - Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens;  - Compreender a dimensão simbólica da refeição;  - Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome;  - Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.



PLANIFICAÇÃO RESUMIDA						ANO LETIVO 2022/2023
DISCIPLINA DE EMRC- 6º ANO						
COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	Ficha de trabalho; Trabalhos de pesquisa; Utilização de dispositivos digitais: Google Forms; Kahoot; Quizizz; Thinglink; Prezi; wordwall; Edupuzzle; RTP-ensina.	20%	Ficha de trabalho; Trabalhos de pesquisa; Utilização de dispositivos digitais: Google Forms; Kahoot; Quizizz; Thinglink; Prezi; wordwall; Edupuzzle; RTP-ensina.	20%	Ficha de trabalho; Trabalhos de pesquisa; Utilização de dispositivos digitais: Google Forms; Kahoot; Quizizz; Thinglink; Prezi; wordwall; Edupuzzle; RTP-ensina.	20%
<b>CAPACIDADES</b>	Trabalho (s) individual e/ou grupo; Google Forms; Powerpoint; vídeo ou outro dispositivo digital.	20%	Trabalho (s) individual e/ou grupo; Google Forms; Powerpoint; vídeo ou outro dispositivo digital.	20%	Trabalho (s) individual e/ou grupo; Google Forms; Powerpoint; vídeo ou outro dispositivo digital.	20%
<b>ATITUDES</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	60%

#### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário e material de escrita.

Nota: Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal, com currículo aberto, serão dedicadas aulas à preparação de diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.

