

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA Educação Visual – 6.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 26	[±] 26	[±] 18
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Património</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noção e valor do Património; - Tipos de Património; - A obra de arte como património cultural e artístico; - Importância do património local e/ou regional; - Experiência pessoal na interpretação do património. <p>Luz/Cor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cor-luz / cor-pigmento; - Relações cromáticas / círculo cromático; - Cores primárias, secundárias e terciárias; - Simbologia da cor; - Influência da textura e da dimensão na perceção da cor. 	<p>Espaço/Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representação do espaço; - Posição relativa de retas no espaço; - Posição relativa entre reta e plano; - Leitura do espaço; - Representação do objeto; - Relação entre um objeto e as suas representações. 	<p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos básicos do discurso gráfico; - Teoria da Gestalt; - Sentido crítico na comunicação; - Adequação da mensagem aos suportes e recetores; - Tipos de cartazes.

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Portfólio	30%	Portfólio	30%	Portfólio	30%
CAPACIDADES	Trabalho prático	40%	Trabalho prático	40%	Trabalho prático	40%
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; 	30%	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; 	30%	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; 	30%



	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho. 		<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho. 		<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho. 	
--	---	--	--	--	--	--

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

1 Livro Educação Tecnológica 5º/6º “Arte de Fazer” – Texto Editores, Lda.
 1 Bloco de Papel de Desenho A4 (120 grs.)
 1 Caderno A4 – folha lisa
 10 Folhas de papel quadriculado A4 (soltas)
 1 Portfólio de bolsas A4 (trinta folhas)
 1 Lápis de grafite (dureza B)
 1 Lápis de grafite (dureza HB)
 1 Esferográfica de ponta fina preta
 1 Borracha branca
 1 Afiador
 1 Compasso metálico (c/ adaptador para lápis ou marcador)
 12 Lápis de cor
 12 Marcadores
 12 Barras de pastel óleo
 1 Conjunto de Guaches (magenta, azul ciano, amarelo primário, branco, preto)
 1 Pincel n.º 2
 1 Pincel n.º 6
 1 Régua de plástico de 50 cm
 1 Esquadro de plástico 30º/60º
 1 Transferidor
 1 Tesoura
 1 Tubo de cola universal (celulósica)
 1 Pano de limpeza (trapo de cor clara)
 1 Porta-lápis simples de fecho éclair
 1 Capa A3 de lombada grossa (em cartão)

OBSERVAÇÕES

OBS. 1: A avaliação operacionaliza-se de forma contínua, através das componentes formativas e sumativas, tendo sempre em consideração a progressão observada. Cada aluno será permanentemente estimulado e avaliado através de atividades, resolução de tarefas, exercícios individuais ou coletivos, tendo presente os prazos fixados.

OBS. 2: Os conteúdos não pressupõem uma abordagem sequencial, surgindo em consequência dos temas/unidades a desenvolver. As dinâmicas pedagógicas serão implementadas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo e com as características dos alunos/turmas, e tendo também em conta uma abordagem transdisciplinar.

OBS. 3: Os materiais/utensílios podem e devem ser reutilizados desde que estejam em boas condições;
 Todos os materiais/utensílios devem ter identificação do aluno;
 É da responsabilidade do(a) aluno(a) o acondicionamento na capa dos seus materiais/utensílios. As capas serão guardadas nas arrecadações das respetivas salas de aula;
 Durante o ano letivo, de acordo com o desenvolvimento das atividades, poderão ser solicitados outros materiais (preferencialmente reutilizáveis).

OBS. 4: Todos os materiais são pertença dos alunos. A escola disponibiliza espaço nas arrecadações e armários das salas para os guardar, não sendo, porém, este procedimento obrigatório. No entanto, convém referir que os alunos quando não tiverem os materiais/utensílios necessários ao desenvolvimento das atividades, poderão incorrer no não cumprimento da tarefa/atividade;
 A maioria dos materiais/utensílios indicados encontram-se à venda na papelaria da escola.

