



## PLANIFICAÇÃO **RESUMIDA**

## DISCIPLINA Educação Visual - 5.º ANO

ANO LETIVO **2022/2023** 

PERÍODOS LETIVOS	1.2	2.9	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 26	[±] 26	[±] 18
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Materiais riscadores Caraterísticas dos materiais riscadores - Lápis de grafite; - Lápis de cera; - Pastel óleo/cera; - Marcadores; - Tinta da china; - Aguarela e guache; - Técnicas associadas.  Suportes - Tipos de papel; - Caraterísticas do papel; - Formatação e normalização.  Desenho Técnico - Materiais; - Traçado rigoroso; - Técnicas associadas.	Elementos geométricos simples - Ponto, linha e plano; - Superfície e Volume.  Traçado de elementos geométricos simples - Construção de polígonos; - Divisão de segmentos de reta; - Circunferências e polígonos inscritos; - Construção de triângulos.  Textura - Sensação visual e tátil; - Texturas naturais e artificiais; - Criação de texturas.  Estruturas - Tipos; - Forma e função; - Módulo e padrão.	Comunicação  O que é a comunicação; Os cinco sentidos; Agentes e tipos de comunicação; Narrativa visual; Códigos de comunicação; Suportes impressos; Meios de comunicação escrita; Meios de comunicação sonora; Meios de comunicação audiovisual; Meios de comunicação multimédia e hipermédia.

CONHECIMENTOS	Portfólio	30%				
CADACIDADEC			Portfólio	30%	Portfólio	30%
CAPACIDADES	Trabalho prático	40%	Trabalho prático	40%	Trabalho prático	40%
ATITUDES  ATITUD	lacionamento erpessoal espeitar as convicções e tudes dos outros; lanifestar atitudes de operação e idariedade; umprir o disposto no gulamento Interno. rticipação star atento e ncentrado atervir de forma equada na sala de aula; lostrar interesse, upenho e participação s atividades propostas; evelar iniciativa e tonomia; ealizar os trabalhos opostos com gularidade; lanifestar atitudes de riosidade e interesse.	30%	Relacionamento Interpessoal  - Respeitar as convicções e atitudes dos outros;  - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade;  - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação  - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula;  - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas;  - Revelar iniciativa e autonomia;  - Realizar os trabalhos propostos com regularidade;  - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.  Responsabilidade	30%	Relacionamento Interpessoal  - Respeitar as convicções e atitudes dos outros;  - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade;  - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. Participação  - Estar atento e concentrado  - Intervir de forma adequada na sala de aula;  - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas;  - Revelar iniciativa e autonomia;  - Realizar os trabalhos propostos com regularidade;  - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.  Responsabilidade	30%















	Res	nod	sab	ilio	dade
--	-----	-----	-----	------	------

- Ser assíduo e pontual;
- Respeitar a comunidade escolar;
- Realização de tarefas em tempo útil;
- Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades;
- Avaliar criticamente o seu trabalho.

- Ser assíduo e pontual;
- Respeitar a comunidade escolar;
- Realização de tarefas em tempo útil;
- Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades;
- Avaliar criticamente o seu trabalho.

- Ser assíduo e pontual;
- Respeitar a comunidade escolar;
- Realização de tarefas em tempo útil;
- Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades:
- Avaliar criticamente o seu trabalho.

## MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

- 1 Livro Educação Tecnológica 5º/6º "Arte de Fazer" Texto Editores, Lda.
- 1 Bloco de Papel de Desenho A4 (120 grs.)
- 1 Caderno A4 folha lisa
- 10 Folhas de papel quadriculado A4 (soltas)
- 1 Portfólio de bolsas A4 (trinta folhas)
- 1 Lápis de grafite (dureza B)
- 1 Lápis de grafite (dureza HB)
- 1 Esferográfica de ponta fina preta
- 1 Borracha branca
- 1 Afiador
- 1 Compasso metálico (c/ adaptador para lápis ou marcador)
- 12 Lápis de cor
- 12 Marcadores
- 12 Barras de pastel óleo
- 1 Conjunto de Guaches (magenta, azul ciano, amarelo primário, branco, preto)
- 1 Pincel n.º 2
- 1 Pincel n.º 6
- 1 Régua de plástico de 50 cm
- 1 Esquadro de plástico 30º/60º
- 1 Transferidor
- 1 Tesoura
- 1 Tubo de cola universal (celulósica)
- 1 Pano de limpeza (trapo de cor clara)
- 1 Porta-lápis simples de fecho éclair
- 1 Capa A3 de lombada grossa (em cartão)

## **OBSERVAÇÕES**

- **OBS. 1:** A avaliação operacionaliza-se de forma contínua, através das componentes formativas e sumativas, tendo sempre em consideração a progressão observada. Cada aluno será permanentemente estimulado e avaliado através de atividades, resolução de tarefas, exercícios individuais ou coletivos, tendo presente os prazos fixados.
- **OBS. 2:** Os conteúdos não pressupõem uma abordagem sequencial, surgindo em consequência dos temas/unidades a desenvolver. As dinâmicas pedagógicas serão implementadas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo e com as caraterísticas dos alunos/turmas, e tendo também em conta uma abordagem transdisciplinar.
- OBS. 3: Os materiais/utensílios podem e devem ser reutilizados desde que estejam em boas condições;

Todos os materiais/utensílios devem ter identificação do aluno;

É da responsabilidade do(a) aluno(a) o acondicionamento na capa dos seus materiais/utensílios. As capas serão guardadas nas arrecadações das respetivas salas de aula;

Durante o ano letivo, de acordo com o desenvolvimento das atividades, poderão ser solicitados outros materiais (preferencialmente reutilizáveis).

**OBS. 4:** Todos os materiais são pertença dos alunos. A escola disponibiliza espaço nas arrecadações e armários das salas para os guardar, não sendo, porém, este procedimento obrigatório. No entanto, convém referir que os alunos quando não tiverem os materiais/utensílios necessários ao desenvolvimento das atividades, poderão incorrer no não cumprimento da tarefa/atividade; A maioria dos materiais/utensílios indicados encontram-se à venda na papelaria da escola.









